

Nieuwsbrief 3

1. Voorwoordje

Beste teamleden,
Beste directeurs,
Beste leden van de schoolbesturen,

Het einde van het schooljaar is alweer een feit, en dat is altijd een moment om even stil te staan. We mogen echt **trots** zijn op wat we samen opnieuw hebben gerealiseerd. Elke directeur, elk schoolteam, elke medewerker heeft op zijn/haar manier bijgedragen aan **sterk, warm en kwaliteitsvol onderwijs voor onze leerlingen** binnen onze scholengemeenschap. Ook de **leden van onze schoolbesturen** verzetten achter de schermen heel wat werk om onze scholen draaiende te houden. Hun verantwoordelijkheid is immers niet te onderschatten: het schoolbestuur is immers de rechtstreekse werkgever en moet dan ook in orde zijn met de steeds maar complex wordende regelgeving voor wat betreft de VZW, de financiën, het personeel, de veiligheid, het aankoopbeleid, de infrastructuur, de schoolorganisatie, ... Beste mensen, onze bestuurders nemen deze taken op zich als pure vrijwilliger. We mogen enorm dankbaar zijn dat er nog verschillende vrijwilligers zijn die deze **grote verantwoordelijkheid** op zich willen nemen.

Kortom, alle mensen die rechtstreeks of onrechtstreeks zijn betrokken bij de schoolwerking zijn we heel bijzonder **dankbaar!!** Als coördinerend directeur voel ik me heel nauw betrokken bij elke school en ieder schoolbestuur en kan ik met grote waardering en dankbaarheid schrijven: **jullie zijn FANTASTISCH!!**

Volgend schooljaar staan we opnieuw voor heel wat uitdagingen. De implementatie van het nieuwe leerplan *Op Stap*, het bewust inzetten op effectieve didactiek en sterk klasmanagement, de expliciete aandacht voor taalontwikkeling — met in elke school een taalexpert — en de verdere uitwerking van het Digiplan. We willen ICT-activiteiten doelgericht integreren in de klaswerking én onze medewerkers laten groeien in hun ICT-competenties. Daarnaast blijven we focussen op goed gedrag bij onze leerlingen en op het versterken van de ouderbetrokkenheid.

Kortom: veel ambities, misschien zelfs te veel om goed te zijn, niettegenstaande dit allemaal verwachtingen zijn vanuit de overheid.

Daarom is het belangrijk dat we eerst en vooral tijd nemen om **rustig en doordacht prioriteiten te bepalen**, vanuit een **gezamenlijk gedragen visie**. Wanneer we stap voor stap werken, kunnen we acties ondernemen die écht tot gewenste effecten leiden. Zo kunnen onze prioriteiten duurzaam worden geïmplementeerd en geïntegreerd in onze dagelijkse praktijk. **Stap voor stap...** met vallen, opstaan en weer doorgaan. Door te reflecteren over wat goed verloopt en wat anders of zelfs beter kan. Door duidelijke, gezamenlijk gedragen afspraken te maken zodat iedereen weet wat wordt verwacht. Want krachtig onderwijs realiseer je nooit alleen — dat doe je samen.

Daarom blijven we investeren in een **positief, veilig en uitdagend leef-, leer- en werkklimaat** waarin alle betrokkenen — leerlingen én medewerkers — zichzelf mogen/kunnen zijn en zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Dat vraagt om een wederzijds vertrouwen, respect, betrokkenheid en een houding van levenslang leren. Schoolteams waarin deze kenmerken zichtbaar aanwezig zijn, maken grote sprongen vooruit. Het is dus van essentieel belang om bewust in te zetten op het zichtbaar en voelbaar te maken van de universele waarden: **respect, vertrouwen, beleefdheid, zorgzaamheid, eerlijkheid, dankbaarheid** en een **positieve ingesteldheid**. En ... heel belangrijk: **blok negatieve roddels af** om erger te voorkomen! En word je toch geconfronteerd met roddels, stel je hierbij dan deze drie vragen:

- Ben je ervan overtuigd dat de roddel echt waar is?
- Gaat het over een roddel die goed bedoeld is?
- Is het zinvol dat je de roddel verder vertelt?

Als je hierop drie keer een negatief antwoord dient te geven, blok dan de roddel af! Negatief roddelen heeft immers een bijzonder zware impact op de groepsdynamiek. Veel beter is om rechtstreeks met elkaar in gesprek te gaan om bepaalde zaken uit te klaren. Sta open voor eerlijke feedback en probeer hierover te reflecteren. En als je elkaar feedback geeft, doe dit dan vanuit een respectvolle en empathische manier.

Collega's, laten we in elke school de rust bewaren en geloven in onze sterktes, onze deskundigheid, onze groeikansen en in de goede bedoelingen van collega's, leerlingen en ouders. **Stap voor stap bereiken we de top.** We gaan ervoor.

Omdat we dit jaar hebben ingezet op het versterken van de christelijke identiteit in onze scholen, de pastorale werking en het verkennen van het nieuwe leerplan Rooms Katholieke Godsdienst, wil ik mijn voorwoord graag eindigen met een christelijk geïnspireerde bezinningstekst:

Aan het einde van dit schooljaar mogen we even stilstaan.

Niet om achterom te kijken met enige vermoeidheid, maar met grote dankbaarheid. Dankbaarheid voor wat we samen hebben opgebouwd, binnen elke school en over onze scholen heen. Dankbaarheid voor de kracht van samenwerking, voor de groeiende deskundigheid, voor de vele handen en harten die elke dag opnieuw kiezen voor sterk basisonderwijs.

We hebben opnieuw heel wat gerealiseerd. We investeerden in effectieve didactiek, in sterk klasmanagement, in het verkennen van een kennisrijk curriculum en in krachtige taalontwikkeling voor al onze leerlingen.

We maakten onze christelijk geïnspireerde visie opnieuw zichtbaar en voelbaar in onze klas- en schoolwerking — in kleine gebaren, in zorgzame relaties, in de manier waarop we kinderen zien en begeleiden.

En toch weten we: we zijn nooit "klaar".

We blijven mensen met groeikansen, met professionele uitdagingen, met vragen die ons scherp en vooruit duwen. Maar we staan er niet alleen voor. We mogen rekenen op de opgebouwde expertise, op de samenwerking tussen scholen, op de

deskundigheid van vele medewerkers binnen én buiten onze scholengemeenschap. Samen dragen we immers een opdracht die groter is dan onszelf.

In het Evangelie klinkt telkens opnieuw de uitnodiging om te zien, te luisteren, te dragen, te groeien. Dat is ook onze roeping in het onderwijs: geloven in de groei van elke leerling, hoe klein de stappen soms ook zijn. Elke stap in de juiste richting is een zaadje van hoop. Elke leerling die vooruitgaat, hoe voorzichtig ook, is een teken dat ons werk vrucht draagt.

Moge God ons zegenen met mildheid, wijsheid en volharding.

Moge Hij ons helpen om te blijven bouwen aan scholen waar kinderen ervaren dat ze gezien, geliefd en gedragen worden. En moge Hij ons de kracht geven om samen verder te gaan, met vertrouwen in elkaar en in de toekomst.

Want uiteindelijk is dit de diepe waarheid van ons beroep:

“Een leraar maakt de eeuwigheid. Hij of zij weet nooit waar zijn/haar invloed stopt.”

Samen blijven we ons inzetten voor het realiseren van sterk basisonderwijs.

Namens alle schoolbesturen en het directieteam wens ik u een fijne, ontspannende vakantie toe. Geniet van elke dag.

Met vriendelijke groeten,

Danny

Uw coördinerend directeur

2. Een terugblik op de voorbije periode (20/04/2026 -> 30/06/2026)

23-04-2026 overleg met de ICT-werkgroep

Aangezien in elke school de beginsituatie in kaart werd gebracht betreffende de ICT-competenties bij onze medewerkers via de digitale tool ‘Digisnap’, was het belangrijk om de resultaten ook op niveau van onze scholengemeenschap in kaart te brengen en te bespreken. We moeten immers tegen uiterlijk 31/08/2026 in elke school over een degelijk onderbouwd Digiplan beschikken.

Op basis van de analyse van de resultaten kwamen we tot een aantal acties:

- **Digitale problemen zelf oplossen** (= zelfredzaamheid)
 - We willen de **kennisbank** meer kenbaar maken en **uitbreiden met stappenplannen** voor veel voorkomende problemen.
 - Daarnaast willen we ook de **ICT-helpdesk** meer promoten. Zit je met een ICT-probleem dat je niet kunt oplossen? Meld dan het ICT-probleem via de helpdesk. Je zal zo spoedig mogelijk worden geholpen!
 - U vindt beide tools via deze link: [SG ICT Media - Introductiepagina](#)

- **Digitale bronnen beheren, beveiligen en delen**
 - Meer aandacht schenken aan de bronvermelding.
 - Bewust worden van de **GDPR-regeling**. Maandelijks wordt er een digitale poster aangemaakt en verzonden naar alle schoolteams. Probeer rekening te houden met de GDPR-tips!
- **Lesgeven en leren.**
 - In het **kleuteronderwijs** zijn verschillende leerkrachten nog zoekende om ICT op een haalbare en doelgerichte manier te integreren binnen hun klaswerking. Daarom wordt er een open vorming gepland op **donderdag 4 maart 2027: 'Haalbare ICT-integratie met iPads'**
 - Om het samenwerkend leren te stimuleren voorzien we op dezelfde dag ook een open vorming over **'werken met Teams in de klaspraktijk'**. Naast een korte theoretische introductie, volgt er een getuigenis door juf Jaira Welvaert vanuit VBS De Wegwijzer Balegem.
 - Om het **zelfsturend leren** te bevorderen willen we een aantal suggesties verzamelen. Het werken met **QR-codes met achterliggende stappenplannen** kan bijvoorbeeld al een mogelijkheid bieden.
 - In functie van het **analyseren van data** organiseren we een **vorming** voor onze zorgcoördinatoren en/of directeurs. Op **14 januari 2027** plannen we een **zorgdag** waarop we eerst verschillende data (o.a. Datawijzer) zullen raadplegen en interpreteren. Daarna zal onze ICT-werkgroep een aantal handige tips geven om data te verwerken via **Excel**.
 - In functie van **differentiatie en personalisatie** gaan een aantal scholen (VBS Scheppers en VBS Melle Sint-Vincentius) de **DIA-toetsen** uitproberen. Uiteraard brengen we dit ook ter sprake op onze directievergaderingen en zorgoverlegmomenten.
 - Voor wat betreft het **aanleren van digitale competenties** zal onze ICT-werkgroep de **ICT-lessen met 'Max en Vera'** verder uitwerken, ook voor de jongere leeftijden. Het is uiteindelijk de bedoeling dat alle leerkrachten deze ICT-activiteiten zelf kunnen begeleiden waardoor ook de competenties van onze leerkrachten worden versterkt.
 - De uitgewerkte lesactiviteiten vindt u hier: [SG ICT Media - Documenten - Media \(Max en Vera\) - Alle documenten](#)
 - Tot slot blijven we onze eigen **ICT-toets** elk jaar afnemen bij alle leerlingen van het 5^{de} leerjaar. (zie ook verder)

27-04-2026 online infomoment beoordeling – TADD – tewerkstelling

Alle startende medewerkers kregen de kans om deel te nemen aan een online infomoment over de beoordeling, de TADD-rechten en de mogelijke tewerkstelling voor volgend schooljaar.

Trouwens, dit jaar mochten we maar liefst **22 positieve beoordelingen** uitschrijven. We zijn bijzonder tevreden over onze startende medewerkers! Bedankt voor jullie grote inzet en de collegialiteit!

30-04-2026 directievergadering + overleg administratief medewerkers

Op deze vergadering hadden we het vooral over:

- Het **BVH-beleid**: bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
 - Het is immers belangrijk dat deze aspecten heel nauwkeurig worden opgevolgd door bijvoorbeeld een **wekelijkse rondgang**. Mogelijke onveilige situaties moeten immers in kaart worden gebracht en daaraan moeten acties worden gekoppeld die uiteraard dienen opgevolgd te worden.
 - Hierover worden best schoolinterne afspraken gemaakt.
 - Daarnaast is het ook sterk aanbevolen om maandelijks een overleg te plannen met de overkoepelende **preventie-adviseur**. Samen met de directeur moet immers het **jaaractieplan** en **globaal actieplan** degelijk worden opgevolgd.
 - Ondertussen hebben we op de **SharePoint** van onze scholengemeenschap een map '**BVH-beleid**' voorzien (voor onze directeurs) waarin zij heel wat nuttige informatie kunnen vinden.
- Het **personeelsbeleid**
 - Afspraken met elke directeur werden vastgelegd om de schooleigen personeelsformatie te bespreken.
 - De organisatie van de **aanvangsbegeleiding** werd eveneens besproken. Aangezien onze scholengemeenschap uitbreidt met twee schoolteams, is het vanzelfsprekend dat ook de opdracht van onze **overkoepelende mentor (Jessica Fewan)** wordt uitgebreid. Zo kwamen we aan 16/24 mentorschap. Omdat we nu een scholengemeenschap vormen met meer dan 2700 leerlingen, hebben we recht op meer stimuluspunten. Daarom werd er voorgesteld én ondertussen goedgekeurd om Jessica **voltijds vrij te stellen als mentor / stafmedewerker**. Bedankt, Jessica, omdat u dit engagement hebt opgenomen!
 - We hadden het ook over **mogelijke 'rimpelmaatregelen'** voor onze **60-plussers**. In de onderwijssector worden er geen officiële rimpelmaatregelen voorzien, maar door overleg kunnen er wellicht schooleigen initiatieven wel het verschil maken, zoals bij de verdeling van de toezichten en/of werkgroepen zouden bijvoorbeeld de 60-plussers als eerste hun voorkeur kunnen doorgeven.
- Het **ICT-beleid**: zie eerder
 - De resultaten van de Digisnap en de voorgestelde acties vanuit het ICT-overleg werden uitgebreid toegelicht.

- Daarnaast werd door Sara en Corneel voorgesteld om de **ICT-werking** te optimaliseren. Voor de **technische ondersteuning** zou er meer vanuit een centrale plek worden gewerkt. **Corneel** en **Piet** zouden dit voor hun rekening nemen. **Sara** zou dan de **pedagogische ondersteuning** verder willen uitbouwen. Ook het werken met een **ICT-materialenbank** werd voorgesteld en goedgekeurd op voorwaarde dat er eerst een overzicht wordt opgesteld van alle beschikbare ICT-materialen in onze scholen.
- **Het pedagogisch beleid**
 - De grootste aandacht ging naar het implementatietraject van het **nieuwe leerplan 'Op Stap'**.
 - Ook het **taalbeleid 'Ieder kind taalheld'** werd uitvoerig besproken. Iedere school ontvangt hiertoe zowel financiële middelen (te besteden om o.a. lestijden te kopen voor voorinstructie en remediëring) als mogelijks ook extra lestijden voor anderstalige nieuwkomers. Op elke school moet er ook een **taalexpert** aangesteld worden die een opleiding dient te volgen. Ondertussen werd er in elke school minstens één taalexpert aangesteld.
- Tot slot werd ook nog de **planning** besproken (derde trimester en zelfs al voor het volgende schooljaar)
- Ondertussen kwamen ook onze **administratief medewerkers** samen om een aantal administratieve punten te bespreken.
- We sloten gezamenlijk af met een **lunch** ter gelegenheid van de '**dag van de secretariaatsmedewerker**'.

11-05-2026 Open vorming 'Wetenschap en techniek'

Maar liefst **35 leraren kleuter en lager onderwijs** namen deel aan de open vorming 'Wetenschap en techniek'. Dhr. **Patrick Malfait** gaf ons op een zeer sterk onderbouwde wijze uitleg over het **onderzoekend en het ontwerpnd leren**. Hij legde hierbij de link naar de minimumdoelen. Hij gaf heel wat inspirerende praktijktips en had daarom ook heel wat materialen meegebracht.

De aanwezigen waren bijzonder tevreden over deze vorming en kregen 'goesting' om ermee aan de slag te gaan.





Jessica heeft hierover een Padlet samengesteld met meer achtergrondinformatie: <https://padlet.com/jessicafewan/11-05-2026-open-vorming-10-uryxamuls4iw79s0>. Hierop vindt u onder andere ook de presentatie van deze open vorming.

12-05-2026 Open vorming 'Wiskunde in het kleuteronderwijs'

Voor onze leraren kleuteronderwijs was de volgende dag alweer een open vorming over de nieuwe minimumdoelen wiskunde. **Hilde Rabaut** (docente aan de hogeschool Gent) gaf ons op een boeiende, inspirerende en realistische manier uitleg over hoe in de klaspraktijk aan de minimumdoelen kan gewerkt worden. Ze gaf hierbij af en toe kritische reflecties en met een vleugje humor kon ze iedereen twee uur lang boeien.

Alle aanwezigen waren enerzijds gerustgesteld en anderzijds getriggerd om wiskunde meer bewust te integreren binnen hun klaspraktijk.



Op vraag van de deelnemers zal Hilde Rabaut **op 21/09/2026 een vervolgssessie** geven over 'getallenkennis'. Dit belooft opnieuw heel boeiend te worden omdat ze dan ook heel wat materialen zal meebrengen om te illustreren hoe je op een haalbare manier de doelen kunt realiseren. Daarnaast zal ze ook nog aandacht schenken aan de verschillende leerlijnen in de andere sub-disciplines. Noteer dit alvast in uw agenda!



Jessica heeft ook voor 'wiskunde in het kleuteronderwijs' een Padlet samengesteld met nog meer achtergrondinformatie, waarvoor onze dank: [12/05/2026 OPEN VORMING 11](#)

18 – 19-05-2026 Directie-tweedaagse

Twee volle dagen, (dag 1 van 09.00 uur tot 16.30 uur en dag 2 van 09.00 uur tot 15.30 uur) hebben we efficiënt vergaderd in een aangename en rustige omgeving in regio Zeveneken.

Er waren drie grote delen voorzien:

- ➔ Het **personeelsbeleid** met onder andere de steeds maar complex wordende personeelspuzzel.
- ➔ Het **pedagogische beleid** met enerzijds een terugblik op de werking van dit schooljaar en anderzijds een vooruitblik op het volgende schooljaar. Samen hebben we de overkoepelende prioriteiten bepaald, rekening houdende met de noden van onze schoolteams en uiteraard ook met de verwachtingen vanuit de overheid. Sowieso dienen we aandacht te schenken aan:
 - De **implementatie van het nieuwe leerplan 'Op Stap'** en we blijven daarnaast bewust inzetten op **effectieve didactiek** en **sterk klasmanagement**.
 - De **taalontwikkeling** omdat we hiertoe specifieke middelen hebben ontvangen in functie van **'ieder kind taalheld'**.
 - Het **ICT-beleid** want iedere school moet tegen uiterlijk 31/08/2026 doorgeven dat ze over een degelijk onderbouwd Digiplan beschikken. Het mag uiteraard niet bij een plan blijven ... ook hiertoe moeten er acties worden ondernomen.
 - De verdere opvolging van de huidige prioriteit **'christelijke identiteit, pastoraal en godsdienst'**.

- En dan zijn er uiteraard nog de jaarlijks terugkerende aandachtspunten.



Het wordt opnieuw een **hele uitdaging** om dit allemaal op een haalbare maar effectieve manier aan te pakken binnen al onze scholen. Als directieteam zijn we ervan overtuigd dat we dit kunnen realiseren door een **sterke samenwerking** én de **nodige tijd** hiervoor te voorzien. Gelukkig heeft de minister o.a. ook naar ons geluisterd, want op de 'ronde van Vlaanderen' heeft ze heel duidelijk gecommuniceerd dat we 4 schooljaren tijd krijgen om het nieuwe leerplan (gebaseerd op de minimumdoelen) te realiseren! Wel, deze tijd zullen we zinvol invullen zodat we kunnen groeien tot een scholengemeenschap met 12 fantastische sterke scholen! We gaan ervoor!

➔ Tot slot hebben we de hele **jaarplanning 2026 – 2027** in elkaar gestoken. (zie verder)

De eerste dag werd beëindigd met een wandeling in het provinciaal domein in Wachtebeke. De informele babbels zorgen immers ook voor een nog sterkere verbondenheid. En zie hoe **gelukkig** er onze directeurs uitzien na een intense maar vruchtbare vergaderdag ... 😊



Op de tweede dag was het alweer serieus doorwerken ... alhoewel er af en toe ook eens werd gelachen door een aantal fijnzinnige humoristische opmerkingen. En dit maakt het zo aangenaam! Ik ben echt bijzonder trots op ons directieteam – het is zo fijn om met zo’n ploeg te mogen samenwerken.



Jammer dat **directeur Elke** (lagere school Wetteren-Ten Ede) niet kon deelnemen aan de directie-tweedaagse door gezondheidsproblemen. We hebben haar uiteraard gemist, maar ze werd achteraf goed geïnformeerd door een uitgebreid verslag.

21 – 22-05 Sportdagen

Op donderdag 21 mei hadden we de sportdag voor alle leerlingen van het **3^{de} en 4^{de} leerjaar** en op vrijdag 22 mei was het dan de beurt aan alle leerlingen van het **5^{de} en 6^{de} leerjaar**.

Dankzij de uitstekende coördinatie door **Corien Vliebergh** en de goede samenwerking tussen onze **leermeesters lichamelijke opvoeding**, konden we opnieuw terugblikken op bijzonder geslaagde sportdagen! Twee sportdagen organiseren met telkens een **350-tal leerlingen**, vraagt ook heel wat extra begeleiding door leerkrachten, ouders en zelfs grootouders. We zijn dan ook bijzonder dankbaar dat we konden rekenen op zeer veel hulp!

Enkele sfeerfoto's:



Onze organisatoren van de sportdagen: meester Robin, meester Wim, meester Bart, meester Michiel, juf Ann, juf Lien en de coördinator juf Corien. **BEDANKT!!**

Er waren maar liefst **24 verschillende activiteiten** voorzien zoals yoga en relaxatie, muurklimmen, hockey, baseball, tennis, lopen, verspringen, mountainbike, kogelstoten, springkasteel, volksspelen, trampolinespringen, ... Kortom alle kinderen hebben zich goed geamuseerd, veel bewogen en kennis gemaakt met verschillende sportdisciplines.





28-05-2026 Zorgoverleg

Op dit overleg hebben we nog even stilgestaan bij:

- **Datageletterdheid:** op vraag van onze zorgcoördinatoren zullen we op 14 januari 2027 een zorgdag organiseren over het werken met kwalitatieve en kwantitatieve data, het analyseren, het interpreteren en het voorzien van passende doelgerichte acties.
- **Het anti-pestplan:** elke school moet immers over een anti-pestbeleidsplan beschikken. En ... dit is in elke school ondertussen in orde! Top!!
- **Versterken van de 'brede basiszorg':** sommige zorgcoördinatoren gaven aan dat door het bewust in te zetten op effectieve didactische principes en een sterk klasmanagement, dat hierdoor meer leerlingen kunnen meegenomen worden binnen de brede basiszorg (= een **krachtige leeromgeving voor alle leerlingen**). Hierdoor komt er meer ruimte vrij voor de ondersteuning van de kinderen met meer complexe zorgproblematieken. Beste mensen, dit is uiteindelijk ons streefdoel: **minder zorgleerlingen**. We kunnen hierin slagen als we voor zoveel mogelijk leerlingen krachtig onderwijs voorzien door les te geven vanuit **hoge verwachtingen** en het correct toepassen van een aantal goed werkende **didactische en pedagogische principes**. De komende jaren zetten we hierop verder in.
- **Opvolging van de SES-leerlingen:** dit is een 'moetje' vanuit de inspectie. Omdat er bij de laatste doorlichting een aantal scholen een negatief advies hadden gekregen voor het gelijke onderwijskansenbeleid, werden hiertoe een aantal inspirerende gedachten en documenten gedeeld zodat elke school meer bewust inzet op een effectieve opvolging van de SES-leerlingen. Laat de inspectie maar komen! 😊
- **Aanpak CSF-leerlingen:** binnen onze scholengemeenschap zijn er al heel wat scholen die hierop bewust inzetten. Deze scholen hebben een vormingstraject gevolgd in de ankerschool VBS Scheppers. **Juf Carolien Moreel** heeft zich hierin gespecialiseerd en heeft al heel wat schoolteams binnen en buiten onze scholengemeenschap geïnspireerd en aangezet om een CSF-beleid uit te werken. En uiteraard vinden wij het fijn dat we zo iemand in ons midden hebben! Bedankt, Carolien, om uw expertise met ons te delen!
- Voor volgend schooljaar zullen we aandacht schenken aan:
 - Het taalbeleid (Ieder kind taalheld)
 - Samen bouwen aan gewenst gedrag (op 17 september voorzien we hierover een zorgdag)
 - Datageletterdheid (zie eerder)

Het werd een vruchtbaar overleg!

01-06-2026 Vorming taalexpert (kennismakingsmoment)



In elke school werd er ondertussen minstens één taalexpert aangesteld die een gratis vormingstraject zal volgen. Dit wordt georganiseerd door de **Vlaamse Taalunie**.

Onze taalexperten krijgen de kans om zich te verdiepen in de verschillende aspecten van de taalontwikkeling. Er worden hiertoe twee volle dagen voorzien en een aantal online sessies.

Naast het opbouwen van expertise, zullen onze taalexperten ook in staat zijn om

schoolteams en individuele leerkrachten te inspireren en te coachen. Het is heel waardevol dat de Vlaamse overheid hierin investeert! De enige bedenking die we ons hierbij maken is: in principe komt dit bovenop de voltijdse opdracht van een leerkracht of zorgcoördinator. Het zou mooi geweest zijn dat we hiertoe ook een aantal lestijden zouden gekregen hebben om de taalexpert wekelijks een aantal uren vrij te roosteren van lesopdracht.

Maar goed, laten we ons eerst focussen op het opbouwen van de expertise. We bekijken dan wel hoe we op een duurzame manier de expertise kunnen delen met een zichtbaar effect op de taalontwikkeling bij onze kinderen.

Opnieuw een hele uitdaging ...

04-06-2026 ICT-overleg

Deze keer kwamen we samen met **twee grote agendapunten**:

- De bespreking van de **resultaten van de ICT-toets in het 5^{de} leerjaar**. We maakten hierbij de vergelijking met de resultaten van vorige schooljaar. En wat stelden we vast? **Een positieve evolutie van de resultaten! TOP!!**

Omdat de resultaten vorig schooljaar niet zo goed waren in bepaalde scholen, werd er dit jaar expliciet aandacht besteed aan de ICT-vaardigheden met een duidelijk positief effect! Hierdoor gaan ook onze leraren nog meer bewust ICT-activiteiten in hun lessen integreren zodat de vaardigheden kunnen geoefend worden.

Fijn om dit te kunnen vaststellen! Dit is een mooi voorbeeld van het **doelgericht werken aan kwaliteitsvol onderwijs**.

Trouwens, ook de **ICT-lessen 'Max en Vera'** die door onze ICT-kerngroep worden ontwikkeld, betekenen hierbij ongetwijfeld een grote meerwaarde! Met een oprechte dank aan de leden van onze **ICT-kerngroep: Sara, Corneel en Piet**.

- De organisatie en planning voor volgend schooljaar

- Op basis van de resultaten van Digisnap (bevraging bij leerkrachten), de verwachtingen vanuit de overheid (opstellen Digiplan en de uitrol ervan in de klas- en schoolpraktijk) én de resultaten van de ICT-toets, werden er een aantal doelgerichte acties vooropgesteld en gepland voor volgend schooljaar. (zie verder)

10-06-2026 directievergadering

Alweer de laatste directievergadering van dit schooljaar. Dit werd een vergadering om onder andere de personeelspuzzel en de planning te finaliseren. We zijn er opnieuw klaar voor!

Voor collega **Kim Verzele** (directeur VBS Sint-Macharius Laarne) en collega **Ronny Delaruelle** (directeur VBS De Wegwijzer Balegem) was dit echter de laatste directievergadering. Zij worden vanaf 01/09/2026 vervangen door **Amber Jongbloet** (Laarne) en **Stijn Gettemans** (Balegem).



Beste Kim,

Ik wil graag even stilstaan bij jouw traject als directeur van de Vrije Basisschool Sint-Macharius. Sinds 1 januari 2019 heb je met volle overtuiging, deskundigheid en een warm hart leiding gegeven aan een school die jou nauw aan het hart ligt.

Samen met jouw schoolteam heb je vele mooie momenten beleefd: onder andere een geslaagde doorlichting die jullie gezamenlijke inzet bevestigde, talloze projecten die het schoolleven verrijkten, en de start van de vergroening van de speelplaats — een toekomstgericht initiatief waarvan het resultaat over enkele maanden zichtbaar zal zijn en nog jarenlang kinderen zal laten genieten.

Maar jouw directeurschap kende ook uitdagende periodes. De coronajaren vroegen veel veerkracht, creativiteit en menselijkheid. Jij slaagde er telkens opnieuw in om rust te brengen, richting te geven en de school doorheen moeilijke omstandigheden te loodsen. Dat typeert jou: je blijft gaan, je blijft zoeken, je blijft zorgen.

We kennen jou als een **collegiale, deskundige en bijzonder harde werker**. Als iemand met een **positieve ingesteldheid**, een **groot hart voor kinderen**, ouders en collega's. Als een directeur die **menselijkheid** en **gevoeligheid** nooit als zwakte ziet, maar als kracht.

En precies die kracht neem je nu mee naar je nieuwe opdracht als **pedagogisch stafmedewerker binnen de grote EDUGO-scholengroep**. Een keuze die helemaal bij jou past, en waarin je ongetwijfeld opnieuw het verschil zal maken.

Kim, **dankjewel** voor alles wat je hebt betekend voor VBS Sint-Macharius, voor jouw team, voor de kinderen en ouders, en voor onze scholengemeenschap.

We zullen je missen. We wensen je alle succes, inspiratie en voldoening toe in je nieuwe uitdaging. En weet: je blijft altijd welkom.



We willen ook met oprechte dankbaarheid stilstaan bij het engagement en de grote inzet van college-directeur **Ronny Delaruelle**. Ronny startte op 1 september 2021 als vervangend directeur, om twee maanden later officieel de leiding op te nemen van VBS De Wegwijzer Balegem. Hij deed dat met dezelfde **gedrevenheid, zorg** en **menselijkheid** die hem al jarenlang kenmerkten als leerkracht.

Want vóór hij directeur werd, was Ronny vooral gekend als de meester van het eerste leerjaar. Een **meester met een groot hart voor zijn leerlingen**, met een diepe liefde voor dat bijzondere begin van de schoolloopbaan. Hij heeft generaties kinderen leren lezen, schrijven en rekenen — niet alleen met vakmanschap, maar ook met geduld, warmte, humor en een aanstekelijk geloof in de groeimogelijkheden van ieder kind.

Als directeur bracht Ronny diezelfde nabijheid mee in zijn leiderschap. Hij was **aanwezig, aanspreekbaar, betrokken**. Hij kende zijn school, zijn team en zijn leerlingen door en door. Hij bouwde verder aan een school waar kinderen zich thuis kunnen voelen en waar collega's met vertrouwen kunnen samenwerken. Samen met zijn schoolteam mocht hij heel wat mooie momenten beleven zoals een doorlichting met een gunstig advies, aangename schoolfeesten, leuke Sinterklaasfeesten, ... maar het dagelijks kunnen vaststellen van lachende kinderen en tevreden medewerkers betekende voor hem heel veel! Uiteraard werd collega Ronny ook af en toe geconfronteerd met een aantal uitdagingen die hij telkens op een rustige en deskundige manier, samen met zijn team, wist aan te pakken.

Ronny, dankjewel voor je jarenlange inzet, voor je trouw aan de Wegwijzer, voor je zorg voor kinderen en collega's, en voor de vele sporen die je hebt nagelaten — in de school, in onze scholengemeenschap én in de harten van wie met jou mocht samenwerken. Je hebt een hoofdstuk geschreven dat blijvend betekenisvol is.

18-06-2026 OCSG – RCSG en CASS

De volledige personeelspuzzel, de evaluatie van het huidige schooljaar, de overkoepelende prioriteiten voor volgend schooljaar en de jaarplanning werden uitgebreid toegelicht aan de leden van het OCSG en CASS. Zij **bevestigden onze werking** en **schonken ons het vertrouwen** om op dezelfde manier verder te werken!

Ik wil heel oprecht de vertegenwoordigers van de schoolbesturen en de schoolteams bedanken voor hun engagement in het OCSG en/of CASS.

3. De start van een anders-actieve levensperiode



We nemen met grote dankbaarheid afscheid van iemand die bijna vier decennia lang het hart en het gezicht was van de kleuterafdeling van VBS Sint-Jozef Overmere: **juf Martine Broeckhove**.

Vanaf **1 september 2026** gaat Martine immers met pensioen, na **39 jaar** liefdevolle inzet voor de allerkleinsten in VBS Sint-Jozef Overmere. 39 jaar waarin ze generaties kinderen een warme start gaf, waarin ze hen veiligheid, geborgenheid en vertrouwen schonk. Martine was een juf met een **groot hart**, een juf die kinderen zag zoals ze zijn, die hen uitdaagde op hun tempo, die hen liet groeien met zachte handen en een vaste stem.

Ze stond bekend om haar **zorgzaamheid**, haar **geruststellende woorden**, haar sterke en open **communicatie met ouders**. Ouders vertrouwden hun kostbaarste geschenk met een gerust hart toe aan juf Martine — en dat vertrouwen werd elke dag opnieuw bevestigd. Vele ouders dragen haar op handen, en talloze oud-leerlingen — intussen volwassen — spreken nog altijd met warmte over hun eerste juf.

Maar Martine was meer dan een fantastische kleuterjuf. Ze was een **collegiale kracht**, iemand die sfeer bracht, die feestjes kleur gaf, die met haar enthousiasme en humor het team samenhiield. Samen met haar tweelingzus, Christine (leerkracht van het eerste leerjaar) zorgde ze voor lichtheid, verbondenheid en plezier op school. Haar creativiteit — zeker in haar taalgebruik — was legendarisch. Ze was, zonder overdrijven, **het uithangbord van VBS Sint-Jozef**.

Martine, dankjewel voor je jarenlange inzet, voor je warmte, voor je professionaliteit, voor je humor, voor je trouw aan VBS Sint-Jozef en de vele kinderen. Dankjewel voor alles wat je hebt betekend — zichtbaar en onzichtbaar. Je laat een spoor na dat nog lang voelbaar zal blijven.

We wensen je een pensioen vol rust, vreugde, gezondheid en tijd voor alles wat je graag doet. Je blijft voor altijd deel van ons verhaal.



Na lang en zorgvuldig overwegen heeft **juf Christine Broeckhove** beslist om haar loopbaan als leerkracht lager onderwijs af te ronden. Dat nieuws raakt ons, want met jouw vertrek sluit je niet zomaar een hoofdstuk af — je rondt een indrukwekkend, liefdevol en betekenisvol verhaal af dat je jarenlang hebt geschreven binnen VBS Sint-Jozef Overmere.

Vele jaren was jij het warme gezicht van het **eerste leerjaar**. In die bijzondere klas, waar het wisselen van de tandjes bijna een ritueel is, stond jij bekend als de **professionele tandentrekker** — altijd met een glimlach, altijd met de juiste dosis humor en geruststelling. Maar bovenal was je iemand die in elk kind een wereld aan groeikansen zag. Met **liefde, geduld, zorg, deskundigheid en een vleugje humor**

heb je honderden kinderen leren lezen, rekenen en schrijven. Je gaf hen niet alleen kennis, maar ook zelfvertrouwen, veiligheid en plezier in leren.

Voor jouw collega's was je een rots: betrouwbaar, betrokken, rechtuit wanneer nodig — maar altijd met respect en met een warm hart voor groot en klein. Je was iemand op wie de teamleden altijd konden rekenen.

En dan was er nog het onvergetelijke duo: **Christine en Martine**. Samen zorgden jullie voor talloze komische momenten, kleine sketches, spontane grapjes en een vrolijke sfeer op schoolactiviteiten. Jullie humor was aanstekelijk en bracht lichtheid op drukke dagen.

Christine, **dankjewel** voor alles wat je hebt betekend voor VBS Sint-Jozef Overmere, voor de vele kinderen, voor jouw collega's. Dankjewel voor je inzet, je warmte, je vakmanschap en je oprechte hart. Je laat een spoor achter dat nog lang voelbaar zal blijven.

We wensen je rust, vreugde en nieuwe mooie hoofdstukken toe. Je blijft voor altijd een stukje VBS Sint-Jozef.

4. Professionaliseringskansen buiten onze scholengemeenschap

Kom in een aantal korte video's te weten wat de essentie is van de minimumdoelen voor **Nederlands, wiskunde en wetenschap en techniek**. Op deze site [Nieuwe minimumdoelen basisonderwijs | Vlaanderen.be](https://www.nieuweminimumdoelenbasisonderwijs.vlaanderen.be) staan een aantal inspirerende filmpjes.

Er zijn ook nog een aantal interessante webinars:

- ➔ Via **Leerpunt** kan je een aantal **GRATIS webinars** volgen van slechts een half uurtje, telkens **over de middag van 12.30 uur tot 13.00 uur**.
 - Zie [LeerSnacks](#) (*momenteel werd dit nog niet geactualiseerd, ik vermoed dat dit tegen eind augustus aangepast zal worden met het programma voor het najaar 2026*)
- ➔ Via **Het expertisecentrum voor onderwijs en leren** van Thomas More, kan je eveneens een aantal webinars volgen voor slechts **€ 15**. Deze webinars worden telkens op een **woensdagnamiddag gepland van 15.00 uur tot 16.00 uur**. Er zitten echt een aantal interessante onderwerpen tussen!
 - Zie [Open lezingen | Thomas More](#)

Wil je meer verdieping en een bredere kijk op ons basisonderwijs? Dan is misschien de **DHOS-opleiding** iets voor jou? Ondertussen ben ik aangesteld als **voorzitter van DHOS-Gent** en heb ik me laten omringen door een aantal bestuursleden vanuit onze scholengemeenschap: directeur **Joost De Brouwer**, onze vroegere collega-directeur **Kristof De Ridder** en **Jessica Fewan**, onze overkoepelende mentor. Mocht je vragen hebben over onze DHOS-opleiding, dan kan je altijd bij ons terecht! Vanaf volgend jaar kan je zelfs ook deelnemen als '**vrije cursist**'. Er staan immers een aantal **interessante cursussen** op het programma.

Wil je ondertussen al even kennis maken met onze aanbod? Dan kan je deelnemen aan een **infosessie** in ons leslokaal (EDUGO, Campus De Toren, Sint-Jozefstraat 10 in Oostakker) op **woensdagnamiddag 26/08/2026 van 15.00 uur tot 16.00 uur**.

- Zie www.dhosgent.be waar je ook kunt inschrijven voor een aantal interessante losse cursussen.
- Zie ook de folder in **bijlage**.

5. Prioriteiten volgend schooljaar

Personeelsbeleid:

➔ Aanvangsbegeleiding verder optimaliseren

- Zie Padlet: <https://padlet.com/jessicafewan/overzicht-aanvangsbegeleiding-fgnlnoy116w1wofg> Op deze Padlet vind je heel veel inspirerende achtergrondinformatie die door Jessica werd verzameld naar aanleiding van de open vormingen die we sedert 2023 – 2024 hebben gegeven.
- Concrete uitwerking van het **inductiejaar voor starters** vanaf schooljaar 2026 – 2027.
- Nog beter opvolgen van startende medewerkers

➔ Evaluatietraject stimuleren en opvolgen

- Directeurs blijven aanmoedigen om functioneringsgesprekken (planningsgesprekken) en klasbezoeken te plannen.
- Nota uitschrijven en kenbaar maken betreffende het tewerkstellen van zwangere leraren kleuteronderwijs die verwijderd dienen te worden uit een risicovolle werkomgeving maar wel een pedagogische opdracht krijgen binnen de school. (nieuw vanaf 01/09/2026)

Professionaliseringsbeleid:

➔ Eén gezamenlijke studiedag op 24/02/2027

- Deel 1: gezamenlijk deel (afzonderlijk voor kleuter en lager): inleiding op de vakdisciplines 'aardrijkskunde' en 'geschiedenis'
- Deel 2: collegiale consultaties: we zitten per opdracht samen om inspirerende praktijkvoorbeelden met elkaar te delen in functie van 'aardrijkskunde' en 'geschiedenis' en eventueel 'wetenschap en techniek'

➔ Nog twee **schooleigen halve studiedagen** in functie van de schooleigen prioriteiten

➔ **Expertgroep** in functie van de implementatie van het nieuwe leerplan 'Op Stap'

- We zouden ons opsplitsen in twee groepen: kleuter- en lager onderwijs
- Bedoeling: geven van input (o.a. vanuit de inspiratieschool VBS Scheppers) en delen van inspirerende praktijkervaringen, uitwerken van ondersteunende documenten voor onze verschillende scholen, ...
- We plannen 3 à 4 bijeenkomsten.
- Vanuit elke school wordt er een leraar KO en een leraar LO verwacht.
- Meer nieuws volgt eind augustus / begin september.

➔ **Open vormingen** telkens vanaf 16.30 uur tot 18.15 uur. (soms tot 18.30 uur)

- We voorzien maar liefst **11 GRATIS open vormingen** – begin september bieden we u de gelegenheid om reeds in te schrijven voor één of meerdere open vormingen.
- Planning en onderwerpen: zie verder in deze nieuwsbrief.

➔ **ICT-vormingen**

- Schooleigen: op basis van bepaalde noden.
 - Vraag richten aan de leden van de ICT-werkgroep.
 - Vorming wordt uitgewerkt door leden van de ICT-werkgroep (waarbij sowieso de schooleigen ICT-coördinator betrokken is)
 - Vorming wordt gebracht door leden van de ICT-werkgroep.
- CANVA:
 - De eerder gegevens webinars kunt u nog steeds bekijken via deze link: [SG ICT Media - Documenten - Nascholingen - Alle documenten](#)
 - Je kan eventueel ook een online cursus volgen: zie [Canva voor leerkrachten | Mura Media](#). Een aantal vormingen zijn zelfs gratis: zie [Gratis tools & tips voor leerkrachten | Mura Media](#)
- Er worden ook twee open vormingen voorzien (zie planning)

➔ **Vorming voor ons MVD-personeel**

- Op **17/02/2027** in regio Oosterzele
- Op **03/03/2027** in regio Wetteren
- Inhoud: pedagogische tips en inzichten in functie van toezichtsoverdrachten op de speelplaats, in de eetzaal, omgang met leerlingen, ...

➔ **Overlegmomenten voor specifieke doelgroepen:**

- **Zorg**: 3 overlegmomenten.
 - Met twee zorgdagen:
 - 17/09/2026: samen bouwen aan gewenst gedrag.
 - 14/01/2027: datageletterdheid + efficiënt werken met EXCEL om data te verwerken.
 - Daarnaast willen we ook nadenken over het gevolg van het nieuwe leerplan op observaties en kindvolgsystemen.
- **ICT**: 4 overlegmomenten
 - We zullen ons vooral focussen op de verkenning van de vakdiscipline ICT en zullen alle bestaande leerlijnen hierop afstemmen.
 - Daarnaast willen we verder inzetten op de technische en pedagogische ondersteuning in onze scholen.

- **Leermeesters LO**
 - We willen ons focussen op de nieuwe leerplandoelen, het evalueren en rapporteren.
- **Kinderverzorgsters** (op gezamenlijke studiedag 24/02)
- **Administratief medewerkers**
 - We plannen drie thema-overlegmomenten:
 - Personeelsadministratie
 - Leerlingenadministratie
 - Facturatie en boekhouding
 - De data moeten nog worden vastgelegd.
- **Lokale mentoren** (wordt deels geïntegreerd binnen het zorgoverleg)
 - Er wordt nog een afzonderlijk overleg gepland.
- **Directeurs: 10 directievergaderingen**
 - Collegiale visitaties in College Melle Paters Jozefieten en in VBS Scheldewindeke
 - Directiedag op 24/05/2027
 - Groeigesprekken
 - Opvolging aandachtspunten doorlichtingen
 - Inspiratie vanuit de onderwijsspiegel 2024 - 2025
 - Implementatie nieuw leerplan 'Op stap'
 - En uiteraard de vele andere op te volgen punten

➔ **Hospiteren** binnen de eigen school of over de scholen heen stimuleren en faciliteren.

➔ **BaSo-werking**

- Organiseren van hospiteermomenten in functie van sterk klasmanagement, effectieve didactiek en het kennisrijk curriculum
 - Leerkrachten secundair onderwijs -> lager onderwijs
 - Leerkrachten lager onderwijs -> secundair onderwijs

➔ **Vorming voor onze schoolbesturen en directeurs**

- Suggesties zijn steeds welkom.

Ouderbetrokkenheid

➔ **Educatieve infoavond voor ouders**

- **Donderdag 28/01/2027:** mediaveiligheid door Dhr. Joppe Nuyts (nieuwsanker van VTM)

➔ **Infofolder voor ouders**

- Met nadruk op onze overkoepelende prioriteiten en werking.
- Aankondiging educatieve infoavond.

- Onze website www.ksrs.be nog even onder de aandacht brengen waarop een aantal inspirerende links en documenten staan specifiek voor ouders.
- ➔ **Schooleigen acties** plannen in functie van het optimaliseren van de ouderbetrokkenheid (op basis van het participatiehuis)

Veiligheidsbeleid:

- ➔ Per school afspraken vastleggen met de overkoepelende **preventieadviseur** in functie van het opstellen en opvolgen van het **globaal actieplan** en **jaaractieplan**.
 - Opvolgen van de wettelijke verplichtingen!
- ➔ Per veiligheidsdomein **achtergrondinformatie** ter beschikking stellen op onze SharePoint.
- ➔ **GDPR**
 - Verdere opvolging door onze ICT-werkgroep
- ➔ **Opvolging** van de **resultaten** van de **bevraging psychosociaal welbevinden**
- ➔ **Basiscursus EHBO** voor geïnteresseerde medewerkers: data worden nog bepaald.

Organisatie scholengemeenschap

- ➔ **SharePoint** verder optimaliseren, actualiseren en effectief gebruiken.
- ➔ **Kwaliteitskaarten** verder aanvullen.
- ➔ Ondersteuning vanuit de SG in functie van de **schooleigen prioriteiten**
- ➔ **Educatieve herfstwandeling** organiseren op vrijdag 16/10/2026
- ➔ **Website SG** verder actualiseren: www.ksrs.be
- ➔ **Ondersteunende** infofiches uitwerken voor schoolbesturen (vb. verloven, prestatieregeling, TABD – beoordeling – TADD – vaste benoeming – mutatie – affectatie, evaluatiebeleid, ...)

Christelijke identiteit, pastorale werking en godsdienst

- ➔ **Stimuleren om de concretisering van de schooleigen christelijke identiteit en de pastorale werking** binnen onze scholen blijvend te optimaliseren.
- ➔ Verzamelde inspirerende materialen ordenen op onze SharePoint en dit ook kenbaar maken bij onze medewerkers.
- ➔ Organiseren van **twee open vormingen** in functie van het kerkelijk jaar (de kerst- en de paascyclus) – zie planning.
- ➔ Een **kijkwijzer** opstellen in functie van het godsdienstonderwijs (voor leraren en directeurs)

Kennisrijk curriculum

- ➔ Aangezien **VBS Scheppers** als **inspiratieschool** werd geselecteerd, zitten we aan de bron om kennis te maken met nieuwe theoretische inzichten en vooral inspirerende praktijkvoorbeelden.
- ➔ Daarom plannen we toch nog een **expertgroep** (KO en LO) om inzichten en praktijkvoorbeelden met elkaar te delen met de bedoeling om al onze scholen nog sterker te maken in hun pedagogische en didactische aanpak.

- ➔ Specifiek voor de leraren KO en LO die aan een **gemengde klasgroep / graadsklas** lesgeven, plannen we een overleg op **maandag 24/08/2026 om 09.30 uur**.
- ➔ We hebben ook een **gezamenlijke studiedag** gepland op 24/02/2027 over de vakdisciplines 'aardrijkskunde' en 'geschiedenis' (zie eerder)
- ➔ Ook een aantal **open vormingen** in functie de implementatie van het kennisrijk curriculum. (zie verder)
- ➔ Elke school beschikt nog over **twee schooleigen studiedagen**. Deze kunnen ook ingevuld worden in functie van de implementatie van het nieuwe leerplan. (zie eerder)
 - 12 bouwstenen voor effectieve didactiek
 - Klasmanagement
 - Lesgeven vanuit hoge verwachtingen
 - Executieve functies
 - Technieken teach like a champion
 - Het concreet maken van leerlijnen vanuit het leerplan voor wiskunde, Nederlands en/of wetenschap en techniek.
- ➔ **BaSo-werking** (zie eerder)
- ➔ **Directievergaderingen:** opvolging implementatie kennisrijk curriculum
 - Welke gevolgen heeft dit voor de observaties, het kindvolgsysteem, het rapportstelsysteem, de voorbereiding van oudercontacten, ...
- ➔ Afwerken van de **fiches '12 bouwstenen effectieve didactiek'** en deze ter beschikking stellen aan onze leerkrachten.

Taalbeleid

- ➔ Aangezien **VBS Sint-Denijs Kalken** werd geselecteerd om deel te nemen aan een twee jaar durend GRATIS nascholingsstraject **ELODIE** (Effectief LeesOnderwijs Doet Iedereen Excelleren, zie [ELODIE-project](#)), zitten we ook hier aan de bron om kennis te maken met nieuwe theoretische inzichten en inspirerende praktijkvoorbeelden.
- ➔ Ook deze ideeën kunnen gedeeld worden op de **expertgroep**. (zie eerder)
- ➔ In elke school werd er ook minstens één '**taalexpert**' aangesteld die ook een vormingstraject dient te volgen, georganiseerd door de taalunie (zie [Vormingsreeks tot taalexpert - traject 1 - Taalunie](#))
- ➔ Tot slot voorzien we ook een **open vorming** in functie van het fonemisch en fonologisch bewustzijn. (zie verder)

6. Planning volgend schooljaar

Op basis van de vooropgestelde prioriteiten werd er reeds een planning opgesteld. **Mag ik u beleefd verzoeken om de momenten die voor u van toepassing zijn, alvast in uw agenda te noteren aub?** Alvast bedankt!

- **Directievergaderingen en – dagen:**
 - Directievergadering 1: **donderdag 21/08/2026**
 - Directievergadering 2: **maandag 21/09/2026**
 - Directievergadering 3: **dinsdag 27/10/2026**
 - Directievergadering 4: **maandag 23/11/2026**
 - Directievergadering 5: **vrijdag 08/01/2027**
 - Directievergadering 6: **donderdag 18/02/2027**
 - Directievergadering 7: **maandag 22/03/2027**
 - Directievergadering 8: **vrijdag 16/04/2027**
 - Directiedag: **maandag 24/05/2027**
 - Directievergadering 10: **maandag 14/06/2027**
- **Collegiale visitatie directeurs**
 - In VLS Melle College: **maandag 23/11/2026** om 13.30 uur
 - In VBS Scheldewindeke: **dinsdag 18/02/2027** om 13.30 uur
- **Gezamenlijke studiedag met collegiale consultaties**
 - Woensdag **24/02/2027**
 - Centraal thema: aardrijkskunde - geschiedenis
- **Open vormingen**
 - Eind augustus/begin september volgt er een uitnodiging met meer info per open vorming en met de mogelijkheid om in te schrijven.

	datum	inhoud	spreker
1	Maandag 21/09/2026	Wiskunde in het kleuteronderwijs: getallenkennis	Hilde Rabaut (Hogeschool Gent)
2	Maandag 21/09/2026	De proactieve cirkel	Lars Deraedt (WAN-team)
3	woensdag 30/09/2026	Van Stress naar Fight or Flight op de werkvloer of hoe chronische stress ons denken en handelen kan veranderen en bepalen.	Michaël Portzky

4	Donderdag 08/10/2026	Ouderbetrokkenheid en oudercontacten	Danny De Smet Jessica Fewan
5	Donderdag 15/10/2026	Fonologisch en fonemisch bewustzijn stimuleren in de klaspraktijk.	lesgever van EXCEL Thomas More
6	Donderdag 26/11/2026	De kerstcyclus	Katrien De Decker (godsdiensinspecteur)
7	Maandag 25/01/2027	De paascyclus	Katrien De Decker
8	Donderdag 04/03/2027	Haalbare ICT-integratie met iPads in het kleuteronderwijs	Wim Rijmenant
9	Donderdag 04/03/2027	Werken met Teams in de klas	Sara Van den Abbeele Jaira Welvaert
10	Donderdag 18/03/2027	Het belang van psychomotoriek in functie van het leerproces	Spreker nog te bepalen.
11	Donderdag 29/04/2027	Effectieve aanpak van anderstalige kleuters en leerlingen	Spreker nog te bepalen.

- **Overleg 'implementatie leerplan Op Stap' voor leraren met een gemengde klasgroep / graadsklas**
 - **Maandag 24/08/2026** om 09.30 uur in VBS Scheppers.
 - We splitsen op voor leraren KO en leraren KO
- **Expertgroep 'kennisrijk curriculum – taalontwikkeling'**
 - Data worden nog bepaald en kenbaar gemaakt eind augustus / begin september.
 - Er worden een 3 à 4 bijeenkomsten gepland op een voormiddag.
- **Bijeenkomsten tijdelijke leerkrachten**
 - **Woensdag 26/08/2026** om 09.00 uur: onthaal nieuwe medewerkers
 - We geven graag een woordje uitleg over:
 - Onze missie en visie
 - Onze concrete werking m.b.t. de aanvangsbegeleiding
 - De zorgwerking (het zorgcontinuüm en de 7 principes van het handelingsgericht werken)
 - Het kennisrijk curriculum: waarom, wat en hoe?
 - Effectieve didactiek en sterk klasmanagement.
 - Preventie en veiligheid
 - We sluiten om 12.30 uur af met een broodjeslunch

-
- We verwachten dat alle starters deelnemen aan een aantal **open vormingen**.
 - **Dinsdag 13/04/2027** om 19.30 uur (online info beoordelingen / TADD)
 - **Collegiale consultaties**
 - Worden gepland op de gezamenlijke studiedag op **woensdag 24/02/2027**.
 - **Mentorenwerking**: samenkomst lokale mentoren vanuit elke school.
 - Op elk zorgoverleg wordt ook aandacht geschonken aan de schooleigen mentorenwerking
 - Er wordt nog een specifiek overlegmoment gepland (datum volgt nog)
 - **Overlegmomenten zorg**
 - Zorgdag 1: **donderdag 17/09/2025** van 09.00 uur tot 15.00 uur
 - Zorgdag 2: **donderdag 14/01/2027** van 09.00 uur tot 15.00 uur
 - Zorgoverleg 3: **donderdag 13/05/2027** om 13.30 uur
 - **Overlegmomenten leermeesters LO**
 - **Dinsdag 20/10/2026** om 16.30 uur
 - **Maandag 22/03/2027** om 16.30 uur
 - **Overlegmomenten ICT**
 - ICT-overleg 1: **donderdag 10/09/2026** om 13.30 uur
 - ICT-overleg 2: **donderdag 10/12/2026** om 13.30 uur
 - ICT-overleg 3: **donderdag 15/04/2027** om 13.30 uur
 - ICT-overleg 4: **donderdag 03/06/2027** om 13.30 uur
 - Onze overkoepelende ICT-coördinatoren (Corneel, Sara en Piet) plannen tussendoor regelmatig een overleg in functie van de technische en pedagogische ICT- ondersteuning.
 - **Overleg kinderverzorgsters**
 - **Woensdag 04/02/2026** (gezamenlijke studiedag)
 - **Overleg administratief medewerkers**
 - Er worden nog **drie thema-overlegmomenten** gepland in functie van:
 - Personeelsadministratie
 - Leerlingenadministratie
 - Facturatie – boekhouding
 - Eén overlegmoment lig al vast: **vrijdag 16/04/2026** van 09.30 uur tot 12.00 uur.

-
- **Vormingen MVD-personeel**
 - **Woensdag 17/02/2027:** regio Oosterzele – Melle
 - **Woensdag 03/03/2027:** regio Wetteren – Laarne – Overmere
 - **BaSo-werking**
 - Er worden hospiteermomenten gepland.
 - **Educatieve herfstwandeling eerste graad**
 - **Vrijdag 16/10/2026**
 - **Educatieve infoavond voor ouders**
 - **Donderdag 28/01/2027** om 20.00 uur met als thema ‘mediaveiligheid’ door Joppe Nuyts
 - **Vorming voor leden van de schoolbesturen én directeurs**
 - Nog te bepalen. Suggesties zijn welkom vanuit de schoolbesturen.
 - **Infomoment verlofstelsels**
 - **Dinsdag 16/03/2027** om 16.30 uur in VBS Scheppers.
 - **OCSG en CASS**
 - **Dinsdag 15/09/2026** om 20.00 uur in VBS Scheldewindeke
 - **Donderdag 12/11/2026** om 20.00 uur online via Teams
 - **Dinsdag 02/03/2027** om 20.00 uur in het Scheppersinstituut
 - **Dinsdag 22/06/2027** om 20.00 uur in VBS Sint-Vincentius Melle
 - **Gezamenlijke nieuwjaarsreceptie** **(noteer dit zeker in uw agenda!)**
 - **Vrijdag 15/01/2027** om 19.30 uur in GC De Kluize in Oosterzele
 - Met als gastspreker: **Steffie De Baerdemaeker** met een conference over “**Goed onderwijs, ik weet wat dat is**”

Wat is goed onderwijs?
Daarover wordt alle dagen gedebatteerd. Soms gezellig, soms heftig. Op televisie, bij de bakker, op school. Door onderwijsprofessionals en door mensen die het beter weten dan de onderwijsprofessionals.
Gelukkig is er één iemand die alle antwoorden kent: Steffie. Zij weet hoe scholen kunnen zorgen voor de handige handen, de zorgzame zielen, de briljante breinen en de creatieve kunstenaars van morgen.
Enfin, dat denkt ze toch.
Een pakkende en slimme voorstelling over onderwijs en opvoeden, balancerend tussen rake humor, diepe reflectie en stille ontroering. Een

liefdevolle, motiverende trap onder de kont voor elke bevlogen onderwijsprofessional.

- En aansluitend een **mens-ontmoetende nieuwjaarsreceptie** met een hapje en een tapje 😊

Ziezo, dit schooljaar hebben we dankbaar kunnen afsluiten en we zijn alweer klaar voor het nieuwe schooljaar: de hele personeelspuzzel is gelegd, de gezamenlijke prioriteiten werden bepaald en de jaarplanning 2026 – 2027 is zo goed als volledig ingevuld. Dit zorgt voor een gevoel van rust en tevredenheid om zo bewust tijd te kunnen maken voor een aantal weken vakantie!

Want ...

Nu breekt een periode aan waarin niets moet en alles mag. Een tijd om los te laten, op adem te komen, nieuwe energie op te doen en ruimte te maken voor wat jou inspireert. Vakantie is geen luxe, maar een noodzakelijke pauze om straks weer met frisse kracht verder te bouwen aan wat echt telt.

Ik wens jullie weken vol lichtheid, rust en plezier.

Wandelingen die de gedachten verzetten.

Gesprekken die deugd doen.

Dagen waarop je voelt: dit is echt fijn!

En momenten waarop je opnieuw ontdekt waarom je dit prachtige beroep hebt gekozen.

Laat de zomer jullie vullen met warmte, vertrouwen en nieuwe ideeën. Geniet van kleine dingen, van grote rust, van mensen die je graag ziet. En kom straks terug met hernieuwde kracht — klaar om samen verder te groeien, te leren en te bouwen aan onderwijs dat kinderen doet schitteren.

Hopelijk tot eind augustus / begin september!

Danny