



NIEUWSBRIEF OUDERS

Mailadres: codi@ksrs.be

Website: www.ksrs.be

Beste ouder,

Omdat uw kind(eren) is (zijn) ingeschreven in één van de basisscholen binnen onze **Katholieke Scholengemeenschap Rhode-Schelde**, ontvangt u deze nieuwsbrief over onze specifieke werking doorweven met een aantal inspirerende ideeën voor thuis.

1. Krachtig onderwijs

In onze scholen draait alles om één centrale opdracht: **kinderen laten groeien in leren én leven**. We geloven dat elk kind recht heeft op **kwaliteitsvol onderwijs**, en dat we dit samen – met u, beste ouder, als één van onze belangrijkste partners, effectief kunnen waarmaken. Onze schoolteams geven elke dag het beste van zichzelf in het belang van **alle** leerlingen. Dit is een hele **uitdaging** en vergt heel wat **deskundigheid, geduld** en **enthousiasme**. En als we dan vaststellen dat we hierin een verschil kunnen maken, dan werkt dit enorm **motiverend** om onze aanpak verder te zetten en zelfs te optimaliseren. Als coördinerend directeur ben ik bijzonder **trots** op onze schoolteams en ben hen enorm **dankbaar** voor de dagelijks inzet.

Weten hoe leren werkt.

Vorig schooljaar hebben we ons verdiept in **hoe het leerproces verloopt** bij onze kinderen. Leren is immers geen vanzelfsprekendheid, het vraagt om een **goed doordachte aanpak** om het leerproces zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Onze leraren baseren hun aanpak op wetenschappelijke inzichten over hoe kinderen informatie opnemen, verwerken, onthouden en toepassen. Ondertussen passen we in al onze scholen heel wat didactische en pedagogische principes toe die echt het verschil maken.

Op de **infoavond voor ouders** op **donderdag 02/10/2025** hebben we het verloop van dit leerproces ook toegelicht en koppelden we hieraan een aantal tips die je thuis kunt toepassen zoals:

- Zorg voor een **rustige omgeving** als jouw kind het huiswerk maakt of lessen dient te leren. Als het kind te veel wordt verstoord door allerlei prikkels, kan het zich immers moeilijk concentreren.
- Maak eventueel gebruik van een **timer** (vb. een keukenwekker) om aan te geven hoelang jouw kind zich dient te focussen op het huiswerk. Bouw de duurtijd langzaam op (bijvoorbeeld van 5 minuten tot 20 minuten).
- **Ondersteun** jouw kind bij het **plannen** (maken van huiswerk / leren van lessen in combinatie met hobby-activiteiten) en voorzie op regelmatige basis

momenten om bepaalde inhoud te **herhalen**. Leerstof herhalen zorgt ervoor dat kinderen de leerstof beter onthouden.

- Vb. letters correct kunnen verklanken in het eerste leerjaar: oefen dit op een speelse manier. Dit is immers belangrijk om vlot te kunnen lezen.
- Vb. de maaltafels in het tweede leerjaar dagelijks herhalen.
- Vb. uit het hoofd te leren kennis regelmatig herhalen.

Hoge verwachtingen voor elk kind

We geloven in elk kind. Door duidelijke en haalbare **doelen** te stellen en deze ook kenbaar te maken aan onze kleuters en leerlingen, stimuleren we hen om te groeien en in zichzelf te geloven. We geven alle kinderen **vele leerkansen** door hen zo veel mogelijk te betrekken tijdens het klasgebeuren. In heel wat klassen in de lagere school wordt er gewerkt met **wisbordjes** zodat de leraar onmiddellijk zicht krijgt op de antwoorden. Dit is één van de mogelijkheden om alle leerlingen actief te betrekken bij de lesactiviteiten. In het kleuteronderwijs gaan onze leraren veel in **interactie** met de kleuters door onder andere veel vragen te stellen en nieuwe woorden aan te reiken. De **taalontwikkeling** is immers zeer belangrijk omdat dit aan de basis ligt van het leren. Ook thuis kan je eventueel gebruik maken van een wisbordje waardoor je tussendoor op een ontspannende manier een aantal opdrachten kunt geven en jouw kind het antwoord op het wisbordje noteert. En thuis kan je ook veel in gesprek gaan met jouw kind(eren) over allerlei interessante onderwerpen. Op deze manier leren jouw kinderen ongetwijfeld ook heel wat nieuwe woorden bij. Hierdoor bouwen de kinderen meer voorkennis op waaraan nieuwe leerstof kan verbonden worden.

Rust en regie in de klas

Een **veilige en rustige klasomgeving** is een belangrijke voorwaarde om tot effectief leren te komen. Kinderen worden immers vlug afgeleid door allerlei prikkels in de omgeving. Vandaar dat het belangrijk is om rust en orde te creëren in elke klas. Daarom starten we elk schooljaar in iedere school met '**De Gouden Weken**' waarin we heel specifiek werken aan groepsvorming, het maken van duidelijke afspraken (klasregels), het oefenen van routines en respectvol gedrag. Dit vraagt uiteraard om voortdurende aandacht doorheen het schooljaar want kinderen blijven kinderen en proberen af en toe hun grenzen opnieuw te verleggen.

Effectief lesgeven

De laatste jaren hebben we ons verdiept in de **12 bouwstenen voor effectieve didactiek**. Onze lesactiviteiten zijn doelgericht, uitdagend en betekenisvol. We houden rekening met de **voorkennis** van onze leerlingen en zorgen voor **variatie** in **werkvormen**, **samenwerking** en **ondersteuning**. Sommige leerlingen hebben iets meer tijd nodig om leerstof te verwerken in vergelijking met andere leerlingen. Daarnaast zijn er ook leerlingen die net meer uitdaging nodig hebben om betrokken te blijven en tot leren te komen. Onze leraren houden, in de mate van het mogelijk,

rekening met de **verschillen tussen leerlingen**. Het is immers de bedoeling dat zoveel mogelijk leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken.

Onze schoolteams blijven zich hiertoe verder professionaliseren. Binnen onze regio werken we zelfs samen met de **secundaire scholen** zodat bepaalde goed werkende methodieken kunnen doorgetrokken worden in het secundair onderwijs.

Nieuwe minimumdoelen

U heeft wellicht al vernomen dat de Vlaamse Overheid de lat hoger wil leggen. Daarom werden er tijdens de voorbije zomer nieuwe **minimumdoelen** voor het basisonderwijs goedgekeurd. De nadruk ligt opnieuw op het verwerven van meer **kennis**. Kennis is immers belangrijk om te kunnen functioneren in de huidige en toekomstige samenleving.

Onze leerlingen leren niet alleen feiten, maar bouwen een stevige basis op om te denken, te communiceren en de wereld te begrijpen.

Samen zorgen voor krachtig onderwijs

Binnen onze scholengemeenschap zetten we heel sterk in op het '**leren van en met elkaar**'. Onze leraren en schoolleiders werken samen, leren van elkaar en blijven zich professioneel ontwikkelen. We willen immers het beste voor ieder kind!

Vorig schooljaar mochten we onze directeur-generaal van Katholiek Onderwijs Vlaanderen, **Dhr. Bruno Vanobbergen**, verwelkomen voor een bezoek. Hij was sterk onder de indruk van onze aanpak!

Ouders als partners

U, beste ouder, bent onmisbaar in het leerproces van uw kind(eren). Uw mate van **betrokkenheid** heeft een **grote impact op de leerwinst** van uw kind(eren). Weet je dat het verschil maar liefst 3 à 4 maanden leerwinst per schooljaar bedraagt? Op 9 jaar (= periode dat uw kind in de basisschool zit) gaat dit dus om een verschil van 27 à 36 maanden!

Hoe kan jij hierin het verschil maken?

- Toon dagelijks **interesse** voor wat uw kind in de klas heeft geleerd. Laat jouw kind vertellen en/of stel een aantal vragen.
- **Bevestig** jouw kind in wat wel al lukt. Dit werkt motiverend.
- **Ondersteun** jouw kind als het wat moeilijker verloopt dan verwacht. Moedig jouw kind aan. Wees hierbij geduldig en begripvol. Daag jouw kind uit om toch door te zetten.
- **Voorzie regelmatig activiteiten** die de ontwikkeling van uw kind ondersteunen: gezelschapsspelletjes spelen, voorlezen, samen naar de bibliotheek, samen op uitstap, ...
- Zie: [Algemene info – Katholieke scholengemeenschap Rhode-Schelde](#): tips voor thuis ter **ondersteuning van jonge kinderen**.
- Uiteraard kan jouw kind ook veel leren in de jeugdbeweging, de sportclub, de muziekschool, de tekenschool, ... Toch raden we aan om hierover waakzaam te blijven zodat het kind ook nog voldoende '**rust**' kan ervaren.

Wij zijn u bijzonder **dankbaar** voor uw dagelijks inzet binnen jouw gezin.

Onze scholen zetten bewust in op het **optimaliseren van de ouderbetrokkenheid**. Probeer, in de mate van het mogelijke, in te gaan op uitnodigingen (vb. oudercontacten, infoavonden, klas- en/of schoolactiviteiten, ...). **Samen vormen we immers belangrijke partners in functie van de toekomst van uw kind(eren)!**

2. Cyberpesten: hoe voorkomen?

Cyberpesten is een stille maar ingrijpende vorm van **pestgedrag**, waarmee we binnen onze scholen af en toe worden geconfronteerd. Uiteraard zetten we in op lessen **mediawijsheid** en **sociale vaardigheden**. Maar dit is echter niet voldoende. Ook hier is een **samenwerking met ouders bijzonder belangrijk**. Als ouder speel je een cruciale rol in het voorkomen ervan. Hier zijn enkele concrete tips:

Praat regelmatig over online gedrag

- Vraag je kind wat het online doet, met wie het praat en welke apps er gebruikt worden.
- Bespreek wat respectvol gedrag is, ook achter een scherm.
- Maak cyberpesten bespreekbaar zonder oordeel: “Wat zou jij doen als je zoiets ziet gebeuren?”

Maak duidelijke afspraken over online veiligheid

- Deel nooit wachtwoorden, ook niet met vrienden.
- Gebruik privacy-instellingen op sociale media en scherm profielen af voor onbekenden.
- Spreek af dat je kind geen kwetsende berichten, foto's of video's deelt of doorstuurt.

Houd zicht op het online leven

- Zet de computer of tablet in een gemeenschappelijke ruimte.(vb. leefruimte)
- Vraag af en toe om samen een app of spel te bekijken.
- Gebruik ouderlijke controle niet als controlemechanisme, maar als gespreksondersteuner.

Stimuleer empathie en verantwoordelijkheid

- Bespreek hoe online gedrag anderen kan kwetsen.
- Moedig je kind aan om op te komen voor anderen, ook online.
- Leer hen dat “liken” of “delen” van pestinhoud ook kwetsend is.

Reageer snel en steunend bij signalen

- Neem je kind altijd serieus als het iets vertelt over online pesten.
- Bewaar bewijsmateriaal (screenshots, berichten).
- Meld cyberpesten bij de school

Voor meer info zie: [Cyberpesten | Mediawijs](#)

Met vriendelijke groeten,

Danny De Smet – coördinerend directeur