

Interactief voorlezen

Voorlezen heeft een positief effect op ALLE kinderen !

Voorlezen maakt van kleintjes, grote lezers ...

Taalontwikkeling – woordenschat

- ⇒ **Positief effect op de taalontwikkeling en woordenschat:** nieuwe woorden, complexere zinnen... baby's, peuters en kleuters die door hun ouders van jongs af aan worden voorgelezen ontwikkelen een voorsprong op het vlak van taalontwikkeling.
- ⇒ Voorlezen draagt bij tot een **beter taalgevoel en taalbegrip**
- ⇒ Kinderen **leren beter luisteren en trainen hun concentratievermogen**
- ⇒ Kinderen **leren dat letters en woorden een betekenis hebben** en krijgen zo meer inzicht in taalgebruik. = nemen ze mee voor hun latere leesleven
- ⇒ De **winst** van voorlezen **groeit** als het **verhaal herhaald** wordt voorgelezen.

Sociale en emotionele ontwikkeling

- ⇒ **Emotionele ontwikkeling** vaart wel bij voorlezen.
- ⇒ Voorleesmoment is een **intiem moment tussen ouder en kind**, het **bevordert de band** tussen beiden, het **biedt een kind structuur en veiligheid**.
- ⇒ Kinderen leren zich **inleven in andere situaties**, wat goed is voor hun sociale ontwikkeling.
- ⇒ Boeken **geven kinderen inzicht** in de soms complexe- wereld om hen heen.

Fantasie stimuleren

- ⇒ Door voor te lezen **stimuleer je de fantasie**, moedigt aan om zelf dingen te verzinnen, te fantaseren
- ⇒ Ook **illustraties** kunnen dat effect hebben! Het is dus altijd fijn om samen goed naar de prenten te kijken.
- ⇒ **Stel je kind vragen** over het verhaal, de prenten, ... **ga in interactie!**

Leesplezier doorgeven

- ⇒ Als **kinderen zien dat jij geniet** van lezen en voorlezen, is de kans groot dat ze jouw enthousiasme overnemen! Jij bent hier het rolmodel.
- ⇒ Voorlezen is een uitstekende manier om **leesplezier door te geven**.
- ⇒ **JE KWEEKT LEZERS OP JE SCHOOT**

Hoe vroeger, hoe beter

- ⇒ Hoe **vroeger** je met voorlezen begint, hoe **beter!** Begin reeds in de **babytijd**.
- ⇒ Je geeft je kind een **voorsprong** al je er niet mee wacht tot het een kleuter is.
- ⇒ Voorlezen heeft een **langdurig effect**, tot ver in de basisschool!
- ⇒ **Blijf voorlezen**, ook als je kind zelf kan lezen.
- ⇒ Het blijft een uitstekende manier om ook - aan oudere kinderen en zéker aan **moeilijke lezers - leesplezier** door te geven.

Soorten boeken...

- ⇒ Babybadboekjes
- ⇒ Babyvoelboekjes
- ⇒ Kartonnen boekjes
- ⇒ Prentenboeken die dicht aanleunen bij de leefwereld van de kinderen (voor de jongere kinderen)
- ⇒ Fantasier verhalen (eerder voor de oudere kleuter)
- ⇒ Zoekboeken (vb Waar is Wallie)
- ⇒ Doeboekjes (vb met flapjes, schuifjes, waar je kan voelen, ...)
- ⇒ Informatieve boekjes
- ⇒ Geluidenboekjes
- ⇒ Voorleesboeken
- ⇒ Poëzie, rijmpjes, versjes
- ⇒ Strips
- ⇒ Luisterboeken
- ⇒ ...



1



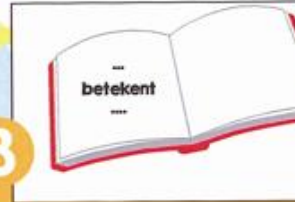
Lees elke dag voor en doe dit minimaal 15 minuten

2



Zorg voor een gevarieerd aanbod aan boeken.

3



Vermijd moeilijke woorden niet, versimpel woorden niet, maar leg ze uit.

4



Speel in op de interesses van je kind. Vraag advies van aan de bieb of school.

5



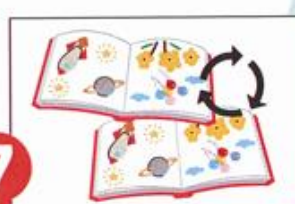
Stel vragen over de betekenis van woorden en het verloop van het verhaal.

6



Lees zelf ook! Een goed voorbeeld doet volgen

7



Lees verhalen herhaald voor. Herhaling zorgt ervoor dat kinderen meer woorden leren

8



Wanneer je een boek weer oppakt, vraag je kind het verhaal even samen te vatten.

9



Ga door met voorlezen ook wanneer je kind zelf al kan lezen.