

Nieuwsbrief 3

1. Voorwoord

Beste medewerkers binnen onze scholengemeenschap,
Beste leden van onze zeven schoolbesturen,

Ongelooflijk maar waar, het schooljaar 2023 – 2024 behoort tot het verleden. Op het einde van een schooljaar staan we elke keer stil bij het feit hoe vlug alles verloopt. Het lijkt alsof vroeger (toen we nog in sprookjes geloofden 😊) het leven toch iets trager verliep waardoor we iets meer grip hadden op ons leven. Nu ervaren we dagelijks een **drukke** in onze werk- en thuisomgeving. Er mag gerust een beetje tempo en variatie in ons dagelijks leven zitten, maar het mag zeker niet leiden tot een **vluchtig** en **oppervlakkig leven**. Ook in het onderwijs leidt de drukte soms tot het **vluchtig** en **oppervlakkig onderwijzen / leren**. Dit is ongetwijfeld één van de oorzaken van de dalende onderwijskwaliteit. Toch ervaar ik binnen onze scholengemeenschap dat er **sterk onderwijs** wordt gegeven, dankzij onze **fantastische schoolteams** onder leiding van hun **directeurs**.

In ieder geval doen we er goed aan om bewust momenten van **rust** te voorzien, zowel in ons persoonlijk leven maar evenzeer binnen onze school- en klaswerking. Eén van de Benedictijnse gedachten is: “**rust stimuleert zorgvuldig werken**”. Dit is wat we ook nodig hebben in ons onderwijs!

We onderschatten hoe goed rust voor ons allemaal, jong en oud, kan zijn. En we onderschatten ook hoeveel we kunnen doen als we rust serieus nemen, zegt de Amerikaanse wetenschapsauteur **Alex Soojung-Kim Pang** in zijn boek “*Rust in uitvoering*”.

We zien rust nemen dikwijls als het andere uiterste van werken en productief zijn.

Maar rust en werk zijn geen tegengestelden, schrijft Pang. Het zijn partners die elkaar aanvullen om zo tot de beste prestaties te komen. Want rust nemen is helemaal niet zo inactief als we wel denken, er gebeuren immers allerlei nuttige dingen in ons brein en ons lichaam.

In de eerste plaats vullen we onze reserves aan. Onze voorraad energie, motivatie en concentratie, waardoor we er met een fris hoofd tegenaan kunnen, is niet onuitputtelijk.

Het is een soort batterij, die regelmatig moet worden opgeladen. **Als we te lang druk bezig zijn, putten we die reserves uit**. Dan gaan we fouten maken en gaat alles steeds langzamer. En dan kost het steeds meer wilskracht en extra energie om dat vermoeide hoofd nog ergens toe te dwingen. Alsof we blijven doorfietsen op platte banden. Terwijl we alleen maar even hoeven te stoppen om die banden op te pompen, zodat het fietsen weer een stuk makkelijker gaat.

Lang werd gedacht dat ons brein in de standby-stand staat als we rust nemen. Pas in de jaren negentig ontdekten onderzoekers bij toeval dat een aantal hersengebieden juist flink aan de slag gaat zodra we even tot rust komen.

Het *default mode network* wordt deze verzameling hersengebieden genoemd.

‘Het lijkt op een team van miljoenen intensief samenwerkende bibliothecarissen en archivarissen,’ zegt de Belgische neuropsychiater **Theo Compennolle**, die dat netwerk ons ‘**archiverende brein**’ noemt.

Zij bekijken alle nieuwe informatie, sorteren, schonen op, slaan op en brengen het in verband met wat er al is. Ze doorzoeken bovendien steeds het archief om te zien of er oudere informatie is die op dit moment belangrijk zou kunnen zijn. Daarbij zijn ze ook creatief en komen ze met nieuwe, verrassende associaties.

Dat merken we goed als we maar niet op een bepaalde naam kunnen komen, of ons hoofd breken over een lastig probleem. Juist als we het denkwerk opgeven en gedachteloos onder de douche staan of een wandeling maken, krijgen de ‘archivarissen’ eindelijk de ruimte om het archief te doorzoeken. En dan schiet de oplossing ons vaak zomaar te binnen.

Dat maakt meteen duidelijk hoe belangrijk deze hersengebieden zijn voor onze creativiteit en voor het leggen van verbanden waar we met ‘gewoon’ denkwerk niet op komen.

Tijdens het werk vullen we ons brein met informatie en wanneer we rust nemen, wordt die informatie verder verwerkt, opgeslagen en ingebed.

Compennolle legt dit ook uit in zijn boek “*Ontketen je brein*”. Hij licht toe: ‘Geregeld nietsdoen in de zin van denkpauzes, ontspanning, vrij zijn van taken en nergens mee bezig zijn, is **van levensbelang voor je intellectuele productiviteit en creativiteit**.’

Daarom is wat de meesten van ons als “verloren tijd” beschouwen in feite ideale werktijd voor je archiverende brein, en is onafgebroken aan je scherpje gekluisterd zitten een ramp voor je productiviteit en vooral je creativiteit.’

Beste mensen, ik wil daarom nog eens een pleidooi houden om ook binnen onze scholen en scholengemeenschap bewust in te zetten op het **creëren van rust**. Dit is echt belangrijk voor ons allemaal en zeker voor onze leerlingen. Rust creëren binnen de klaswerking, zowel in het kleuter- als in het lager onderwijs, is een hele uitdaging omdat veel kinderen dit niet meer gewoon zijn. Door het voorzien van **duidelijke klas- en schoolregels**, het oefenen van **vaste routines** tot ze vlot verlopen, het opbouwen van een **goede relatie met elke leerling** en het voorzien van **krachtige instructiemomenten** gevolgd door **rustige inoefenmomenten** waarbij leerlingen ook **alleen** moeten kunnen werken, kunnen we echt meer rust creëren. En **rust stimuleert ook het efficiënt leren**. Het proberen waard, niet? Heel wat van onze scholen zetten hierop in door onder andere expliciet aandacht te schenken aan de **executieve functies**.

Maar nu gun ik u eerst en vooral rust tijdens de grote vakantie. **Geniet van de rust!** Zet jouw klas en school uit je hoofd (ook voor onze directeurs) en focus je vooral op ontspanning zodat je voldoende energie kunt opladen om er opnieuw een fantastisch schooljaar van te maken!

Het jaar van de doorlichtingen ... tja, dit komt spontaan bij me op als we het over 'rust' hebben. Voor onze acht schoolteams betekenden de doorlichtingen een extra inspanning en enige stress. Toch mogen we met tevredenheid en fierheid terugblikken op de inspectiebezoeken. Niettegenstaande er overal een aantal groeipunten werden aangegeven, kon **elke school** uitpakken met een **GUNSTIG** verslag! Mijn oprechte dank aan elk schoolteam en hun directeur!

Vanuit de verslagen halen we een aantal **gemeenschappelijke groeipunten** die we op onze directievergaderingen verder zullen opvolgen door hierover in gesprek te gaan met elkaar, sterktes met elkaar te delen en nieuwe inzichten binnen te brengen. De zogenaamde 'blinde vlekken' binnen onze school- en/of klaswerking werden blootgelegd en het is nu aan ons om dit op een efficiënte maar effectieve manier aan te pakken. We doen dit vanuit een **waarderende houding** door te vertrekken wat reeds goed loopt op onze scholen om hierop te kunnen verder te bouwen in functie van het optimaliseren van ons onderwijs.

Beste collega,

Het was een schooljaar met ups en downs, met tegenslagen en meevallers, met een traan en een lach, met heel wat uitdagingen maar ook bevestigingen, ... maar elke keer zo boeiend, leerrijk en inspirerend. Laten we vooral met een **grote dankbaarheid** en **fierheid** terugblikken op het voorbije schooljaar en met **vernieuwde krachten**, **frisse ideeën** en **vol enthousiasme** vooruitkijken naar het komend schooljaar. Maar tussen het terug- en vooruitkijken plannen we de noodzakelijke rust om alles opnieuw op orde te krijgen in ons brein. 😊

Ik wens u allen een welverdiende ontspannende en gezonde vakantieperiode toe!

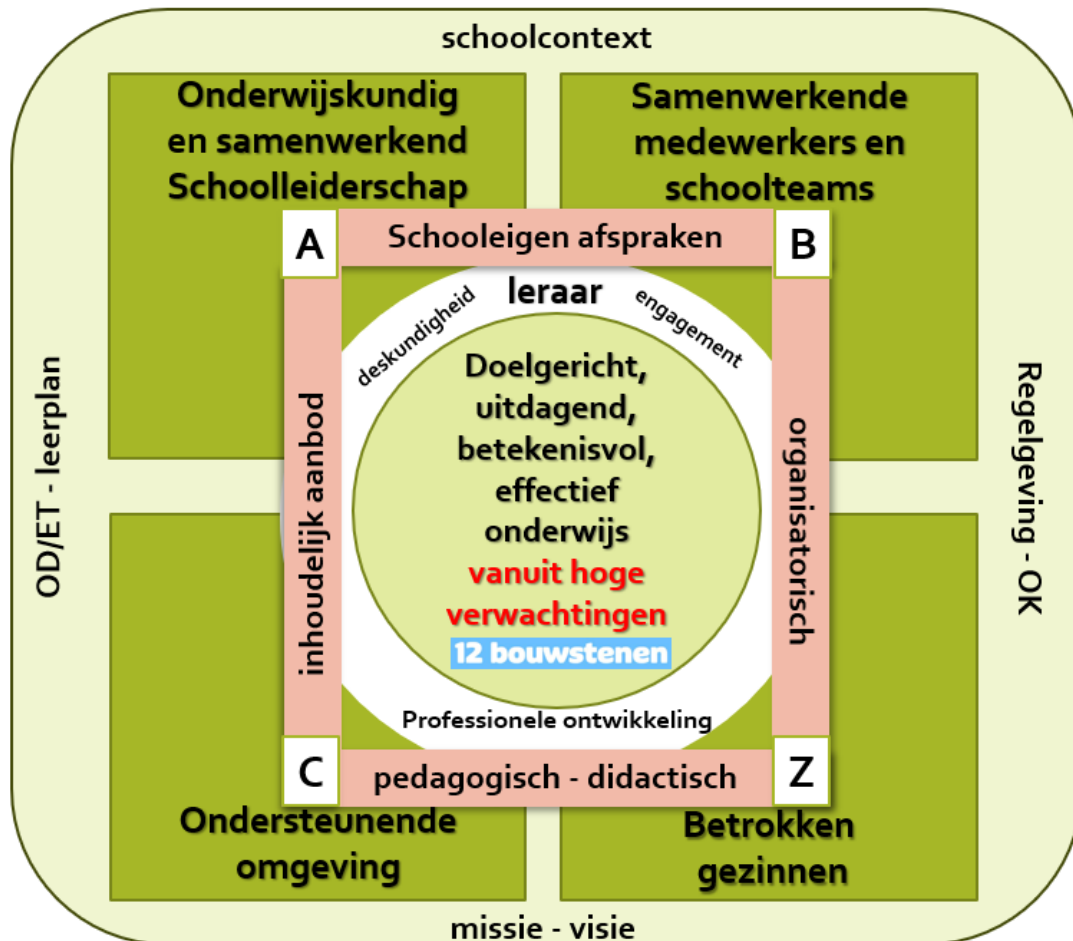
Danny De Smet

Uw coördinerend directeur



2. Een terugblik op de voorbije periode op basis van de “five Essentials”

De visuele voorstelling van onze **overkoepelende visie** op “krachtig onderwijs” is opnieuw lichtjes gewijzigd op basis van nieuwe opgedane inzichten:



Centraal blijft uiteraard het **doelgericht, uitdagend, betekenisvol en effectief onderwijs** staan maar we hebben hieraan heel duidelijk toegevoegd dat ons onderwijs dient te vertrekken vanuit **hoge verwachtingen** ten aanzien van **ELKE leerling**. Misschien leggen we, omwille van de vele zorgleerlingen, de lat af en toe wel te laag waardoor we ook lagere verwachtingen creëren tegenover bepaalde leerlingengroepen met een negatief effect op hun ontwikkel- en leerproces. Vandaar het belang van het stellen van hoge maar realistische verwachtingen!

Zelfs in het kleuteronderwijs mogen we vertrekken vanuit hoge verwachtingen waardoor onze kleuters beter voorbereid zijn op het lees- en rekenonderwijs. Dit blijkt onder andere uit een getuigenis in Klasse: [“Hoge verwachtingen bieden gelijke kansen aan elke kleuter”](#)

Bekijk ook het daarbij horend filmpje: [“Met hoge verwachtingen garanderen we gelijke onderwijskansen voor elke leerling” \(youtube.com\)](#)

Rond de centrale focus hebben we een witte kring geplaatst waarin de **leraar centraal** komt te staan. De leerkracht maakt immers het verschil met betrekking tot de ontwikkeling en het leren van onze kleuters en leerlingen. We rekenen hierbij op enerzijds de **deskundigheid** en anderzijds het **engagement** van elke leerkracht en elke andere medewerker binnen onze scholengemeenschap. Het is de plicht van elke leerkracht om de deskundigheid op peil te houden door o.a. te **reflecteren** over het eigen handelen en bij te sturen indien nodig en door bewust in te zetten op het **professionaliseren**. Daarnaast durven wij te rekenen op het engagement om **'samen' school** te maken en bewust de **verantwoordelijkheid** op te nemen om elke kleuter of leerling de **beste onderwijskansen** aan te bieden.

Wij geloven heel sterk in de **'kracht'** en de **'leer'-kracht** van elke leerkracht!



Als leerkracht sta je er niet alleen voor. Als leerkracht ben je immers een deel van het schoolteam en van een grote groep onderwijsprofessionals binnen onze scholengemeenschap.

De **groepsdynamiek** op jouw school heeft een **sterke invloed** op jouw professionele ontwikkeling. Een schoolteam waarbij er sprake is van een **goede en efficiënte samenwerking** in functie van het creëren van krachtig onderwijs voor alle leerlingen, waarbij er openlijk kan gesproken worden over **positieve en minder positieve praktijkervaringen**, waarbij je spontaan om **hulp durft te vragen** en waarbij er **zorgzaam** en **respectvol** met elkaar wordt omgegaan, zo'n team zorgt voor **vertrouwen**, **veiligheid** en **motivatie**. Hierdoor word je als individuele leerkracht elke dag gestimuleerd om professioneel te groeien en te bloeien!

Daarom is het SUPER belangrijk om vanuit een **gezamenlijk gedragen visie** met het hele schoolteam in dezelfde richting te kijken om zo de **kerngedachten** vanuit die visie elke dag

opnieuw waar te maken binnen de klas- en schoolwerking doorheen ons **handelen**, ons **inhoudelijk aanbod** en onze **organisatie**.

Wij hebben immers een **grote verantwoordelijkheid tegenover onze kinderen!** Onderschat onze invloed niet op hun latere leven! In ons basisonderwijs zorgen wij, in samenwerking met de ouders, voor de **fundamenten** waarop er verder wordt gebouwd. Hoe steviger, breder en diepgaander deze fundamenten worden aangemaakt, hoe groter de kans op slagen in het latere leven. Hiertoe heb je geen afzonderlijk GOK-plan nodig (**G**elijke **O**nderwijs**K**ansen), maar het gaat hier om een **grondhouding** van iedere onderwijsprofessional!

Samen sterk! Maak hiervan werk op elke school! Alvast veel succes en dank bij voorbaat.

Doelgericht, uitdagend, betekenisvol en effectief onderwijs

29/04/2024: werkgroep brede basiszorg

Op deze bijeenkomst mochten we **Nick Ferbuyt** verwelkomen. Hij is een docent aan de lerarenopleiding Odisee. Nick vertelde ons over het project “**Leercollectief basis verhoogd**” dat wordt gefinancierd door **Leerpunt**, in opdracht van de Vlaamse regering.



Aangezien wij sowieso van plan waren om de brede basiszorg en verhoogde zorg binnen onze scholen te optimaliseren, leek het ons zinvol om ons ook kandidaat te stellen.

En ja, we zijn erbij! Wij ontvangen hiertoe **€ 6 250** om een personeelslid aan te stellen die dit project mee kan ondersteunen en uitwerken binnen onze scholengemeenschap. In overleg met de algemeen coördinator van dit project, Geert Van Buynder, werd voorgesteld om **Veronique Stevens** hiertoe aan te stellen. Veronique zal één dagdeel per week worden vrijgesteld om dit project mee vorm te geven.

De concrete en praktische uitwerking van dit hele project wordt eind augustus nog besproken. In ieder geval lijkt het me heel boeiend te worden omdat we ook ondersteund worden door een aantal externe partners.

30/04/2024: overleg met onze **leermeesters lichamelijke opvoeding** in functie van het organiseren van de organisatie onze twee **sportdagen**.

Dit vraagt elke keer een hele organisatie in samenwerking met al onze leermeesters én de sportfunctionarissen van de sporthal in Laarne. Vroeger trad Rita Van Wassenhove op als coördinator. Dit jaar werd deze taak overgenomen door Corien Vliebergh en ze heeft dit eveneens voortreffelijk gedaan! Het is altijd fijn te mogen ervaren dat we op een sterke ploeg mensen mogen rekenen voor deze hele organisatie! Bedankt! (meer hierover zie verder)

Een overzicht van onze professionaliseringsinitiatieven van het voorbije werkjaar.

Onze overkoepelende mentor, **Jessica Fewan**, heeft een **Padlet** samengesteld met een overzicht van alle open vormingen, intervisies en de besproken onderwerpen op de gezamenlijke studiedag. U vindt hierop heel wat **nuttige achtergrondinformatie** en **inspirerende praktijkvoorbeelden**.

Het is zeker de moeite waard om deze Padlet even te bekijken:

<https://padlet.com/jessicafewan/overzicht-aanvangsbegeleiding-fqnlnoy116w1wofq>

Bedankt, Jessica! Jouw werk als overkoepelend mentor wordt sterk gewaardeerd door onze startende medewerkers en directeurs!



Een aantal interessante sites / links:

- [Samenwerken aan taal | Taalbeleid](#)

Met de online leerbox www.taalbeleid.be willen we scholen helpen om succesvol een strategisch taalbeleid uit te bouwen. Draai aan de tandwielen van het taalbeleidsmodel, duik in de praktijkverhalen of in de tools, en kom te weten hoe je taalkrachtig onderwijs realiseert op jouw school. De leerbox biedt inspiratie voor iedereen die meewerkt aan het realiseren van effectieve taalpraktijken.

Als leraar kan je **concrete materialen** verkennen voor in je klaspraktijk;

Als directeur, zorgcoördinator, beleidsondersteuner... vind je inspiratie voor hoe je een **taalbeleid** duurzaam implementeert.

- [Leerpunt website](#) (zie eerder)

Welke klas- of schoolpraktijk heeft een positief effect op leerprestaties, tegen welke kost en hoe betrouwbaar zijn die resultaten?

[Toolkit leren & lesgeven - lager - en secundair onderwijs \(leerpunt.be\)](#)

[Toolkit voor kleuters \(leerpunt.be\)](#)

Echt de moeite waard om dit eens door te nemen.

- [Lesmateriaal voor nieuwkomers](#): bruikbaar materiaal voor anderstalige nieuwkomers!
- [Muiswerk Woordenboek \(muiswerken.nl\)](#): een online woordenboek met afbeeldingen.

Onderwijskundig en samenwerkend schoolleiderschap

Onze directievergaderingen (18/04 – 28/05 en 13/06)

Op deze vergaderingen werden onderstaande onderwerpen uitvoerig besproken:

- **Visie-ontwikkeling:** werking scholengemeenschap
 - Door nieuwe opgedane inzichten die echt waardevol zijn (evidence informed), proberen wij onze overkoepelende visie verder op te bouwen.
 - Deze visietekst dient ook als uitgangspunt om onze werking in te vullen. Vandaar dat het belangrijk is om regelmatig naar deze visie te verwijzen en deze te herlezen en eventueel bij te sturen.
- **Schoolleiderschap:** het versterken van onze schoolleiders
 - Het schoolleiderschap is een bijzonder veeleisende en complexe opdracht. Daarom schenken wij tijdens onze directievergadering veel aandacht aan de **voortdurende professionalisering van onze directeurs** door in overleg te gaan met elkaar over bepaalde cases om hieruit te kunnen leren, door specifieke vormingen aan te bieden, door inhouden van gelezen boeken voor te stellen, door nieuwe regelgeving uit te leggen, ... Op deze manier proberen wij up-to-date te blijven en onze hoofden boven water te houden.
- **Het personeelsbeleid**
 - In het derde trimester neemt dit veel tijd in beslag door elke keer weer de **personeelspuzzel** te moeten herleggen op basis van het lestijden- en urenpakket voor het volgende schooljaar. We dienen hierbij ook rekening te houden met de aangevraagde verlofstelsels.
 - We moeten er ook voor zorgen dat alle vacatures worden ingevuld, wat elk jaar moeilijker wordt door het gebrek aan leerkrachten (vooral voor het lager onderwijs). Bij het schrijven van deze nieuwsbrief zijn er nog steeds een viertal vacatures niet ingevuld niettegenstaande we al verschillende sollicitanten hebben uitgenodigd. Maar velen stellen hun eisen (willen een eigen klas, kiezen voor een bepaald leerjaar, willen werkzekerheid ook voor het daaropvolgend schooljaar, ...). Het zal dus afwachten worden tot eind augustus in de hoop dat alle vacatures effectief ingevuld zullen worden.
- **Het pedagogisch beleid**
 - Wij hechten veel belang aan het inhoudelijk aanbod en de daaraan gekoppelde didactische en pedagogische principes. Goed lesgeven vraagt om degelijk **vakmanschap** dat door voortdurende professionalisering groeit tot **meesterschap**.
 - In het derde trimester hebben we vooral ingezet op het bepalen van de gezamenlijke prioriteiten en actiepunten. (zie verder)

- **De organisatie en planning**
 - Uiteraard krijgt de organisatie (o.a. regelgeving, administratie, veiligheid, ICT-beleid, ...) ook de nodige aandacht tijdens onze directievergaderingen.
- Tot slot komen er vanuit onze directeurs ook nog een aantal **vragen, bezorgdheden en/of suggesties** die we met z'n allen bespreken of waarbij ik informatie opzoek tegen een volgende vergadering.

Zo zie je, beste mensen, dat onze directievergaderingen elke keer heel goed gevuld zijn!
Het is fijn werken met zo'n groep deskundige directeurs!

Dit schooljaar moesten we echter afscheid nemen van **directeur Indra Haegeman** (VBS Scheldewindeke) die om persoonlijke redenen haar opdracht vroegtijdig heeft beëindigd. In ieder geval zijn we Indra **dankbaar** voor de maanden dat ze haar best heeft gedaan om VBS Scheldewindeke te leiden. Ondertussen werd er reeds een **nieuwe directeur** aangesteld, met name **Pieter De Roo**, die vanaf 01/09/2024 zal starten.

Eind augustus nemen we ook officieel afscheid van **Patrick De Smet**, onze collega-directeur van VBS Sint-Jozef Overmere. (zie verder in deze nieuwsbrief). Hij wordt vervangen door **Annelies Baert**.

Wij wensen Annelies en Pieter alvast **veel succes** toe! En uiteraard zijn Annelies en Pieter **van harte welkom** in onze scholengemeenschap.

Op de directievergadering van 13/06 werd een groepsfoto genomen van de huidige samenstelling van onze directieploeg:



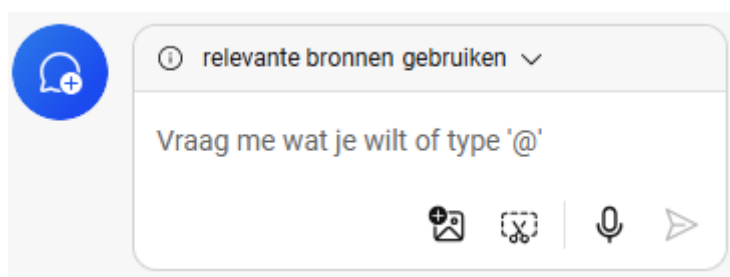
Ondersteunende omgeving

29/04/2024: open vorming over het gebruik van “**Artificiële Intelligentie**” in het onderwijs. Het was een bijzonder interessante vorming, gegeven door **Luk Van den Bossche**.



Volgend schooljaar zullen we hierover nog een vervolgsessie plannen maar dan meer praktijkgericht waarbij deelnemers effectief prompts formuleren in functie van de klaspraktijk.

Weet je dat je in jouw **Office 365-pakket** gebruik kunt maken van de tool “**Copilot**”? Als je Microsoft Edge opent, vind je in de rechterbovenhoek dit logo:  als je daarop klikt opent deze tool zich automatisch. Onderaan kan je dan jouw vraag en/of opdracht ingeven:



Je kan allerlei vragen en/of opdrachten ingeven (= prompts) zodat je in een oogopslag specifieke afbeeldingen, teksten, vragen, informatie, vertalingen, ... tevoorschijn kunt toveren. Je kan zelfs moeilijke teksten laten herschrijven in functie van een bepaalde leeftijdsgroep.

Copilot is echt een handig en gebruiksvriendelijk, Nederlandstalig hulpmiddel! Zeker de moeite waard om dit eens uit te proberen op een regenachtige vakantiedag. 😊

22/04/2024: online infomoment beoordeling – recht op TADD

Vijftien startende medewerkers volgden deze online infosessie waarop uitleg werd gegeven over:

- De beoordeling voor medewerkers die zich kandidaat kunnen stellen voor een TADD-aanstelling vanaf 01/09/2024.
- Het kandideren om de TADD-rechten te doen gelden.
- De tewerkstelling voor volgend schooljaar: werkwijze

Sommige medewerkers stelden nog een aantal bijkomende vragen of gaven hun voorkeuren door.

13/05/2024: online intervisie startende medewerkers

Zestien startende medewerkers namen deel aan de laatste 'online' intervisie van dit schooljaar waarbij er aandacht werd geschonken aan:

- **Feedback van de bevraging werking aanvangsbegeleiding.** Er was trouwens een zeer grote tevredenheid over de aanpak van onze overkoepelende mentor Jessica! Ook de lokale mentoren zijn beter gekend bij onze starters in vergelijking met voorgaande jaren. Dit kwam immers tot uiting in de bevraging van vorig jaar waardoor we bij de start van dit schooljaar sterk hebben benadrukt dat het echt belangrijk is dat de lokale mentor effectief gekend is binnen de school. Dit is dus gelukt, waarvoor dank!
Naast de functiebeschrijving moet er ook een overeenkomst 'aanvangsbegeleiding' voorzien worden. Uit de bevraging blijkt dat dit niet altijd is gebeurd. Dus dit is dan een aandachtspunt voor volgend schooljaar.
Onze starters geven allemaal aan dat er binnen de aanvangsbegeleiding voldoende aandacht wordt geschonken aan de totale persoon.
De gratis open vormingen vinden onze starters een grote meerwaarde!
Onze starters vinden de bezoeken door de mentor (vanuit een coachende houding) en de coördinerend directeur (vanuit een controlerende houding) een meerwaarde. Vooral het krijgen van opbouwende feedback vinden ze heel waardevol.
- **De administratie 'einde schooljaar'** werd kort toegelicht.
- Tot slot konden nog een **aantal vragen** worden gesteld.

16 en 17/05/2024: sportdagen

Op **16/05/2024** was het een echte **regendag** waardoor onze leermeesters de hele organisatie moesten herbekijken. Ze slaagden erin om de meeste activiteiten binnen de organiseren waardoor de sportdag perfect kon verlopen. Onze **leerlingen van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar** waren in ieder geval **SUPER TEVREDEN!**

Op **17/05/2024** werd het dan een zonnige dag waardoor de voorziene buitenactiviteiten perfect konden doorgaan. Ook onze **leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar** waren **HEEL tevreden!**

Dank aan alle helpers (leerkrachten, directeurs, (groot)ouders en anderen) en aan de leden van de kerngroep onder leiding van Corien die deze beide dagen zeer degelijk hadden voorbereid!

Enkele sfeerfoto's:



Er werden heel wat sporten en spelen aangeboden waarbij er ook aandacht werd geschonken aan 'diversiteit' (leren omgaan met een rolstoel en ervaren hoe het is om met een rolstoel te sporten). In de drukte werd er ook een ruimte gecreëerd om tot rust te komen.

Betrokken gezinnen

27/05/2024: overleg met de voorzitters van de ouderraden / oudercomités

Het was niet gemakkelijk om een overleg vast te leggen waarop elke ouderraad / oudercomité vertegenwoordigd is. Toch is het gelukt om zeven van de tien scholen te vertegenwoordigen door hun (onder)voorzitter op maandagavond 27/05/2024.

Het werd een goed gevuld overleg met volgende agendapunten:

- **Voorstel van de visie en werking van onze scholengemeenschap.** De aanwezigen waren sterk onder de indruk waardoor zijzelf met het voorstel kwamen om dit ook kenbaar te maken bij alle ouders binnen onze scholengemeenschap. Daarom zetten we in om alle ouders te **informer**en over onze werking door:
 - o Een **infolder** op te stellen en te verspreiden
 - o Een **nieuwe website** voor onze scholengemeenschap te creëren waarop een **rubriek** wordt opgenomen met info voor alle ouders.
- **Voorstel van de resultaten van de ouderbevraging** die we vanuit onze scholengemeenschap hebben georganiseerd. (zie vorige nieuwsbrief).
- **Voorstel van aanpak voor volgend schooljaar.** Vanuit dit overleg kwamen een aantal voorstellen die ondertussen werden vastgelegd:
 - o Iedereen is ervan overtuigd dat het versterken van de ouderbetrokkenheid (vanuit de ouders maar ook vanuit de school) een meerwaarde kan betekenen, daarom volgende initiatieven:
 - Informeren van onze directeurs door een afgevaardigde van de ouderkoepel VCOV (op 28/11/2024)
 - Informeren van leerkrachten om de ouderbetrokkenheid ook binnen de klaswerking te optimaliseren (op 16/01/2025 open vorming en op 26/02/2025 gezamenlijke studiedag)
 - Informeren van leden van de ouderraden om de eigen werking te optimaliseren om zo meer ouders te betrekken binnen hun werking (op 22/10/2024)
 - Organiseren van educatieve infoavonden voor ouders (Webinars én fysieke bijeenkomsten)
 - Zie verder
- In mei 2025 plannen we opnieuw een overleg om de genomen initiatieven te evalueren en de planning op te stellen voor het schooljaar 2025 – 2026.



3. Professionaliseringskansen binnen en buiten onze scholengemeenschap



**KATHOLIEK HOGER
INSTITUUT VOOR
OPVOEDKUNDE** vzw

Dr. F. De Hovre

Sint-Jozefstraat 10, 9041 Oostakker

Wil je jouw visie op onderwijs en opvoeding verbreden en verdiepen?

Wil je jouw onderwijsloopbaan een inhoudelijke boost geven?

Ben je geboeid door evoluties in het onderwijs?

Zet je graag mee jouw schouders onder een ontwikkelingsgerichte dynamiek in jouw school en/of scholengemeenschap?

Ambieer je nieuwe uitdagingen in jouw onderwijsloopbaan als
beleidsondersteuner, adjunct-directeur, directeur,
pedagogische adviseur, onderwijsinspecteur, ...

Neem dan deel aan de

Infosessie

op

woensdag 28 augustus 2024

in het leslokaal, Sint-Jozefstraat 10 te Oostakker

telkens van 15.00 uur tot 16.00 uur

Het **Katholiek Hoger Instituut voor Opvoedkunde** (KHIVO) biedt een driejarige opleiding aan op zaterdagvoormiddagen. Leraren uit het gewoon en buitengewoon (basis)onderwijs, die hun loopbaan een boost willen geven en hun skills willen versterken tot op organisatieniveau, vinden in het **KHIVO** de meest geschikte opleiding!

Bekijk alvast onze **infobrochure 2024 – 2025** op onze site www.dhosgent.be

Wens je deel te nemen aan een **infosessie**? Stuur een mail naar **Henk De Reviere** (henk.dereviere@dhosgent.be). U ontvangt dan een bevestiging.

Wens je meer **informatie**? Stuur een mail naar de voorzitter **Eric Van Laere** (eric.vanlaere@dhosgent.be) of ondervoorzitter **Danny De Smet** (danny.desmet@dhosgent.be)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming



BC 9022
Kwaliteitslabel

Hét label voor WSE
Gecertificeerd door Brand Compliance

Via deze link [Open lezingen | Thomas More](#) kan je op verschillende woensdagnamiddagen (telkens van 14.30 uur tot 15.30 uur) een zeer interessante Webinar volgen voor **slechts € 15** per sessie. Hieronder een overzicht van de lezingen in het eerste semester:

SEPTEMBER

25/09 **Tim Surma**

Wat moet elke leraar weten over ...
leren?

OKTOBER

2/10 **Wouter Duyck**

Waarom zullen lezen en tellen de
wereld redden?

9/10 **Ann Cornelis**

Hoe geef je wijze wiskundelessen?

16/10 **Team A-HA! School Kontich**

Waar heeft twee jaar werken aan
effectieve didactiek ons al gebracht?

23/10 **Freek Turlings**

Help, waarom schrijven mijn leerlingen
zo lelijk?

NOVEMBER

6/11 **Tine Hoof**

Wat moet elke leraar weten over ...
studeren?

13/11 **Dries D'haese**

Hoe stel je goede toetsen en
examens op?

20/11 **Marieke Smeyers**

Hoe kan je als school bijdragen aan
kansengelijkheid?

27/11 **Maxime Bultheel**

"Is iedereen nog mee?"

DECEMBER

4/12 **Machteld Verbruggen**

Wat doet een sterke schoolleider?

11/12 **Victor Van Toer**

Hoe zorg je ervoor dat geen enkel kind
ongeleterd de (kleuter)school verlaat?



INFO EN TICKETS

Op onze website: thomasmore.be/nl/expertisecentrum-onderwijs-en-leren
Eén lezing €15,00 | Abonnement €95,00

**THOMAS
MORE**

4. De start van een anders-actieve levensperiode ...

Patrick De Smet was maar liefst **24 jaar directeur** van **VBS Sint-Jozef in Overmere**. In 1982 startte hij als onderwijzer in de gemeentelijke jongensschool in Overmere. Hij stond er vooral in het 6^{de} leerjaar. In het jaar 2000 kreeg hij de kans om directeur te worden van de toenmalige meisjesschool. Algauw greep men de kans om de gemeenteschool en de vrije school te fuseren tot één school, met name VBS Sint-Jozef. Patrick heeft deze school uitgebouwd tot een prachtige school met een krachtig schoolteam, een sterke ouderwerking en een grote groep leerlingen. Samen met het schoolbestuur zorgde hij ervoor dat de schoolgebouwen gemoderniseerd werden, dat er nieuwbouwprojecten konden gerealiseerd worden en dat er gronden werden aangekocht om meer speelruimte te creëren voor de vele kinderen.



Patrick is een bekend figuur in Overmere en omstreken. Hij is immers in Overmere geboren en trok als kind mee met zijn vaders melkronde. Zo legde hij al vele contacten die in zijn latere leven een groot voordeel zouden opleveren. Als directeur van een basisschool is het immers belangrijk om een ruim netwerk op te bouwen en goede banden te smeden, ook met de parochie.

In 2020 kwam VBS Sint-Jozef bij onze scholengemeenschap. Patrick heeft het altijd sterk gewaardeerd dat hij bij ons van harte welkom was. En onze directieploeg vond het een hele eer om Patrick te mogen verwelkomen. Hij was immers gekend als een **bijzonder sterke directeur**. En dit is inderdaad een feit! Patrick sprak altijd met een **grote fierheid** over zijn school. We hebben ondertussen Patrick goed leren kennen en kunnen hem de volgende eigenschappen toekennen: heel deskundig, gemoedelijk, zorgzaam, harde werker, correct, verbindend, collegiaal, een levensgenieter (na de schooluren 😊), vriendelijk, realistisch, een sterk analytisch vermogen, met duidelijke visie op onderwijs, ... Kortom, Patrick was en is een **TOP-directeur**!

Bedankt, Patrick, voor de fijne samenwerking die gerust nog enkele jaren langer mocht duren. Maar we begrijpen heel goed dat je de verantwoordelijkheid na 24 jaar keihard werken wilt doorgeven aan jouw opvolger **Annelies Baert**. Toch zullen we jou nog terugzien als bestuurder. Wellicht ontmoeten we jou in het OCSG en/of het CASS? Dit zou heel fijn zijn!

In ieder geval wensen wij jou een **welverdiende “anders-actieve-levensperiode”** toe met een goede gezondheid en genietend van jouw mooie gezin. Het ga je goed en wellicht tot binnenkort! 😊

Meester **Jan Zaman** is ook zo'n gekend figuur in VBS Sint-Jozef. Vele jaren was hij de meester van het **eerste leerjaar**. Zo'n meester die met veel passie, enthousiasme, liefde en met een grote deskundigheid de vele jonge kinderen leerde lezen, rekenen en schrijven. Hij was correct, plichtsbewust, collegiaal, positief ingesteld, hulpvaardig, ... Kortom, hij was een **TOP-onderwijzer!**

Als je hem iets vroeg, dan gaf hij steeds een uitgebreid antwoord. Hij vertelde immers zo graag over zijn ervaringen als onderwijzer ... en sowieso haalde hij wel een aantal grappige anekdotes aan want hij bracht mensen graag aan het lachen. Elke dag kwam hij goedgezind naar school en dit zorgde voor een **fijne werksfeer** met zijn collega's in het eerste leerjaar maar ook met het voltallig schoolteam. Hij werd op handen gedragen door iedereen!

Bedankt, Jan, voor de vele jaren dienst als meester. Je bent een voorbeeld voor vele anderen! Wij wensen jou eveneens een aangename nieuwe levensperiode toe! Geniet ervan en hopelijk ontmoeten we elkaar nog eens voor een fijne babbel.



Juf **Nadine Spitaels** stond het grootste deel van haar onderwijsloopbaan in **VBS De Wegwijzer in Balegem**. Als kleuterjuf heeft ze heel wat kleuters mogen begeleiden in hun ontwikkeling. Juf Nadine noemde hen graag haar '**schatjes van patatjes**'. Met veel **liefde** en **zorg** creëerde ze heel wat **uitdagende leerkansen** in een **gestructureerde klasomgeving**. Ze hield immers van orde en netheid.

Bij de praktische organisatie van allerlei schoolactiviteiten nam juf Nadine

dikwijls de leiding en legde ze uit wat er precies moest gebeuren. Samen met haar collega's heeft ze vele mooie momenten mogen ervaren.

Nadine, we zijn jou bijzonder **dankbaar** voor de vele jaren dienst als kleuterjuf. We wensen jou nog heel **veel geluk** toe in jouw nieuwe levensfase! Geniet van het leven, pik een reisje mee, maak een fietstochtje en als je het ziet zitten, dan ben je nog steeds van harte **welkom** om een handje mee te helpen op één of andere schoolactiviteit. Het ga je goed!

Juf **Lieve Jansegers** staat al heel lang bij de oudste kleuters in **IBOE te Gijzenzele** (afdeling van VBS De Appelaar Oosterzele). Haar **liefde, geloof, deskundigheid** en **positieve ingesteldheid** zorgden voor een warm en veilig klasklimaat waarin vele kleuters zich goed hebben gevoeld. Ze bood de kleuters heel veel gevarieerde leerkansen aan.

In IBOE voelde ze zich echt goed! Samen met haar collega's zorgde ze voor een fijne en **collegiale werksfeer**. Ze had (en heeft nog steeds) een bijzonder **groot hart voor IBOE** en met uitbreiding ook voor de volledige school VBS De Appelaar.

Zij is echt iemand die zegt waarop het staat en was steeds heel **correct** en **plichtsbewust**. Je wist heel duidelijk wat je aan haar had. Je kon echt op juf Lieve rekenen! Ze was daarbij heel menselijk, empathisch en luisterde heel oprecht naar de verhalen van haar kleuters en collega's.



De laatste jaren werkte ze samen met juf Elke. Samen vormden ze een echte tandem.

Juf Lieve, bedankt voor de vele mooie jaren als kleuterjuf op het IBOE-schooltje. Je blijft er voor altijd welkom! Wij wensen jou veel geluk en vele mooie momenten toe samen met jouw gezinsleden, familie- en vriendenkring. Het ga je goed!



Juf **Anne-Marie Dammekens** is reeds sedert 01/05/2024 gestart aan een nieuwe levensfase. Jarenlang stond ze heel gedreven en met veel liefde bij de oudste kleuters in **VBS De Appelaar in Oosterzele**.

Door een samenloop van omstandigheden vond zij tijdens de laatste maanden van haar onderwijsloopbaan niet meer de kracht om in de klas te staan. Toch zullen we juf Anne-Marie blijven herinneren als een **liefdevolle, zachtaardige, zorgvuldige en creatieve** juf.

Anne-Marie, we zijn je bijzonder **dankbaar** voor wat je hebt betekend voor de vele kleuters en voor de schoolwerking.

Wij wensen jou nog vele mooie jaren toe en een goede gezondheid. Geniet van het leven! Het ga je goed!

5. Onze prioriteiten voor volgend schooljaar

Personeelsbeleid:

➔ Aanvangsbegeleiding verder optimaliseren

- Jessica wil zich graag verder verdiepen in het mentorschap, daarom zal ze een driedaagse opleiding volgen o.l.v. **Marleen Borzée**.
- We willen onze **lokale mentoren** meer betrekken bij het ondersteunen van onze startende medewerkers.
 - Het is zeer belangrijk dat de schooleigen mentor zich steeds kenbaar maakt bij nieuwe medewerkers.
 - Aangezien de meeste mentoren ook zorgcoördinator of zorgleerkracht zijn, zullen we op elk zorgoverleg het 'mentorschap' als vast agendapunt voorzien.
- We splitsen onze aanvangsbegeleiding op in zes types begeleiding:
 - Traject 1: pas-afgestudeerde leerkrachten
 - Traject 2: leerkrachten die minstens drie jaar geleden zijn afgestudeerd en steeds in het onderwijs werden tewerkgesteld.
 - Traject 3: leerkrachten die na een aantal jaren afwezigheid terug instappen in het onderwijs
 - Traject 4: zij-instromers met nog geen vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.
 - Traject 5: leerkrachten die van functie veranderen
 - Traject 6: vastbenoemde leerkrachten of TADD'ers op vraag van henzelf of van de directeur

➔ Evaluatietraject stimuleren en opvolgen

- Directeurs aanmoedigen om gerichte klasbezoeken en functioneringsgesprekken (planningsgesprekken) te plannen. Dit is immers belangrijk in functie van de **kwaliteitsontwikkeling** (door het opvolgen van de gemaakte afspraken) en het **personeelsbeleid** (door het geven van opbouwende feedback).

Professionaliseringsbeleid:

➔ We plannen een **extra gezamenlijke studiedag** op woensdag **26/02/2025** waarbij er opnieuw verschillende keuzesessies worden voorzien die geleid worden door:

- onze eigen mensen
- door medewerkers vanuit het WAN-team / VCOV / de lerarenopleiding / ...

We proberen er opnieuw een inspirerende en leerrijke studiedag van te maken!

➔ **Gemeenschappelijk onderwerp voor een extra schooleigen studiedag:** in functie van de schooleigen zorgwerking.

- ➔ We voorzien opnieuw een **“expertgroep”** in functie van het breed zorgbeleid
- Met een vertegenwoordiging vanuit elke school.
 - Met ondersteuning vanuit de lerarenopleidingen. Deze ondersteuning komt vanuit het goedgekeurde project door **“Leerpunt”** (zie eerder en deze link: [Deze 8 projecten ondersteunen brede basiszorg en verhoogde zorg in scholen Persberichten | Leerpunt](#)) met de volgende doelen:
 - De **kennisbasis** over brede basiszorg en verhoogde zorg uitbouwen door eigen praktijkkennis te verdiepen vanuit actuele onderzoekskennis.
 - Versterkte brede basiszorg en verhoogde zorg implementeren door **effectieve differentiatie** en **redicodis-maatregelen (*)** in de klas toe te passen, te evalueren en bij te sturen.
 - Verduurzamen op niveau van de school en scholengemeenschap door **effectieve interventies** over brede basis- en verhoogde zorg te **integreren in het zorgbeleid** / beleid op leerlingenbegeleiding
- (*) redicodis-maatregelen = remediëren, differentiëren, compenseren en dispenseren
- ➔ Uiteraard plannen we opnieuw een aantal vrijblijvende **“open vormingen”** telkens vanaf 16.30 uur tot 18.15 uur. **Zowel ervaren als startende leerkrachten** zijn steeds van harte welkom!
- Maandag 23/09/2024: **efficiënt klasmanagement** (routines / technieken Teach like a Champion / doelgerichtheid / ...) We voorzien twee afzonderlijke sessies: kleuter- en lager onderwijs.
 - Donderdag 07/11/2024: **kindgesprekken** (KO en LO). We zullen hierbij vooral inzetten op het uitwisselen van een aantal inspirerende praktijkvoorbeelden vanuit onze scholengemeenschap.
 - Donderdag 16/01/2025: **ouderbetrokkenheid binnen de klaswerking** (KO en LO). Een spreker vanuit de ouderkoepel VCOV wil u graag een aantal inspirerende praktijkvoorbeelden meegeven om de ouderbetrokkenheid te optimaliseren binnen uw klaswerking en schoolwerking. Het is immers zeer belangrijk om bewust in te zetten op het educatief partnerschap (school – ouder) in het belang van het lerende kind.
 - Maandag 17/03/2025: **executieve functies in de klaspraktijk** (KO en LO). Heel wat van onze scholen zijn bezig met het versterken van de executieve functies bij onze leerlingen. We willen daarom de positieve ervaringen en inspirerende praktijkvoorbeelden met elkaar delen.

Het is een vanzelfsprekendheid dat onderwijsmensen blijven inzetten op hun professionele groei. Binnen onze scholengemeenschap bieden wij deze open vormingen volledig **gratis** aan voor onze mensen.

- ➔ Daarbovenop plannen we ook nog een aantal specifieke **ICT-vormingen**
 - Schooleigen: op basis van bepaalde noden.
 - De vorming wordt uitgewerkt en gegeven door leden van de ICT-werkgroep (waarbij sowieso de schooleigen ICT-coördinator betrokken is)
 - Individueel: via webinars of fysieke bijeenkomsten.
 - Planning volgt eind augustus / begin september.
- ➔ Naar jaarlijkse gewoonte plannen we opnieuw een **vorming voor ons MVD-personeel** (Meester-, vak- en dienstpersoneel waaronder onze medewerkers die instaan voor de opvang en het middagtoezicht en het poetspersoneel)
 - Op 26/02/2025 in regio Oosterzele
 - Op 12/03/2025 in regio Wetteren
 - Inhoud: wordt nog bepaald in overleg met de spreker Lise Raman
- ➔ We voorzien uiteraard ook **overlegmomenten voor specifieke doelgroepen**:
 - Zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten, met onder andere aandacht voor de volgende onderwerpen:
 - Coachen van leerkrachten
 - Organiseren van MDO's
 - Bespreken van de resultaten van IDP's, Vlaamse Toetsen, Koala, ...
 - Optimaliseren van de brede basiszorg en verhoogde zorg
 - ...
 - ICT-coördinatoren
 - Leermeesters LO
 - Kinderverzorgsters (op gezamenlijke studiedag 26/02)
 - Administratief medewerkers
 - Lokale mentoren (wordt geïntegreerd binnen het zorgoverleg)
 - Directeurs: directievergaderingen met onder andere aandacht voor:
 - Synthese aandachtspunten doorlichtingen
 - Inspiratie vanuit de onderwijsspiegel
 - Samenwerkend schoolleiderschap (voorstelling boek)
 - Bezoek aan scholengroep 'Wijs' in Utrecht in functie van de zorgwerking.
 - Ouderbetrokkenheid optimaliseren binnen de klas- en schoolwerking.
 - Het preventie- en veiligheidsbeleid onder de loep in onze scholen.
 - Onze 55-plussers
 - We zorgen ervoor dat er vanuit onze scholengemeenschap telkens iemand vertegenwoordigd is in de netwerken die door onze pedagogische begeleiding worden georganiseerd. Op deze manier blijven onze mensen op de hoogte van nieuwe inzichten.

- ➔ We proberen het **hospiteren over de scholen heen** meer mogelijk maken. (voor individuele leerkrachten)
 - Indien je eens een kijkje wilt nemen in de klaswerking van een collega op een school binnen of zelfs buiten onze scholengemeenschap, geef dit dan door aan jouw directeur. We proberen dit dan te organiseren.
- ➔ We willen verder inzetten om de **BaSo-werking** te optimaliseren in onze regio. Het is immers belangrijk dat we bepaalde aspecten in het **basis- en secundair onderwijs** goed op elkaar afstemmen.
- ➔ We plannen opnieuw drie **collegiale visitaties directeurs** met kijkwijzer "5Essentials". Deze keer zijn we welkom bij collega's **Elke** (Lagere school Ten Ede) , **Joke** (Kleuterschool De Spelewei) en **Joris** (VBS De Appelaar Oosterzele)
- ➔ En wellicht wordt er ook nog een vorming voor de **leden van onze schoolbesturen** en directeurs gepland.
 - Dit wordt nog bepaald op het CASS van 02/07/2024.

Ouderbetrokkenheid

- ➔ We plannen een aantal **educatieve infoavonden voor ouders**
 - 2 webinars: **media en kleuters / kinderen en digitale opvoeding**.
 - 1 fysieke vorming: **ontluikende geletterdheid** in samenwerking met onze zorgcoördinatoren / leraren kleuteronderwijs.
 - Regio Overmere / Kalken: donderdagavond 21/11/2024
 - Regio Laarne / Wetteren: dinsdagavond 26/11/2024
 - Regio Oosterzele: maandagavond 09/12/2024
 - Daarbovenop maken we ook de vormingen kenbaar, georganiseerd door 'Het huis van het kind' Wetteren en/of het CLB Wetteren/Zottegem.
- ➔ We voorzien tegen half september een **infolder voor ouders** met een woordje uitleg over onze visie, onze werking en de samenstelling (overzicht van onze 10 scholen). We willen hierbij ook een overzicht geven van de educatieve infoavonden. De meeste ouders kennen immers onze scholengemeenschap niet. Daarom is het belangrijk om onze sterke werking toch ook even bij onze ouders kenbaar te maken. Op deze manier komen we ook naar buiten als scholengemeenschap!
- ➔ Momenteel is de **website van onze scholengemeenschap** in opbouw. We willen hierbij ook een **rubriek** voorzien specifiek **voor de ouders**.
- ➔ Ook voor de leden van onze ouderraden / oudercomités plannen we een **vormingsavond** op 22/10/2024 in functie van een **efficiënte organisatie van de ouderwerking**.
- ➔ Tot slot voorzien we een aantal **specifieke vormingen** voor onze **directeurs** en **leerkrachten**:
Directievergadering met een vorming over ouderbetrokkenheid op 28/11
 - Doelen
 - Aan de hand van concrete tips, oefeningen en praktijkvoorbeelden leren hoe men, samen met ouders, kan bouwen aan een oudervriendelijke school

- Leren hoe men het schoolbeleid, de communicatie met en het onthaal van ouders op school oudervriendelijk en toegankelijk kan maken voor alle ouders.
- Mogelijke kansarmoede herkennen op school.
- Inzicht krijgt om een ouder- en kostenvriendelijk beleid te voeren.

Open vorming over ouderbetrokkenheid op donderdag 16/01/2025

- Doelen:
 - Laten nadenken over mogelijke drempels die maken dat ouders zich niet betrokken voelen bij de school
 - laten kennismaken met de mogelijkheden om de zeer diverse oudergroep op school **en in de klas** te betrekken.
 - Overtuigen van het belang en de meerwaarde van ouderbetrokkenheid op school **en in de klas** door het voorstellen van succesvolle praktijkvoorbeelden en door het aanreiken van instrumenten om dit waar te maken.
 - Leren het onderscheid te maken tussen het schoolperspectief en het ouderperspectief, die moeten samenkomen in een educatief partnerschap.
- Deze sessie wordt ook herhaald op de gemeenschappelijke studiedag op 26/02 (2 x verkorte sessie van telkens 1 uur)

Zorgbeleid

- ➔ We plannen drie bijeenkomsten
 - Zorgoverleg 1: volledige dag: donderdag 19/09/2024
 - Coachen / organiseren van MDO's
 - Zorgoverleg 2: donderdag 23/01/2025
 - Opvolging IDP's / Vlaamse toetsen / Koala / VCLB-toetsen ... hoe gaan we hiermee om?
 - Zorgoverleg 3: dinsdag 27/05/2025
 - Optimaliseren van de brede basiszorg en verhoogde zorg. Wat nemen we mee vanuit het project 'Leerpunt' (zie eerder).
- ➔ Expertgroep: breed zorgbeleid (zie eerder) op volgende data:
 - Woensdag 02/10/2024
 - Dinsdag 10/12/2024
 - Donderdag 13/02/2025
 - Maandag 28/04/2025
 - Maandag 26/05/2025
- ➔ Deelname aan het netwerk zorg + feedback naar de groep.
- ➔ Deelname aan de zorgtweedaagse + feedback naar de groep.

ICT-beleid

- ➔ We plannen drie overlegmomenten

- ICT-overleg 1: donderdag 12/09/2024 (volledige dag)
 - In de voormiddag is er een vorming over 'Jamf' gepland.
 - ICT-overleg 2: donderdag 12/12/2024
 - ICT-overleg 3: donderdag 24/04/2025
- ➔ Onderstaande onderwerpen worden tijdens deze bijeenkomsten besproken en/of (verder) uitgewerkt:
- Algemeen:
 - **Bedrijfsportaal** uitrollen bij lkr'en
 - Leerkrachten zullen zelf niets meer kunnen installeren op hun schoolcomputer. Daarvoor hebben ze de ICT-werkgroep nodig. De programma's die de ICT-kerngroep vooraf selecteert, worden in het bedrijfsportaal klaargezet. Deze programma's kunnen de leerkrachten zelf installeren indien ze dat wensen.
 - Alle schoolteams zullen hierover tijdig worden geïnformeerd.
 - **Freshdesk** opstarten
 - Freshdesk willen we gebruiken als **centraal ticketsysteem** om ICT-problemen/vragen sneller op te vangen. Problemen worden automatisch toegewezen aan een ICT-CO zodat het efficiënter opgelost wordt.
 - Dit programma maakt een **analyse van alle gemelde problemen**. Zo ontdekken onze ICT-coördinatoren waarover nog veel vragen/problemen zijn en kunnen ze dit aanpakken door bv. specifieke vormingen te plannen of specifieke stappenplannen te ontwikkelen.
 - **GDPR** opvolgen:
 - Documenten per school
 - Brieven begin schooljaar
 - **Nieuw logo KSRS** ontwerpen
 - Pedagogisch:
 - Aanvullen van lesvoorbeelden op het **digitaal platform** + maken van de **'wheel of apps'**
 - Brainstormen over en uitwerken van een evaluatie in functie van de ICT (kennis, vaardigheden en attitudes): **ICT-toets in het 5e leerjaar**
 - **Leerlijn computationeel denken** uitwerken (van scratch junior naar microbits)
 - **Teams maken per leerjaar/kleuterklas/jobinhoud**
 - Technisch:
 - **Dubbele authenticatie** inplannen => eventueel webinar geven
 - Voorzien van een efficiënt en veilig **back-up-systeem**
 - Alle Ipads in 1 jamf steken (jamf-migratie)

- Professionalisering van onze ICT-coördinatoren:
 - Plannen van specifieke opleidingen over Jamf en Intune (op 12/09/2024)
 - Opleiding mediacoach door Sara en Corneel
 - Bezoek aan de SETT-beurs op 27/02/2025
- Uitwerken van een aantal vormingen voor onze medewerkers:
 - Webinars en/of fysieke vormingen: data volgen tegen eind augustus

Veiligheidsbeleid:

- ➔ Afspraak vastleggen met de preventieadviseur in functie van het opstellen en opvolgen van het **actieplan** en **jaaractieplan**.
 - Opvolgen van de wettelijke verplichtingen!
 - We nodigen hiertoe onze twee preventieadviseurs, Piet en Danny, uit op een directievergadering.
- ➔ **GDPR**
 - Verdere opvolging
- ➔ **Welbevinden leerlingen:** we organiseren driejaarlijks een bevraging bij onze leerlingen van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar. De laatste keer was in het najaar 2021, dus plannen we dit opnieuw in november 2024.

Organisatie scholengemeenschap

- ➔ **SharePoint** verder optimaliseren, actualiseren en effectief gebruiken.
- ➔ **Kwaliteitskaarten** verder aanvullen.
- ➔ **Ondersteuning** vanuit de SG in functie van de **schooleigen prioriteiten**
- ➔ **Educatieve herfstwandeling** in het provinciaal domein te Wachtebeke op vrijdag 18/10/2024 voor onze **leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar**
- ➔ **Nieuwe website voor onze SG** vormgeven en invullen.
 - We zullen ook een **nieuw logo** voor onze SG voorzien.
- ➔ **Gezamenlijke nieuwjaarsreceptie** op vrijdag 10/01/2025

Godsdienst en christelijke identiteit

Omdat we een **nieuw leerplan 'godsdienst'** mogen verwachten **vanaf 01/09/2025**, lijkt het ons zinvol om even stil te staan bij de christelijke identiteit van onze scholen. Op basis hiervan kunnen we de gezamenlijke prioriteit '**godsdienst – christelijke identiteit**' voor het schooljaar **2025 – 2026** al voorbereiden.

6. Fietsleasing

De Vlaamse regering maakt juridisch mogelijk dat een personeelslid in het onderwijs een deel of het geheel van de **bruto eindejaarstoelage** kan gebruiken om via het schoolbestuur een fiets te leasen. Dat is voordeliger dan een fiets kopen met het nettobedrag. **De regeling gaat ten vroegste in op 1 januari 2025 voor de eindejaarstoelage van dat jaar.**

Een schoolbestuur is niet verplicht deze mogelijkheid aan te bieden. Als het dat wel doet, legt het in het contract met een **leasingmaatschappij** de concrete modaliteiten van de fietsleasing vast zoals kostprijs, aangeboden fietsen, duur en kosten voor een vroegtijdige uitstap.

Er zijn echter nog heel wat **onduidelijkheden** omdat er nog **geen kader** en **administratieve richtlijnen** vanuit de overheid werden uitgewerkt.

Binnen onze scholengemeenschap volgen wij dit verder op. Van zodra er duidelijkheid is, zullen we dit onderzoeken naar praktische haalbaarheid en zullen we hierin verdere stappen zetten. **Uiteraard zullen we iedereen tijdig informeren.**



7. Planning volgend schooljaar

Op basis van de vooropgestelde prioriteiten werd er reeds een planning opgesteld. **Mag ik u beleefd verzoeken om de momenten die voor u van toepassing zijn, alvast in uw agenda te noteren aub?** Alvast bedankt!

- **Directievergaderingen en – dagen:**

- Directievergadering 1: donderdag 22/08/2024
- Directievergadering 2: maandag 16/09/2024
- Directievergadering 3: maandag 21/10/2024
- Bezoek aan scholengroep 'Wijs' in Utrecht: vrijdag 08/11/2024

- Directievergadering 4: donderdag 28/11/2024 (volledige dag)
 - Met een vorming over 'ouderbetrokkenheid' door een spreker vanuit de ouderkoepel VCOV
- Directievergadering 5: vrijdag 17/01/2025
- Directievergadering 6: maandag 17/02/2025 (volledige dag)
- Directievergadering 7: maandag 24/03/2025
- Directievergadering 8: vrijdag 25/04/2025
- Directievergadering 9: donderdag 22/05/2025 (volledige dag)
- Directievergadering 10: vrijdag 13/06/2025
- **Collegiale visitatie directeurs "5Essentials"**
 - In VKS De Spelewei: maandag 21/10/2024 om 13.15 uur
 - In VLS Ten Ede: maandag 21/10/2024 om 14.30 uur
 - In VBS De Appelaar: maandag 24/03/2025 om 13.30 uur
- **Gezamenlijke studiedag met keuzesessies**
 - Woensdag 26/02/2025
 - In samenwerking met het WAN-ondersteuningsnetwerk, de ouderkoepel VCOV, de lerarenopleidingen, onze pedagogisch begeleider en wellicht zullen er opnieuw een aantal medewerkers vanuit onze scholengemeenschap enkele inspirerende praktijkvoorbeelden toelichten. Er gebeurt immers zoveel moois én sterk binnen onze scholen.
- **Open vormingen**
 - maandag 23/09/2024 om 16.30 uur in VBS Scheppers: **efficiënt klasmanagement**
 - donderdag 07/11/2024 om 16.30 uur in VBS Scheppers: **kindgesprekken in de praktijk**
 - donderdag 16/01/2025 om 16.30 uur in VBS Scheppers: **optimaliseren van de ouderbetrokkenheid binnen de klaswerking**
 - maandag 17/03/2025 om 16.30 uur in VBS Scheppers: **executieve functies in de klaspraktijk**
- **Bijeenkomsten tijdelijke leerkrachten**
 - Woensdag 28/08/2024 om 09.00 uur: onthaal nieuwe medewerkers
 - Met om 10.45 uur een infomoment over het digitaal agendasysteem voor onze echte starters. (gegeven voor Jessica)
 - Ondertussen verwelkomt Danny alle leerkrachten die onder de driejarige aanvangsbegeleiding vallen.
 - We sluiten om 12.00 uur af met een broodjeslunch samen met de schooleigen mentoren.

- We verwachten dat alle starters deelnemen aan de open vormingen.
- Maandag 28/04/2025 om 19.30 uur (online info beoordelingen / TADD)
- **Collegiale consultaties**
 - Worden dit schooljaar niet georganiseerd, maar wellicht weer in het schooljaar 2025 – 2026
- **Mentorenwerking**: samenkomst lokale mentoren vanuit elke school.
 - Woensdag 28/08/2024 om 12.00 uur
 - Op elk zorgoverleg wordt ook aandacht geschonken aan de schooleigen mentorenwerking
- **Overlegmomenten zorg**
 - Zorgoverleg 1: donderdag 19/09/2024 om 09.00 uur (volledige dag)
 - Zorgoverleg 2: donderdag 23/01/2025 om 13.30 uur
 - Zorgoverleg 3: donderdag 27/05/2024 om 13.30 uur
- **Expertgroep 'brede basiszorg – verhoogde zorg'**
 - Woensdag 02/10/2024 om 09.00 uur
 - Dinsdag 10/12/2024 om 09.00 uur
 - Donderdag 13/02/2025 om 09.00 uur
 - Maandag 28/04/2025 om 09.00 uur
 - Dinsdag 27/05/2025 om 09.00 uur
- **Overlegmomenten leermeesters LO**
 - Dinsdag 05/11/2024 om 16.30 uur
 - Dinsdag 25/03/2025 om 16.30 uur
 - Maandag 19/05/2025 om 16.30 uur
- **Overlegmomenten ICT**
 - ICT-overleg 1: donderdag 12/09/2023 (volledige dag)
 - Om 09.00 uur: vorming Jamf
 - ICT-overleg 2: donderdag 12/12/2024 om 13.30 uur
 - ICT-overleg 3: donderdag 08/05/2025 om 13.30 uur
 - Onze overkoepelende ICT-coördinatoren (Corneel, Sara en Piet) plannen tussendoor regelmatig een overleg in functie van de technische ICT-ondersteuning. Corneel en Sara volgen daarnaast ook de opleiding tot mediacoach.
- **Overleg kinderverzorgsters**
 - Woensdag 26/02/2025 (gezamenlijke studiedag)

- **Overleg administratief medewerkers**
 - Woensdag 26/02/2025 (gezamenlijke studiedag)
 - Vrijdag 25/04/2025 om 09.45 uur
- **Overleg 55-plussers**
 - Donderdag 20/03/2024 om 16.30 uur
- **Vormingen MVD-personeel**
 - Woensdag 26/02/2025: regio Oosterzele
 - Woensdag 12/03/2025: regio Wetteren – Laarne – Overmere
- **Educatieve herfstwandeling 1^{ste} graad in het provinciaal domein in Wachtebeke**
 - Vrijdag 18/10/2024
- **Infoavond(en) voor ouders**
 - Infoavonden ontluikende geletterdheid voor ouders met kleuters:
 - Donderdag 21/11/2024 om 19.30 uur (regio Kalken – Overmere)
 - Dinsdag 26/11/2024 om 19.30 uur (regio Laarne – Wetteren)
 - Maandag 09/12/2024 om 19.30 uur (regio Oosterzele)
 - Er worden ook nog twee Webinars gepland waaraan alle ouders vanuit onze scholengemeenschap kunnen deelnemen
 - Kleuters opvoeden in een digitale wereld: 14/11/2024 om 19.30 uur
 - Kinderen en digitale opvoeding: 24/03/2025 om 19.30 uur
- **Vormingsavond voor leden van de ouderraden / oudercomités**
 - Donderdag 22/10/2024 om 19.30 uur
- **Infomoment verlofstelsels**
 - Donderdag 13/03/2024 om 16.30 uur in VBS Scheppers
- **Vormingen ICT**
 - Zullen eind augustus / begin september bekend gemaakt worden.
- **OCSG**
 - Maandag 26/08/2024 om 20.00 uur in VBS Scheldewindeke
 - Dinsdag 12/11/2024 om 20.00 uur online via Teams
 - Dinsdag 18/02/2025 om 20.00 uur in VBS Sint-Jozef Overmere
 - Dinsdag 17/06/2025 om 20.00 uur in VBS De Appelaar Oosterzele
- **CASS**
 - Data moeten nog worden bepaald op het CASS van 02/07/2024

- **Gezamenlijke nieuwjaarsreceptie**

- Vrijdag **10/01/2024** in **GC De Kluize te Oosterzele**. Als act hebben we deze keer “**Koen Dewulf**” vastgelegd met zijn optreden ‘**Koffie en strafstudie**’.
Hij neemt het publiek mee in zijn verleden en heden, als leerling en als leraar. Over klassenraden en leraarskamers, over bijnamen en iconische leerkrachten. Kortom een voorstelling gevuld met inside jokes, ideaal voor de ‘onderwijswereld’ maar even toegankelijk en herkenbaar voor iedereen.
- Aansluitend voorzien we uiteraard een **receptie** waarop we elkaar op een informele manier kunnen ontmoeten!
- **Alle medewerkers en leden van de schoolbesturen** worden hierop uitgenodigd. We hopen **iedereen** te mogen verwelkomen!



Maar laat ons nu eerst en vooral proosten op de vakantieperiode! Eén, twee, drie ... Santé!

Tot volgend schooljaar!

Danny



Het zal zomeren in ons hart als we ons vandaag om morgen geen zorgen maken die we overmorgen vergeten zijn.

Het zal zomeren in ons hart als we naar de zonkant kijken en niet langer omzien naar voorbije grijze dagen.

Het zal zomeren in ons hart als we met een knipoogje naar onze blunders zien die ook anderen geregeld maken.

Het zal zomeren in ons hart als we eens zalig niets doen: wat op tijdverlies lijkt kan onnoembaar belangrijk zijn.

(Valeer Deschacht)