

Nieuwsbrief 2

1. Voorwoordje

Beste medewerker,
Beste bestuurslid,

We zijn reeds eind maart. Ongeveer $\frac{3}{4}$ van het schooljaar is reeds voorbij, je kunt **fier** terugblikken op wat je alweer hebt gerealiseerd met jouw leerlingen in samenwerking met jouw collega's, directeur, ouders en schoolbestuur. 😊

En neen, het verliep niet overal even gemakkelijk omdat we in bepaalde scholen werden geconfronteerd met **openstaande vacatures**. We vonden amper nog leerkrachten kleuter- of lager onderwijs. Verschillende vacatures op de VDAB-site bleven onbeantwoord waardoor er in een aantal scholen creatieve oplossingen moesten gezocht worden om klasgroepen kwaliteitsvol onderwijs blijvend te kunnen aanbieden. Dit lukte vrijwel in al onze scholen dankzij de **solidariteit** en de **flexibiliteit** binnen de schoolteams. Maar dit mag echter geen vanzelfsprekende en algemeen aanvaarde oplossing worden. Er zal echter moeten gezocht worden naar meer duurzame oplossingen die vanuit de overheid zullen moeten komen. Maar dit kost **geld** ... en momenteel gaat reeds een kwart van alle Vlaamse overheidsuitgaven naar onderwijs. In 2022 was het **onderwijsbudget** maar liefst **26 %** van alle uitgaven van de Vlaamse overheid. Dus meer financiële input voor onderwijs wordt bijna onmogelijk. Toch zien alle politieke partijen in dat er grote noden zijn in het (basis)onderwijs!

De **politieke beloftes** beginnen stilaan de kop op te steken naar aanleiding van de verkiezingen in 2024. Maar laten we vooral eerlijk blijven: grote investeringen kunnen enkel nog gerealiseerd worden door ofwel besparingen ofwel door het verschuiven van financiële middelen. Hierdoor ontstaat dan sowieso ontevredenheid bij bepaalde onderwijspartners en krijgen we **sociale onrust** binnen onze sector. Dit kan uiteraard de bedoeling niet zijn.

Wij, mensen op de werkvloer, moeten ons steeds **verantwoorden** opdat ons onderwijs effectief voldoende rendabel is. En wij doen dit, jaar na jaar, door het vooropstellen van **prioriteiten**, deze gezamenlijk aan te pakken, te evalueren en te borgen door het maken van gezamenlijk gedragen afspraken. Deze **PDCA-cyclus** koppelen wij steeds aan onze (school)visie.

De vraag is opdat onze overheid deze PDCA-cyclus ook systematisch doorloopt? Als wij ervaren dat iets niet werkt of niet het gewenste effect oplevert, dan gaan wij dit grondig bijsturen of zelfs bannen.

Hoe zit dit met het **M-Decreet** (vanaf 01/09/2023 wordt dit het **Leersteundecreet**)? De bedoeling was om meer leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs te houden. Wat stellen we vast?

- Er zitten momenteel meer leerlingen in het buitengewoon onderwijs dan voor het M-Decreet!
- En toch zitten er in onze scholen meer zorgleerlingen waardoor onze leerkrachten bijna individueel onderwijs moeten geven, wat in de praktijk niet echt mogelijk is.
- Ten gevolge hiervan, hebbenwe de toenemende verantwoordingsplicht dat door velen als planlast wordt ervaren.

- En ... dan worden we ook nog eens geconfronteerd met een dalende onderwijskwaliteit en een toenemend tekort aan leerkrachten.

Tja, had je dan anders verwacht? Er zijn natuurlijk meerdere oorzaken die aan de basis liggen van de dalende onderwijskwaliteit en het lerarentekort, maar ik ben er sterk van overtuigd dat het M-Decreet hiermee ook aan de basis ligt.

Maar ... er werden wijzigingen doorgevoerd: het M-Decreet wordt vanaf 01/09/2023 het **Leersteundecreet!** Beste collega's, op de klasvloer zal je hierdoor echter geen verschil ervaren! De verpakking is gewijzigd maar de inhoud is eigenlijk onveranderd gebleven ...

"Wat aandacht krijgt, groeit", is hier effectief van toepassing op de toenemende zorg binnen onze scholen. Door het M-Decreet en de hele heisa hierrond via de media, kregen heel wat

ouders én leerkrachten te horen dat er meer aandacht moest geschonken worden aan het signaleren, opvolgen en ondersteunen van mogelijke zorgleerlingen. En effectief, er ontstond hierdoor meer aandacht voor leerlingen die dreigen uit te vallen voor bepaalde aspecten binnen hun brede ontwikkeling. Maar door



hieraan te veel aandacht te besteden, mede onder druk van ouders en andere betrokkenen, nam (en neemt) het aantal zorgleerlingen stelselmatig toe. De kleinste problemen worden dikwijls te sterk uitvergroot. Er wordt meer en meer gepraat over leerlingen waarbij soms tot acht mensen rond de tafel zitten. En dit neemt nog steeds toe ... En laat ons eens heel eerlijk zijn: al eens uitgerekend hoeveel zo'n overleg kost aan de overheid aan lonen? En heeft zo'n overleg altijd het gewenste effect?

Is dit nog normaal, beste collega's? Zijn er dan effectief zoveel meer zorgleerlingen in vergelijking met 20 jaar terug? **Zijn er nog 'normale' kinderen?**

Ach ja, de **diversiteit** in onze klassen is sterk gewijzigd in vergelijking met vroeger. Er stromen meer **anderstalige nieuwkomers** binnen, dit is een feit, en deze leerlingen vragen ook een specifieke aanpak. Maar we mogen de toename van het aantal zorgleerlingen niet enkel en alleen toewijzen aan de toename van anderstaligen.

Het gaat vooral over onze **houding**, onze **aanpak**, ons **onderwijsaanbod**, onze **didactische deskundigheid**, ... Leggen we de focus niet te veel op wat leerlingen **niet kunnen**, waardoor de klemtoon vooral op de remediërende zorgfactor komt te liggen?

Leggen we niet beter de **focus op wat onze leerlingen allemaal zouden moeten kunnen en hoe we dit effectief kunnen realiseren?**

Wel, door **hoge verwachtingen** voorop te stellen **tegenover ALLE leerlingen** en door een **krachtige leer- en leefomgeving** te creëren **voor ALLE leerlingen**, kunnen wij onze kinderen nog beter voorbereiden op de hedendaagse en toekomstige samenleving.

Sterk onderwijs aanbieden waarbij goed doordachte **proactieve en preventieve maatregelen** worden genomen zodat bepaalde zorgproblematieken kunnen voorkomen worden, is en blijft de **uitdaging voor ons allemaal!**

En jij, beste **leerkracht**, speelt hierin een essentiële rol! **Jij maakt hierin het verschil!** Onderschat jouw **impact** niet! Geloof in de kracht van jouw **vakmanschap** en blijf jezelf professionaliseren zodat je een echte “**meester**” wordt, bent en blijft in jouw opdracht als leraar kleuter- of lager onderwijs.



Onze leraren vormen de kern van ons onderwijs, zij moeten zich dan ook effectief kunnen focussen op hun **kernopdracht**: onderwijzen en opvoeden. Uiteraard spelen onze andere collega's, directeurs, schoolbesturen en andere betrokkenen hierbij een even belangrijke rol op voorwaarde dat er steeds wordt gedacht en gehandeld in functie van een gezamenlijk gerichte focus op het voorzien van **krachtig onderwijs**.

Beste collega's, met mijn voorwoordje wil ik alleen maar duiden dat we vanuit de overheid geen toverformules mogen verwachten. De problemen zullen niet opgelost worden door meer zij-instromers, gastleerkrachten of uitgeleende werknemers op te nemen in onze schoolteams (dit zijn enkel lapmiddeltjes). We kunnen wel van binnenuit en vanuit een sterk geloof in onze mogelijkheden (= *collectieve efficacy*), zorgen voor een **groeidend besef dat het anders en beter kan!**

En wij, binnen onze scholengemeenschap, zijn hiermee bezig! Misschien besef je dit nog niet, maar stap voor stap proberen wij het tij te doen keren. Dit doen we samen op **schoolniveau** en op **niveau van onze scholengemeenschap**. Als je de nieuwsbrieven leest, zal je zeker al ontdekt hebben **waarom** wij bepaalde keuzes maken en activiteiten organiseren.

Ik ben dan ook bijzonder **dankbaar** dat we hiervan samen werk willen maken!

2. Een terugblik op de voorbije periode op basis van de “five essentials”

Deze keer geef in **chronologisch overzicht** van de voorbije activiteiten op niveau van onze scholengemeenschap vanaf maandag 09/01/2023 tot en met vrijdag 31/03/2023. Ik verwijs hierbij telkens naar de **vijf bouwstenen** van onze **overkoepelende visie**:

1. **Doelgericht, uitdagend, betekenisvol en effectief onderwijs**
2. **Onderwijskundig en samenwerkend schoolleiderschap**

3. Samenwerkende medewerkers en schoolteams
4. Ondersteunende omgeving
5. Betrokken gezinnen

Op deze manier kan je vaststellen dat wij **heel gericht** bezig zijn om ons onderwijs effectief te versterken vanuit deze “5 Essentials”.

Ik ben dan ook bijzonder **trots** dat ik onze overkoepelende visie en de daaraan verbonden werking reeds verschillende keren mocht voorstellen.

- Op 20 oktober 2022 werd ik gevraagd om een presentatie te geven aan de **Oost-Vlaamse coördinerende directeurs** en hun **CASS-voorzitters**.
- Op 09 februari 2023 mocht ik dan in de **Arteveldehogeschool** onze werking voorstellen aan de leden van de **flexio-denkgroep**, waarop ook medewerkers van het Departement Onderwijs en Vorming aanwezig waren. De aanwezigen waren allemaal sterk onder de indruk!
- En ook de **pedagogische commissie van COV** heeft onze visie opgenomen binnen hun centrale jaarthema “**WIJ(s) samen voor sterk onderwijs**”. In het mei-nummer van het tijdschrift **BASIS** wordt zelfs de hele middenkatern gewijd aan de vijf bouwstenen: vanuit de vijf provincies worden er inspirerende praktijkvoorbeelden beschreven, waaronder een getuigenis vanuit onze scholengemeenschap!
- Ook in het **KHIVO** (Katholiek Hoger Instituut voor Opvoedkundige Studiën) heb ik, als docent, onze visie al uitgebreid toegelicht.

En zo probeer ik, **vanuit onze werking**, anderen te **inspireren** in het **hele Vlaamse land**. Ik heb natuurlijk het geluk dat ik via verschillende kanalen inspirerende ideeën kan en mag verspreiden. Vooral via het kanaal van de pedagogische commissie van COV, is er een groot bereik.

Want weet je, op 7 mei 2019 trokken wij met onze directeurs naar de Alan Turing school te Amsterdam bij de directeur en auteur van het boek ‘**En wat als we nu weer eens gewoon gingen lesgeven**’. In het najaar haalde ik de twee auteurs naar Vlaanderen, dankzij de financiële steun van COV. Zij brachten toen ook een bezoek aan onze scholengemeenschap. Dankzij hun bezoek en het geven van drie lezingen én een uitgebreid artikel in BASIS, werden hun ideeën (met o.a. de kwaliteits- en ambitiekaarten, ...) reeds ruim verspreid in heel Vlaanderen. En dit, beste mensen, is eigenlijk begonnen vanuit ONZE scholengemeenschap! Dit is toch om trots op te zijn?!

Beste collega's, hierop voortbouwend geloof ik heel sterk in de kracht van de **vijf bouwstenen** (die ik per toeval heb gevonden op de website van de universiteit van Chicago – zie vorige nieuwsbrieven). Binnen onze scholengemeenschap heeft onze werking sowieso al **positieve effecten** teweeggebracht tot op de **klasvloer** waardoor uiteindelijk het lerende kind beter wordt! En dit is nog altijd de reden waarom wij in het onderwijs staan!

“**WIJ(s) samen voor sterk onderwijs**” is een slogan die sowieso ook voor onze scholengemeenschap van toepassing is. Door het **stimuleren** en **faciliteren** van een **goede samenwerking**, kunnen we ons onderwijs effectief versterken!

Beste collega's, het is daarbij heel belangrijk dat u eveneens overtuigd bent over onze visie en de daaraan verbonden concrete werking. Ik hoop heel oprecht dat je dit al meerdere keren hebt kunnen ervaren. Wees dan ook **trots** op jouw specifieke rol binnen jouw school en/of onze scholengemeenschap. Ieder van u is bijzonder belangrijk! Besef dit heel goed en straal dit gerust uit. Wees een echte **ambassadeur** door **positieve boodschappen** te verspreiden over onze werking op niveau van de school én scholengemeenschap. Hierdoor kunnen we het negatieve imago van de onderwijssector echt doorbreken! Laten we vanuit onze scholengemeenschap vooral **positivisme, hoop** en **geloof** verspreiden. Hoop op betere tijden in het onderwijs en andere sectoren, geloof in ieders kwaliteiten en het geloof in de groei van onze leerlingen en collega's. Dit vanuit een **gezamenlijk gedragen visie** waarbij we blijvend inzetten op de **bevordering van de deskundigheid** van al onze medewerkers zodat we onze leerlingen degelijk kunnen voorbereiden op de **huidige** en **toekomstige** samenleving.

“Krachtig van binnen, sterk naar buiten”, is een boek dat we op onze directievergadering uitvoering hebben besproken. Maar eigenlijk zegt deze titel al heel veel: als je als school / scholengemeenschap krachtig onderwijs kunt realiseren, dan kan je dit ook sterk naar buiten brengen via allerlei kanalen. En u, beste lezer, speelt hierbij een zeer belangrijke rol als ambassadeur! **Samen kunnen wij, vanuit onze scholengemeenschap, het verschil maken in onze regio** en zelfs in het **Vlaamse onderwijslandschap!**

Dit is, volgens mij, ook de beste manier om **nieuwe leerlingen** én **nieuwe medewerkers** aan te trekken zodat de **toekomst van onze scholen** gewaarborgd blijft. Speel dus zeker geen paniekvoetbal, als het eens wat minder goed loopt op school, maar blijf geloven in de kracht van jouw school en straal dit uit!

Alvast bedankt voor uw sterk gewaardeerde medewerking!

En nu, beste lezer, is het tijd voor **‘zelfzorg’**: voorzie tijdens de paasvakantie voldoende tijd **voor jezelf!** Tijd om tot **rust** te komen, tijd om te **genieten**, tijd om te **ontmoeten**, tijd om te **bezinnen**, ...

Pasen

*Net zoals Thomas kunnen wij soms ook niet geloven wat we zien,
omdat het anders is dan we verwachtten.
Omdat het erger of juist beter is dan we ons kunnen voorstellen.
Help ons om onze ogen te geloven
en onze handen te laten volgen,
om te zorgen voor wie het nodig heeft
of mee te vieren met wie blij is.*

*Jezus groette zijn vrienden met een vredeswens.
Ook wij wensen elke dag vele mensen een ‘goeiedag’.
Leer ons om het niet bij een leeg woord te laten,
maar maak ons bereid om zelf mee te zorgen
dat de mensen die we ontmoeten
ook echt een goede dag krijgen.*

*Om ons heen zijn vele vormen van lijden en dood.
Help ons om oog te blijven hebben
voor elk teken van nieuw leven en hoop,
en om er ook zelf aan mee te werken.
Laat ons verlangen naar de lente een teken zijn
van ons diepe verlangen naar uw wereld van vrede.*

*Met het vuur van Pasen nog in ons hart
zoeken we wegen om uw licht te laten schijnen in onze leefwereld:
op ons werk, in ons gezin en onze vriendenkring.
Help ons om te durven inzetten op liefde en goedheid,
ook al lijkt dat soms naïef
of hebben we geen bewijs dat het werkt.
Houd de hoop in ons levend,
doorheen de sleetplekken van het dagelijks leven heen.*

**Namens de collega-directeurs en leden van onze schoolbesturen, wens ik u een
welverdiende paasvakantie toe! Geniet ervan!**



Hier volgt dan het chronologisch overzicht van de voorbije activiteiten met telkens een link naar de vijf bouwstenen van onze overkoepelende visie. *(het cijfer naast de titel, verwijst naar de meest voor de hand liggende bouwsteen)*

12/01/2023 directievergadering

(2, 1 en 5)

Deze keer waren we te gast in de **Vrije Basisschool Scheldewindeke**. We werden er hartelijk onthaald door **directeur Kristof**.

We hadden het onder andere over:

- De **concrete invulling van de gezamenlijke pedagogische studiedag**. Dit begon stilaan vorm te krijgen.
- De **datageletterdheid**: er zijn heel wat data beschikbaar, via **schoolinterne bronnen** (denk hierbij aan resultaten van toetsen, observaties, tevredenheidsonderzoeken, ...) en **schoolexterne bronnen** (denk hierbij aan de databundels, dataloep en datawijzer). We hebben besproken hoe we met deze veelheid aan data efficiënt kunnen omgaan. Het is immers belangrijk om te kunnen aantonen dat vooropgestelde prioriteiten en/of

acties wel degelijk kunnen gelinkt worden aan de analyses van data. Op basis van de analyses kan je enkele vaststellingen doen, deze interpreteren om hieraan dan mogelijke besluiten en acties te koppelen.

Eigenlijk kan je dit perfect vergelijken met de klaswerking: op basis van observaties, toetsresultaten en/of foutenanalyses, ga je als leerkracht het aanbod en de aanpak hierop afstemmen.

Ook als school hoor je zo tewerk te gaan op basis van de beschikbare data.

- Het **personeelsbeleid**
 - o De benoemingen op 01/01/2023
 - o De stand van zaken van de korte vervangingen en het lerarenplatform
 - o De aanvangsbegeleiding met de planning van de klasbezoeken door de codi.
- **Mediakundige ontwikkeling**
 - o Corneel, onze overkoepelende ICT-coördinator, heeft enkele vaststellingen en voorstellen geformuleerd op basis van de verslagen van de **collegele consultaties**.
 - o Hij stelde daarnaast ook de **inspirerende ICT-leerlijn** voor die door de **ICT-werkgroep** werd uitgewerkt. Dit is werkelijk een voorbeeld van goede praktijk! Het blijft immers niet bij deze leerlijn geconcretiseerd door **ik-zinnen**. Achter deze leerlijn schuilt immers ook een **online platform** waarop inspirerende praktijkvoorbeelden worden verzameld. Op deze manier worden onze leerkrachten effectief ondersteund in functie van het realiseren van de vooropgestelde doelen mediakundige ontwikkeling.
- De **resultaten van de Koala-test** werden besproken.
 - o Er werd hierbij nog eens heel nadrukkelijk het belang van **sterk kleuteronderwijs** benadrukt.
 - o Om het '**luisteren**' nog meer kansen te geven, verwijs ik hierbij graag naar een inspirerende site: [Luistervaardigheden oefenen \(google.com\)](#)
- Voorstelling van het boek '**Krachtig van binnen, sterk naar buiten**'
 - o We hadden het over vier belangrijke aspecten



Het werd een inspirerende voorstelling waardoor hier en daar al een aantal initiatieven werden genomen in functie van de **Public Relations**. Een belangrijk aspect om nieuwe leerlingen aan te trekken, zeker waar de concurrentie behoorlijk groot is.

14/01/2023 gezamenlijke nieuwjaarsreceptie

(4)

Met hoge verwachtingen trokken een 180-tal medewerkers en leden van schoolbesturen naar het cultureel centrum De Kluize om onder andere onze gastspreker “**Els De Schepper**” te horen en te zien. Iedereen keek immers uit naar een ontspannend avondje met een vleugje humor. Tja, het begon goed ... het eerste half uur werden we ondergedompeld door het levensverhaal van Els met een aantal grappige anekdotes afgewisseld door een aantal liedjes. Daarna echter begon haar lezing eerder een therapeutisch karakter voor zichzelf te krijgen. We werden geconfronteerd met de donkerste periode uit haar leven en ze bleef hierover doorgaan ... dit was echt niet wat ik had verwacht voor een nieuwjaarsbijeenkomst.

Tja, we hebben Els De Schepper eens op een andere manier leren kennen. We werden er allemaal stil van en het deed ons verlangen naar een glaasje bubbels!

En ja, gelukkig heeft het **gezellig samenzijn** onze nieuwjaarsbijeenkomst toch nog een positieve boost gegeven.



We zijn nu reeds aan het uitkijken voor een wel geslaagde invulling van een volgende gezamenlijke nieuwjaarsreceptie om te klinken op het jaar **2025!** (*ja, u leest het goed. We hebben beslist om tweejaarlijks een gezamenlijke nieuwjaarsreceptie te organiseren*).

We hopen u dan opnieuw te mogen verwelkomen met een schitterend optreden van **???** (*alle ideeën zijn van harte welkom -> codi@ksrs.be*)

20/01/2023 expertgroep ‘evalueren en rapporteren’

(1 en 3)

Deze keer stonden we stil bij het ‘**kindvolgsysteem**’.

We zijn vertrokken vanuit de **regelgeving**. Wat wordt er van de scholen effectief verwacht in functie van een kindvolgsysteem. En wat lezen we? *“In het decreet is geen sprake van een verplichting om met één of andere vorm van leerlingvolgsysteem te werken. Het decreet beschrijft wel dat de school de leerlingen systematisch dient op te volgen en hoe leerlingenbegeleiding vorm dient te krijgen.*

*8° quater brede basiszorg: fase in het zorgcontinuüm waarbij de school **vanuit een visie op zorg de ontwikkeling van alle leerlingen stimuleert en problemen tracht te voorkomen** door een **krachtige leeromgeving** te bieden, de **leerlingen systematisch op te volgen en actief te werken aan het verminderen van risicofactoren** en aan het **versterken van beschermende factoren**,”*

Aan de hand van een **checklist** bekeken we onze schooleigen kindvolgsystemen en bespraken we de sterktes en groeikansen.

Na de pauze stonden we ook nog even stil bij de inhoudelijke en praktische organisatie van de gezamenlijke studiedag.

23/01/2023 collegiale consultatie 2^{de} kleuterklas

(1 en 3)

Onze leraren van de 2^{de} kleuterklas werden verwelkomd in kleuterschool De Spelewei te Wetteren-ten-Ede. Opnieuw werden heel wat inspirerende praktijktips gedeeld in functie van de **mediakundige ontwikkeling** en **taalontwikkeling**.

30/01/2023 supervisiegesprekken startende medewerkers

(3 en 4)

Onder leiding van **Aline**, onze overkoepelende mentor, werd er een **online overlegmoment** georganiseerd waarop onze startende leerkrachten een aantal zorgen met elkaar konden delen. Dit werd er onder andere besproken:

- 1) Leerlingen leren huiswerk plannen en lessen leren. Hoe pak je dat aan? Zijn hierover schoolafspraken ? Welke?
- 2) Hoe gaan jullie om met overvolle jaarplanningen vanuit methodes? Zeker binnen de methode Frans?
- 3) Hoe breng je structuur in je eigen zorgsysteem? Op welke manier bewaken jullie de ontwikkeling van de leerlingen? Op welke manier noteren jullie dit?

Het werd een boeiend overlegmoment, met dank aan Aline en alle deelnemers!

31/01/2023 de dag van de directeur

(4)

Onze directeurs werden heel terecht even letterlijk en/of figuurlijk in de bloemetjes gezet! Ik ben dan ook bijzonder fier op mijn collega-directeurs en ben bijzonder dankbaar voor de fijne samenwerking die we mogen ervaren waarbij we ook heel wat leren van elkaar!

Samen vormen wij een **sterke directieploeg**!

03/02/2023 overleg met pedagogisch begeleider, Sara Rollé

(2 en 4)

Jaarlijks plan ik drie overlegmomenten met onze pedagogisch begeleider. Het is immers belangrijk om even **stil te staan bij de eigen werking** door hierover te **reflecteren** en in gesprek te gaan met de pedagogisch begeleider. Nieuwe inspirerende gedachten en/of theoretische kaders kunnen een perfecte aanvulling zijn in functie van de huidige en toekomstige plannen. Het werd vooral een **bevestigend overleg** waarbij Sara nog heel wat tips kon geven. Het voordeel is dat onze pedagogisch begeleiders op heel wat scholen en in heel wat scholengemeenschappen terecht komen om van daaruit goed werkende praktijkvoorbeelden mee te nemen in hun “toolbox” om deze dan ter beschikking te kunnen stellen aan anderen

ter ondersteuning van hun werking. Daarom ervaar ik deze overlegmomenten als zeer verrijkend, waarvoor mijn oprechte dank!

09/02/2023 zorgoverleg

(1 en 3)

Na een inleidend gedeelte door mezelf (waarbij we het hadden over de IAC-trajecten en de resultaten van de Koala-test), kreeg opnieuw **Carolien Moreel** het woord voor het vervolg van het traject over '**Cognitief sterk functionerende leerlingen**'

Ze had het vervolgens over:

- Compacten en verrijken
- Concrete aanpak in het lager onderwijs
- Concrete aanpak in het kleuteronderwijs

Het werd opnieuw een **bijzonder sterke en interactieve uiteenzetting** waardoor alle aanwezigen heel tevreden waren.



10/02/2023 directiedag

(2 en 4)

Deze keer waren we te gast in de **Arteveldehogeschool**, meer bepaald in de **mediatheek Kattenberg**.

In de voormiddag hadden we onze gewone directievergadering waarop we het onder andere hadden over:

- De prognose van het lestijden- en urenpakket voor 2022 – 2023
- De invulling van de aanvangsbegeleiding, de GIDP (gemeenschappelijke dienst voor preventie), de overkoepelende administratieve ondersteuning en ICT-ondersteuning en de daartoe te voorziene punten.
- Deconnectie
- De opvolging van de schooleigen prioriteiten: een leermoment voor onze collega-directeurs: hoe zorg je voor een degelijke opvolging van de vooropgestelde prioriteiten?
- Evaluatie van voorbije activiteiten en planning komende activiteiten

In de namiddag kregen we een woordje uitleg over de **uitgebreide mediatheek** en mochten we zelf even neuzen in heel wat interessante naslagwerken, methodes, didactische materialen, educatieve spelen, ...



Wist je dat je **GRATIS** materialen kunt uitlenen op vertoon van jouw identiteitskaart?

Het is echt de moeite waard om er eens langs te gaan! Elke weekdag open van 08.00 uur tot 18.00 uur (op vrijdag tot 16.00 uur)

Via het **mediatheekportaal** kan je alvast eens een kijkje nemen:

www.arteveldehogeschool.be/mediatheek

5 x per jaar is er **OPENDEUR** op woensdag telkens van 12.00 uur tot 15.00 uur. Dit schooljaar kan dit nog op: **woensdag 26 april** en **woensdag 21 juni 2023**.

Via deze link kan je je hiertoe inschrijven:



16/02/2023 vorming 'Datawijzer'

(1 en 2)

Zoals ik reeds eerder heb aangegeven moeten we allemaal **efficiënt leren omgaan met data**. Vandaar dat er voor de Oost-Vlaamse coördinerende directeurs een vorming werd georganiseerd om kennis te maken met de nieuwe tool die door de inspectie ter beschikking werd gesteld: "**Datawijzer**".

Werner Bosman, pedagogisch begeleider, gaf ons duiding bij de verkenning van de beschikbare data, het interpreteren ervan om hieraan dan conclusies en eventuele acties te koppelen. Het werd een inspirerende sessie – en ik had geluk want zijn presentatie was gebaseerd op data vanuit onze scholengemeenschap 😊.



Nu is het de bedoeling dat ik de verworven inzichten zal doorgegeven aan mijn collega-directeurs op **donderdag 15/06/2023**. In de namiddag plannen we een **sessie** waarop we voor elke school de beschikbare data zullen doorlopen om hieraan dan schooleigen besluiten te koppelen die gelinkt kunnen worden aan de vooropgestelde prioriteiten van dit en volgend schooljaar.

27/02/2023 OCSG

(4)

Onze vakbondsafgevaardigden en/of personeelsvertegenwoordigers, afgevaardigden van de schoolbesturen en een aantal directeurs waren welkom in de Vrije Basisschool Sint-Macharius te Laarne. Onze voorzitter, **Mathieu Lagaet**, zorgde voor een vlot verloop van de vergadering waarop onderstaande punten werden besproken:

- concrete uitwerking visie scholengemeenschap
- het personeelsbeleid
 - o overzicht van de vaste benoemingen op 01/01/2023
 - o stand van zaken lerarenplatform en korte vervangingen
 - o organisatie aanvangsbegeleiding 2023 – 2024
- schoolorganisatie:
 - o invulling van de instaplestijden
 - o prognose van de lestijden- en urenpakketten
 - o invulling van de lestijden 'samen school maken'
 - o leerlingenaantallen op de teldatum 01/02/2023
- tussentijdse evaluatie van de ambitiekaarten
- variapunten:
 - o **verkiezingen vakbondsafgevaardigden** vanaf 01/09/2023.

Het zou fijn zijn dat onze huidige vakbondsafgevaardigden zich opnieuw kandidaat stellen om hun huidig mandaat te verlengen én dat er op elke school een vakbondsafgevaardigde effectief wordt verkozen.

- Op deze manier kan er vanuit elke school voldoende inspraak gewaarborgd blijven.

In ieder geval een oprechte dank aan onze vakbondsafgevaardigden en/of personeelsvertegenwoordigers voor het opnemen van dit engagement in het belang van hun collega's.

02/03/2023 overleg met coördinator WAN-team

(4)

Aangezien er in bepaalde scholen een zekere ontevredenheid leefde over de ondersteuning vanuit het WAN-team en hierdoor een onzekerheid ontstond om wel of niet aan te sluiten bij het nieuwe leersteuncentrum WAN vanaf 01/09/2023, werd er een overleg georganiseerd waarop we de huidige coördinator hebben uitgenodigd.

Het werd een **constructief overleg** waarop ervaringen, meningen, vragen en suggesties werden gedeeld. **Katrijn Jansegers** deed de belofte om, in de mate van het mogelijke, rekening te houden met onze positieve maar ook eerder negatieve ervaringen en onze suggesties.

Het WAN-team staat vanaf 01/09/2023 immers voor een nieuwe opstart waarbij het aantal ondersteuners oploopt tot ongeveer 100 personeelsleden omdat vanaf dan ook ondersteuners vanuit de kleine types (type 2, type 4 en type 7) mee worden opgenomen in het nieuwe leersteuncentrum WAN. Hierdoor zal er nog meer gerichte ondersteuning kunnen geboden worden aan kinderen met specifieke zorgnoden.

We hopen op een efficiënte samenwerking waarbij we vooral willen inzetten op het **versterken van de brede basiszorg** in het belang van ALLE leerlingen. (zie voorwoordje)

02/03/2023 KARES bestuursvergadering

(4)

KARES is de **overkoepelende vzw** ter ondersteuning van de Katholieke Scholengemeenschap Wetteren-Lede en onze scholengemeenschap.

Vanuit KARES krijgen onze scholen ondersteuning met betrekking tot de **preventie en veiligheid** en technische ondersteuning voor het **administratief pakket WISA**.

Daarnaast wordt er bekeken hoe we de ondersteuning nog kunnen versterken. Zo denken we aan de volgende ondersteuningsdiensten in functie van:

- De GDPR
- De boekhouding en fiscaliteit
- De VZW-regelgeving
- De opstart en opvolging van renovatie- en bouwdoSSIers
- De BaSo-werking (overgang basis – secundair onderwijs)

Vanuit de koepel-vzw wordt bekeken hoe we deze diensten verder vorm kunnen geven. Wordt vervolgd!

08/03/2023 Gezamenlijke pedagogische studiedag

(1 en 3)

Het heeft deze winter slechts **één dag gesneeuwd** ... tja, op onze gezamenlijke studiedag die plaatsvond in de **Vrije Basisschool Sint-Jozef te Overmere**. Onze medewerkers vanuit regio Oosterzele moesten een heel eind rijden op de besneeuwde wegen ...

Het werd eventjes spannend op het moment dat we normaal gezien zouden starten met de gezamenlijke opening en duiding van de studiedag. Maar wonder boven wonder waren alle sprekers én medewerkers behoorlijk op tijd aanwezig. Het inleidend woord werd een beetje ingekort zodat we reeds om 09.05 uur konden starten met de sessies.





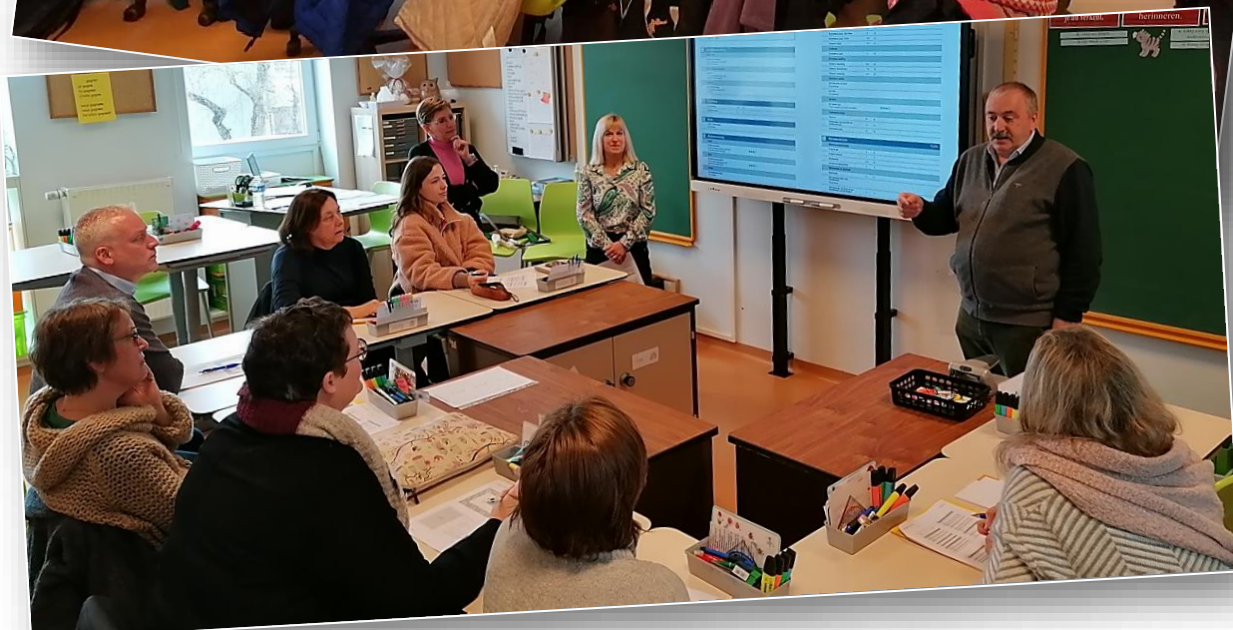


Na de eerste reeks sessies werd er een half uur durende pauze voorzien met lekker geurende koffie en smaakvolle koffiekoekjes!



Daarna werd er opnieuw een reeks sessies aangeboden.





Beste collega's, het werd een **bijzonder geslaagde gezamenlijke studiedag** dankzij **31 enthousiaste medewerkers** vanuit onze scholengemeenschap die een sessie hebben gegeven. Onze mensen moesten even uit hun comfortzone komen om een sessie te leiden, om te getuigen over hun specifieke aanpak, ... Wel, al deze mensen mogen terecht **trots** zijn op wat zij hebben gerealiseerd: op een overtuigende en enthousiaste manier hebben zij aan heel wat collega's inspirerende ideeën meegegeven. Zij hebben ongetwijfeld een steentje verlegd in functie van de klas- en zelfs schoolwerking.

Het **leren van en met elkaar** werd hier effectief in de praktijk omgezet! Dit was echt **fantastisch!!** Onze **oprechte dank** hiervoor!

Ook een oprechte dank aan onze drie pedagogisch begeleiders: **Gerda Geenens, Werner Bosman en Sara Rollé** én de twee lesgevers vanuit **Signpost Training**.

Vanuit de evaluatie bleek dat er een **grote tevredenheid** was bij zowel de deelnemers als bij de sprekers.

Bij de deelnemers was er een gemiddelde tevredenheidsscore van **4.38 op 5** en bij de sprekers werd dit een score van **4.84 op 5**. Dit ligt dus tussen 'zeer goed' en 'uitstekend'. 😊

Ik citeer graag enkele schriftelijke reacties (vanuit de evaluatie):

- *Een fantastische spreker die alles heel mooi kaderde/uitlegde op een interactieve manier. Heel geboeid door het onderwerp en heel wat concrete tips meegekregen voor in de klas.*
- *Ik neem zeker de tips mee en ga zeker af en toe een themavrije week inlassen om mee te spelen en te observeren*
- *Nog enkele nuttige documenten te zien gekregen waarmee we verder aan de slag kunnen.*
- *Zeer interessante sessie! Boeiend en to the point. Ik neem vooral de tips mee die werden aangereikt om met de ouders in gesprek te gaan.*
- *De uitspraak dat leerkrachten in staat zijn om kinderen van een kansarm naar een kansrijk niveau op te waarderen blijft bij mij hangen. Welke vernieuwingen, welke methodes we ook gebruiken de houding van de leerkracht, de liefde voor de kinderen en de job zijn cruciaal!! Ik neem naar de klaspraktijk mee dat ik mij nog meer bewust ben van de impact van mijn hoge verwachtingen naar kinderen en naar mijn lesgeven.*
- *Ik kreeg concrete tips naar zelfevaluatie bij kleuters in de turnles*
- *De sessie was zeer goed opgebouwd. We vertrokken vanuit de vragen en ervaringen van het publiek. Er werd een theoretische omkadering van portfolio's gegeven om daarna praktijkvoorbeelden onder de loep te nemen. Deze voorbeelden waren voor mij zeer waardevol en het ik-boek neem ik zeker mee naar mijn klaspraktijk.*
- *Ik vind dat we tijdens deze sessie veel tips gekregen hebben hoe we het 3-4 sporenbeleid praktisch kunnen organiseren in onze klas. Het was zeer grondig uitgelegd.*
- *Heel boeiende sessie rond fouten evalueren bij kinderen. Toont vooral aan hoe belangrijk het is om over deze zaken te praten met collega's.*
- *Ik neem mee dat ik veel begeleide activiteiten niet hoeft te begeleiden maar de kinderen meer het vertrouwen kan geven.*
- *Goed om van kleuterjuffen, die het al ondervonden hebben, te horen dat kindgesprekken ook bij kleuters haalbaar is.*
- *De combinatie van de theorie met voorbeelden uit de praktijk was zeer inspirerend.*

- *De concrete voorbeelden waren een inspiratie. Hierop kunnen we ons baseren wanneer we onze werking hier rond zouden aanpassen.*
- *Ik had wel al positieve klanken gehoord over de verschillende ICT-tools. Ik heb nu de kans gekregen om kennis te maken met de mogelijkheden.*
- *De leerlijn is heel duidelijk, gemakkelijk hanteerbaar, een heel handig instrument om te observeren en te evalueren. Deze leerlijn neem ik zeker mee naar de klaspraktijk. Ook het idee dat het niet zo ingewikkeld hoeft te zijn om mediakundig aan de slag te gaan, dat is een hele geruststelling voor mij die op digitaal vlak niet zo sterk ben.*
- *Voldoende ideeën opgedaan om ons eigen rapport systeem eens verder onder de loep te nemen en om er verder aan te sleutelen.*

Je merkt het aan de reacties: deze studiedag betekende voor veel aanwezigen een aanzet om de eigen klas- en/of schoolwerking voor bepaalde aspecten even onder de loep te nemen en misschien nog iets beter aan te pakken op basis van de inspirerende kaders en ideeën die tijdens de studiedag werden toegelicht in een **25-tal sessies**. Het was werkelijk een heel mooi aanbod!

We kunnen besluiten: **opzet geslaagd en voor herhaling vatbaar!** En ... er gebeurt zoveel moois én kwaliteitsvol binnen onze scholengemeenschap! **De sterktes zien, verspreiden en benutten leidt ongetwijfeld tot krachtig onderwijs binnen onze hele scholengemeenschap.** En dit is toch wat wij willen, niet?

09/03/2023 ICT-overleg

(1 en 4)

Tijdens het ICT-overleg hadden we het deze keer over:

- De **pedagogische ondersteuning** op onze scholen met betrekking tot efficiënte ICT-integratie.
 - Voor volgend schooljaar willen wij vanuit de ICT-werkgroep **schooleigen vormingen** aanbieden op basis van specifieke behoeften van het schoolteam of een deel van het schoolteam.
 - Stel dat een schoolteam meer te weten wil komen over het computationeel denken, dan kan je via jouw directeur deze vraag stellen aan de ICT-werkgroep. Samen met de schooleigen ICT-coördinator wordt er dan een vorming uitgewerkt afgestemd op jouw eigen schoolwerking.
 - Maar dit kan evengoed gaan over het voorstellen en demonstreren van bepaalde ICT-tools voor een bepaalde graad.
 - Bespreek dit binnen jouw team en geef de concrete noden door. **Wij staan als ICT-team klaar om jou hierbij te ondersteunen!**
- De **inspirerende ICT-leerlijn** met ik-zinnen.
 - Zoals ik al eerder schreef wordt hieraan een platform gekoppeld waarop heel wat praktijkvoorbeelden worden verzameld, gelinkt aan bepaalde ik-zinnen. Dit krijgt volgend schooljaar zeker nog een vervolg.

- Het **ICT-beleidsplan**

- Vanuit de overheid wordt gevraagd opdat elke school een ICT-beleidsplan opstelt, opvolgt en actualiseert. Wat moet zo'n beleidsplan precies omvatten?
 - Een ICT-visie gelinkt aan de schoolvisie
 - Een plan van aanpak met vooropgestelde doelen en een daaraan gekoppelde planning en evaluatie
 - Op leerlingenniveau
 - Op leerkrachtenniveau
 - Op schoolniveau
 - Een overzicht van alle hardware op school.
- Wel, eigenlijk waren wij **gerustgesteld** want alles wat wordt gevraagd, hebben we! Op niveau van onze scholengemeenschap werd er al heel wat gerealiseerd ter ondersteuning van onze 10 scholen: van fysieke vormingen en webinars tot inspirerende leerlijnen en nuttige ICT-tools.
- Onze medewerkers werden al meerdere keren bevraagd in functie van de ICT-noden. We hebben hieraan telkens acties gekoppeld.
- Alles werd nu samen gebracht in één map 'ICT-beleid' zodat onze ICT-coördinatoren en directeurs dit steeds kunnen raadplegen.
- Ook in **mei 2023** staat er een nieuwe, **korte online bevraging** op het programma zodat we op basis hiervan opnieuw enkele acties kunnen plannen voor volgend schooljaar.

15/03/2023 vorming voor het MVD-personeel

(3 en 4)

Op **woensdag 08/03** werd het ondersteunend personeel (onderhoud – opvang – buschauffeur) vanuit regio Laarne – Kalken – Wetteren – Overmere uitgenodigd. Er waren toen **7 deelnemers**.

Op **woensdag 15/03** werd dezelfde vorming gegeven voor het ondersteunend personeel vanuit regio Oosterzele. Zij waren met **10 deelnemers**.

Het centrale thema stond in het teken van '**goede samenwerking als team**'. **Lise Raman**, de sessieleider, had het onder andere over de **energiegevers** en **energievreters**, er werd ook een **kwaliteitenspel** gespeeld en er werd uitgebreid gesproken over het bevorderen van het **werkplezier**.

Alle deelnemers waren opnieuw heel tevreden en kijken nu reeds uit naar de gepland vorming in 2024!

16/03/2023 directievergadering

(2 en 5)

We hadden het onder andere over:

- De deconnectie (vervolg)
- Invulling van de puntenenvelopes

- De evaluatietrajecten: de ervaringen van onze directeurs (= een leermoment)
- De evaluatie van onze gezamenlijke studiedag
- Verslag vanuit de ICT-werkgroep en een standpuntbepaling in functie van een overkoepelende ICT-werking.
- Bespreking van de optie voor **twee bijkomende halve pedagogische studiedagen**.
 - o Als wij verder willen inzetten op het professionaliseren van onze medewerkers door o.a. het leren van en met elkaar, dan moeten we hiertoe ook extra tijd voorzien! Vandaar dat we opteren om twee extra halve studiedagen aan te vragen voor volgende schooljaar.
- Al een eerste inhoudelijke denkoefening in functie van open vormingen, expertgroep, collegiale consultaties, studiedagen, ... voor volgend schooljaar.

21/03/2023 CASS

(4)

Onze afgevaardigden vanuit onze zeven schoolbesturen werden in de Vrije Basisschool Scheldewindeke verwacht om onder leiding van **Armand De Lepeleire** de vooropgestelde agendapunten te bespreken.

Onze schoolbesturen maken zich vooral zorgen over het toenemende lerarentekort en de gevolgen daarvan. Het werd een inspirerend interactief overleg over hoe we onze onderwijssector aantrekkelijker kunnen maken en hoe wij dit, binnen onze scholengemeenschap, concreet kunnen aanpakken.

Daarnaast hadden we het ook over de algemene werking van onze scholengemeenschap met alvast een eerste blik naar het volgend schooljaar.

23/03/2023 infomoment verlofstelsels

(4)

Een negental geïnteresseerden kwamen naar het infomoment over de soorten verlofstelsels. Onze overkoepelende administratief medewerker, **Brigitte De Veleer**, heeft met veel enthousiasme deze sessie geleid. Zij mag immers ook onze **expert in de regelgeving** genoemd worden!

Na het duiden van het verschil tussen vormen van **loopbaanonderbrekingen** (ouderschapsverlof, palliatief verlof, medische bijstand en mantelzorg) en de vormen van **zorgkrediet** (zorg voor een kind, palliatieve zorg, medische bijstand, zorg voor een kind met een handicap, opleiding) waarbij men telkens een uitkering ontvangt, gaf ze ook nog een woordje uitleg over de verschillende soorten **VVP** (verlof verminderde prestaties) en **AVP** (afwezigheid verminderde prestaties).

Tot slot mochten ook nog vragen worden gesteld over persoonlijke situaties waarop Brigitte steeds een duidelijk en correct antwoord kon geven.

Bedankt, Brigitte, omdat je steeds bereid bent om onze medewerkers te ondersteunen bij eventuele vragen over verlofstelsels. Dit wordt sterk gewaardeerd!

Brigitte informeert u graag over een relatief nieuw verlofstelsel:

VVP ziekte: Verlof verminderde prestaties wegens ziekte minstens 20%

Na een periode van ziekte kan je ervoor kiezen om je opdracht voor een bepaalde periode deeltijds te hervatten. Je stelt dan samen met je arts een plan op om tot een volledige hervatting van je werk te komen. Je kan bijvoorbeeld eerst 2 maanden aan 12/24 (50%) werken en daarna voltijds hervatten. Of je kan eerst 8/24 (33%) werken voor bijvoorbeeld 2 maanden en dan een maand 16/24 en daarna voltijds hervatten. Het volume dat je werkt, moet wel telkens groter worden.

Voor de gewerkte uren ontvang je je loon en voor de uren in VVP een loon als je nog over ziektedagen beschikt of een wachtgeld als dat niet het geval is.

Graag benadrukken wij hier om je bij de aanvraag van dit verlof goed te informeren en meer bepaald bij het aangeven van het volume waarvoor je dit verlof neemt. Een VVP ziekte 50% wil zeggen dat je 12/24 werkt en 12/24 verlof neemt. Als je echter al voor het ganse schooljaar voor 4/24 Zorgkrediet neemt en je wil 12/24 effectief werken dan neem je VVP ziekte voor 33%, zijnde 8/24 want je werkt 16/24 waarvan je 4/24 opneemt in zorgkrediet... Laat je goed informeren voor je de nodige papieren indient.

AAAZ: Afwezigheid Aangepaste arbeid Ziektefonds

Tijdelijke personeelsleden kunnen bij, uitputting van hun ziektedagen, ook het werk deeltijds (minstens 1 uur hervatten met toestemming van het ziektefonds en dit na toestemming van de controlearts van het ziektefonds). Ook bij dit verlof is het belangrijk om het juiste volume door te geven en de opdracht steeds in een breuk (vb 12/24) uit te drukken. Bij dit verlof ontvang je voor de gepresteerde uren een salaris en voor de uren in AAAZ een uitkering van het ziektefonds.

Ben je van plan om voor volgend jaar een bepaald verlofstelsel aan te vragen of het huidig verlofstelsel te verlengen?

Vergeet dan niet om jouw verlofaanvraag aan jouw directeur te bezorgen tegen ten laatste 01/05/2023. Jouw directeur verzamelt alle verlofaanvragen en legt deze ter goedkeuring voor aan het schoolbestuur.

28/03/2023 Bezoek aan de Bett-beurs in Londen

(1, 2 en 3)

Vanuit onze scholengemeenschap bezoeken acht collega's de Bett-beurs in Londen. Dit is de grootste **Education Technology-tentoonstelling** ter wereld, bij Bett komen **docenten** uit het hele onderwijslandschap en **meer dan 600 innovatieve EdTech- en resource-oplossingsproviders** samen die geavanceerde en impactvolle producten en diensten presenteren. Van wereldwijde technologiebedrijven tot gerenommeerde onderwijsmerken

tot startups, heel veel inspirerende ideeën voor alle onderwijsinstellingen, uitdagingen en budgetten.

Onze collega-directeur, Kristof de Ridder, heeft deze educatieve uitstap zeer zorgvuldig georganiseerd, waarvoor onze oprechte dank! Hij heeft zelfs een schoolbezoek kunnen regelen!

Zo zie je dat onze scholengemeenschap ook vooruitdenkt opdat we ook in onze basisscholen kunnen inspelen op de snel evoluerende digitale wereld. Het is immers ook onze opdrachten om onze kinderen hierop enigszins voor te bereiden.

In een volgende nieuwsbrief zal je sowieso een verslag kunnen lezen van de nieuw opgedane digitale en technologische ideeën.



4. Regelgeving

Vakbondspremie (voor onze COV-leden)

Vergeet niet jouw vakbondspremie (€ 90) aan te vragen tegen uiterlijk 30/06/2023

Hoe vraag je jouw premie aan?

Stap 1: Ga naar '[Mijn Onderwijs](#)', log in en download je formulier 'vakbondspremie'. Lukt het niet? Kijk op de COV- site voor [een stappenplan](#).

Stap 2: Druk je aanvraagformulier af, noteer je lidnummer bovenaan het formulier en vul de rest nauwgezet in.

Stap 3: Bezorg het formulier aan jouw **COV-vakbondsafgevaardigde**. Is er op jouw school geen vakbondsafgevaardigde? Dan mag je de formulieren gerust aan de **codi** bezorgen. Alle ontvangen aanvraagformulieren bezorg ik persoonlijk aan het secretariaat van COV te Schaarbeek.

Fiscale fiches

Sedert dinsdag 28 maart vind je de fiscale documenten (inkomstenjaar 2022) op [Mijn Onderwijs: Personeel](#).

Aanvraag verlofstelsels

Niet te vergeten: bezorg jouw verlofaanvraag tegen uiterlijk 01/05/2023 aan jouw directeur. Je gebruikt hiertoe het aanvraagformulier vanuit onze scholengemeenschap.

Info voor startende personeelsleden:

- De beoordeling
- Recht op een TADD-aanstelling vanaf 01/09/2023?
- Tewerkstelling voor volgend schooljaar: uitleg aanpak.

Er worden **twee online infomomenten** (met dezelfde informatie) gepland waarop u uitleg krijgt over bovenstaande aspecten:

- ofwel op donderdagavond 20/04 om 19.30 uur
- ofwel op maandagavond 24/04 om 19.30 uur

Wil je de online sessie volgen? Stuur dan een mail naar codi@ksrs.be tegen uiterlijk woensdag 19/04/2023. U ontvangt dan een Teams-link zodat je op het gekozen moment de sessie kunt volgen.

5. De start van een anders-actieve levensperiode ...

Sedert 01/01/2023 zijn twee medewerkers op pensioen gegaan:

Karine Van De Vondel (pensioen op 01/02/2023)

Juf Karine Van de Vondel was de voorbije 40 schooljaren een drijvende kracht achter de schoolwerking van VBS Sint-Jozef Overmere. Nadat ze in de Overmeerse gemeenteschool aan bijna alle klassen heeft les gegeven was zij de geknipte persoon om bij de éénmaking van de Overmeerse scholen de rol van zorg- en beleidsondersteuner op te nemen. Bij de opstart van de scholengemeenschap in 2005 heeft Karine de rol van stafmedewerker in de vrije scholen van Groot-Berlare en Groot-Wichelen opgenomen. Steeds was zij de stille kracht die alle verslagen opmaakte en mee de onderwijskwaliteit binnen VBS Sint-Jozef bewaakte. Ook voor de aanvangsbegeleiding van beginnende leerkrachten was zij de geknipte persoon: een luisterend oor, behulpzaam, vertrouwenspersoon.



Karine, bedankt voor jouw grote inzet, jouw menselijkheid, jouw deskundigheid, ... Ik heb jouw leren kennen als een warme persoonlijkheid met een groot hart voor ons basisonderwijs waarbij VBS Sint-Jozef toch wel een heel speciaal plekje in jouw hart heeft gekregen!

Karine, geniet van uw welverdiend pensioen en ik wens je nog vele mooie en gezonde jaren toe met al jouw geliefden! Het ga je goed!

Veerle De Wilde (pensioen op 01/03/2023)



Juf Veerle heb ik persoonlijk heel goed gekend toen ik als directeur werd aangesteld in de Vrije Basisschool Sint-Macharius te Laarne. Al van bij mijn eerste dagen viel Veerle me op in positieve zin.

Veerle, ik wil jou heel oprecht bedanken voor de vele jaren trouwe dienst als leerkracht in onze Parochiale Basisschool Sint-Macharius. Je mag terecht heel fier terugkijken op jouw onderwijsloopbaan. Je was immers een bijzonder deskundige, enthousiaste, gepassioneerde en liefdevolle juf voor alle leerlingen en hun ouders.

Leerkrachten zoals jij maken echt het verschil voor vele kinderen.

Ik ben bijzonder trots dat ik met jou tien schooljaren mocht samenwerken. Ik keek echt op naar jou! Jij was een TOP-collega waarop ik steeds kon rekenen voor een (taal)advies, een luisterend oor, een babbel, ...

Je zal ongetwijfeld gemist worden op school. Maar de vele waardevolle didactische en pedagogische suggesties zullen wellicht nog jaren blijven meegaan. Je hebt ongetwijfeld een steen verlegd in de geschiedenis van 'onze' school.

Bedankt voor alles, Veerle!

Geniet nu van de anders-actieve levensperiode samen met Geert, kinderen en kleinkinderen.

Geniet van elk moment.

Het ga je goed!

6. Professionaliseringskansen binnen en buiten onze scholengemeenschap

Binnen onze scholengemeenschap proberen wij onze medewerkers te **stimuleren tot professionele groei**.

Omdat op de studiedag een aantal collega's hebben aangegeven toch nog nood te hebben aan een basiscursus ICT-vaardigheden, daarom wil Luk Van den Bossche hiertoe nog eens drie woensdagnamiddagen plannen

- Woensdag 26/04: basiscursus Windows van 13.30 uur tot 16.00 uur
- Woensdag 03/05: basiscursus Word van 13.30 uur tot 16.00 uur
- Woensdag 10/05: basiscursus Excel van 13.30 uur tot 16.00 uur

Dit gaat telkens door in het ICT-lokaal van de Vrije Basisschool Sint-Jozef, Schoolstraat 1 te Overmere.

Inschrijven kan via onderstaande link. Graag tegen uiterlijk vrijdag 21/04/2023

<https://outlook.office365.com/owa/calendar/G70f027d0215a433daef3925e10d5340d@ksrs.be/bookings/>

(je moet per nascholing inschrijven: je kan dus niet meerdere nascholingen in één keer aanduiden)



**KATHOLIEK HOGER
INSTITUUT VOOR
OPVOEDKUNDE** vzw

Dr. F. De Hovre

Sint-Jozefstraat 10, 9041 Oostakker

Beste collega

Als lid van je schoolteam sta je voor de uitdaging om weloverwogen en verantwoorde pedagogische, didactische en ook beleids- en organisatorische keuzes te maken. Vandaar dat het belangrijk is om een brede kijk te hebben op ons (basis)onderwijs.

Misschien voel je nood aan een nieuwe uitdaging?

Een duurzame verdiepende opleiding betekent hierbij een meerwaarde voor je **professionele én je persoonlijke ontwikkeling!**

Het **Katholiek Hoger Instituut voor Opvoedkunde** (KHIVO) biedt een **driejarige opleiding** aan (op zaterdagvoormiddagen), voor leraren met goesting voor onderwijs. Leraren uit het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, die hun loopbaan een impuls willen geven en hun skills willen up-liften tot op organisatieniveau, vinden in het KHIVO de meest geschikte opleiding!

- *Wil je je visie op onderwijs en opvoeding verdiepen en verbreden?*
- *Ben je geboeid door evoluties in het onderwijs?*
- *Zet je graag mee je schouders onder een ontwikkelingsgerichte dynamiek in je school?*
- *Zie je uit naar een nieuwe leidinggevende uitdaging in je onderwijsloopbaan?*

Elke cursist die de opleiding met succes afrondt, is in staat om pedagogische vernieuwingen aan te sturen in de eigen school, scholengroep of in de scholengemeenschap.

Het KHIVO nodigt je uit op de **online infosessie op woensdag 24 mei 2023 van 15.00 tot 16.00 uur.**

Graag jouw interesse laten weten aan: Henk De Reviere (henk.dereviere@dhosgent.be) of Marie Van Driessche (marie.vandriessche@dhosgent.be)

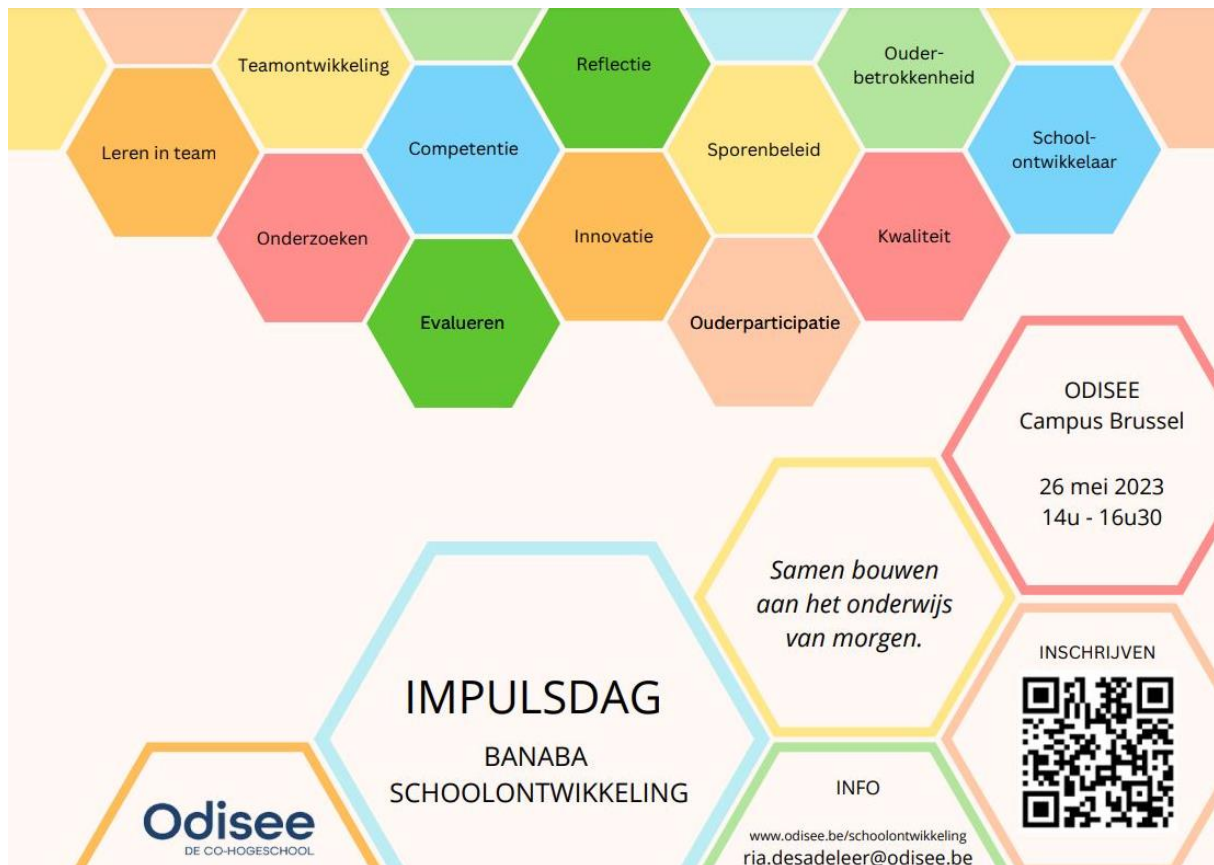
U ontvangt dan een bevestiging met een link voor de online versie.

Hopelijk tot dan!

Eric Van Laere

Voorzitter KHIVO Gent (www.dhosgent.be)

Voor informatie kan je ook bij Danny De Smet terecht (codi@ksrs.be)



Voor meer informatie kan je ook bij Veronique Stevens terecht
veronique.stevens@vrijebasisschoollaarne.be

7. Planning derde trimester

April 2023		
Maandag 17/04	Instapmoment nieuwe peuters	
Donderdag 20/04	Dag van de administratief medewerker!	
	Vandaag verdient de administratief medewerker een extra pluim!	
	19.30 uur	Online infomoment voor tijdelijke medewerkers
Vrijdag 21/04	09.00 uur	Expertgroep 'evalueren en rapporteren' (laatste sessie)
Maandag 24/04	19.30 uur	Online infomoment voor tijdelijke medewerkers
Donderdag 27/04	09.00 uur	Directievergadering te Kalken
	09.45 uur	Overleg administratief medewerkers te Kalken
Vrijdag 28/04	Laatste dag indienen verlofaanvraag (voor 01/05)	
Mei 2023		
Donderdag 04/05	13.30 uur	Zorgoverleg 3
	16.30 uur	Supervisiegesprek met tijdelijke leerkrachten onder leiding van Aline
Vrijdag 05/05	16.30 uur	Overleg leermeesters lichamelijke opvoeding

Donderdag 11/05	09.00 uur	ICT-overleg 3
Maandag 22/05	Laatste instapmoment nieuwe peuters	
	16.30 uur	Overleg voor onze 55-plussers (de betrokkenen hebben een uitnodiging ontvangen via hun directeur)
Dinsdag 23/05	09.00 uur	directiedag
Juni 2023		
Donderdag 01/06	13.30 uur	Overleg met pedagogisch begeleider Sara Rollé
Donderdag 15/06	09.00 uur	directievergadering
Maandag 19/06	20.00 uur	OCSG te Oosterzele
Donderdag 22/06	19.00 uur	KARES vzw algemene vergadering
Vrijdag 30/06	12.00 uur	Einde schooljaar – start van de grote vakantie.
Maandag 03/07	20.00 uur	CASS te Overmere

En tussendoor werken we volop aan de personeelspuzzel, de planning en de prioriteiten voor volgend schooljaar.

Ziezo, beste lezer, dit was opnieuw een hele boterham met een overzicht van de activiteiten en initiatieven die op niveau van onze scholengemeenschap werden georganiseerd tijdens de voorbije drie maanden. Uiteraard werd niet alles beschreven. Ook klasbezoeken bij onze startende leerkrachten, groeigesprekken met onze directeurs, ondersteuning op schoolniveau, administratie, organiseren en voorbereiden van overlegmomenten, nieuwe regelgeving opvolgen, een wekelijkse dienstmededeling voor onze directeurs opmaken, administratieve problemen oplossen en opvolgen door Brigitte, coaching door Aline, ondersteuning bij technische ICT-problemen door Luk en Corneel, ... behoren eveneens tot de opdrachten / activiteiten binnen onze scholengemeenschap. Kortom, we weten altijd wat te doen! Maar dit is bij jou waarschijnlijk niet anders 😊.

Maar nu gaan we bewust even tot rust komen tijdens de welverdiende paasvakantie!

