

Nieuwsbrief 1

1. Voorwoordje

Beste medewerker en bestuurder binnen onze scholengemeenschap,

We zijn alweer in de **donkerste periode van het jaar** terecht gekomen met 21 december als kortste dag ... In deze donkere weken hechten we meer belang aan **licht, gezelligheid en warmte**. Zo ervaar ik dit ook binnen onze scholen. In elke school staat er een mooi versierde kerstboom, een adventskrans en een kerststal. Hier en daar hangt er kerstverlichting en worden er kerstactiviteiten georganiseerd waarop ouders en buurtbewoners van harte welkom zijn. Ook in onze klassen vinden we een adventskrans, kerstversiering met lichtjes en slingers. Kinderen brengen mooi ingepakte geschenkjes mee om op het kerstfeestje aan elkaar te kunnen schenken. Er worden kerstliedjes gezongen en er worden rustgevende kerstvieringen gepland om even tot bezinning te komen en onze leerlingen te wijzen op de betekenis van **Kerstmis** vanuit onze christelijke identiteit. Zelfs onze jongste leerlingen in de kleuterklassen luisteren met veel aandacht naar het inspirerende kerstverhaal. Een verhaal dat nog steeds heel **actueel** en **herkenbaar** is in onze maatschappij. Denk maar aan de vele gezinnen die vanuit Oekraïne naar ons land zijn gevlucht op zoek naar een veilige plek. Een aantal van de **Oekraïense kinderen** hebben een plekje gevonden in een aantal scholen binnen onze scholengemeenschap.



Deze kinderen worden zeer goed opgevangen en begeleid door hun leerkrachten en klasgenoten. Ze voelen zich welkom en leren heel vlug de Nederlandse taal. Ik wil hierbij de betrokken leerkrachten, medewerkers en vrijwilligers heel oprecht **bedanken** om deze anderstalige kinderen zo goed als mogelijk op te vangen, te begeleiden en te ondersteunen. Ik besef heel goed dat dit een extra inspanning vraagt, maar weet dat je hierdoor een groot verschil maakt voor deze kinderen!

Trouwens, het is niet enkel en alleen voor onze anderstalige leerlingen dat we het verschil kunnen maken. Het is en blijft nog steeds onze opdracht om **sterk onderwijs** te voorzien voor ALLE leerlingen. Hierop willen wij, vanuit onze scholengemeenschap, blijvend inzetten door bewust in te zetten op de **“five essentials”** die ik u eind vorig schooljaar heb voorgesteld in de laatste nieuwsbrief:



Vanuit wetenschappelijk onderzoek weten we immers dat het bewust inzetten op deze “five essentials” onze **onderwijskwaliteit** opnieuw zal versterkt worden. Ik geloof erin dat wij dit binnen onze scholengemeenschap kunnen realiseren!

Het mooie aan dit beeld is dat het “**onderwijzen**” centraal wordt gesteld waarbij u, beste **leerkracht**, één van de **belangrijkste rol** heeft. Vandaar dat het echt belangrijk is dat u als leerkracht heel goed beseft dat uw impact op de leerprestaties van uw kleuters of leerlingen een heel groot verschil kan maken. Daarom is het bijzonder belangrijk dat u elke dag opnieuw zorgt voor **sterk onderwijs**. Ik ben ervan overtuigd dat velen onder jullie elke dag het beste van zichzelf geven om **doelgericht, uitdagend, betekenisvol** en **effectief onderwijs** aan te bieden.

Doelgericht: ons aanbod moet gebaseerd zijn op een **gevalideerd doelenkader**. Voor onze



basisscholen betekent dit het **ZILL-leerplan** dat is gerelateerd aan de ontwikkelingsdoelen en eindtermen die door de Vlaamse overheid zijn vooropgesteld. Het gevalideerd doelenpakket vertalen we in **concrete operationele lesdoelen** zodat we bewust stilstaan bij wat onze leerlingen precies zouden moeten bereiken tijdens of op het einde van een onderwijsarrangement (les, lessenreeks, activiteit, leeruitstap, ...). Indien

het mogelijk is, kunnen de vooropgestelde doelen op één of andere manier **zichtbaar** worden gemaakt. Op deze manier wordt de doelgerichtheid concreet gemaakt binnen de klaswerking.

Uitdagend: ons aanbod moet voldoende uitdagend zijn voor al onze leerlingen. We hebben



hoge maar realistische verwachtingen tegenover al onze leerlingen: zowel voor onze minder als onze sterkst begaafde leerlingen. Daarom zetten we bewust in op de **brede basiszorg** waarbij zoveel mogelijk maatregelen worden genomen die tegemoet komen aan alle leerlingen:

- **structuur met duidelijke regels en routines** die vooral worden opgebouwd tijdens de ‘**gouden weken**’,

- **gezamenlijke instructiemomenten** gebaseerd op **EDI** (expliciete directe instructie),
- **coöperatieve werkvormen** waardoor de betrokkenheid van alle leerlingen wordt verhoogd,
- **haalbare differentiatievormen** rekening houdende met de **zone van de naaste ontwikkeling**,
- **scaffolding** (ondersteunende maatregelen worden systematisch afgebouwd in functie van de gemeenschappelijke doelgerichtheid),
- bewust inzetten op de **executieve functies** in functie van het **leren leren** en de **socio-emotionele ontwikkeling**.

We zorgen voor een **gevarieerd en breed aanbod** (taal, rekenen, wetenschap en techniek, mens en maatschappij, bewegingsopvoeding, muzische vorming, sociale vaardigheden, mediakundige ontwikkeling, godsdienst, ...) waardoor onze leerlingen niet alleen **kennis, inzichten, vaardigheden** en **attitudes** aangeleerd krijgen maar evenzeer kansen krijgen om hun **talenten** te **ontdekken** en te **ontwikkelen** (zolang dit aansluit bij het curriculum).

Betekenisvol: we vragen naar de **voorkennis** van onze leerlingen en houden rekening met hun **beginsituatie**. We leggen ook de link naar hun **leefwereld** en leggen hen uit **waarom er iets geleerd moet worden**. Het geven van **doelgerichte feedback** maakt het leren pas echt betekenisvol (feed-up, feedback, feed-forward) in functie van hun totale ontwikkeling.



Effectief: we willen via **brede evaluatievormen** aantonen dat onze doelgerichte aanpak een positieve impact heeft op het ontwikkel- en leerproces van al onze leerlingen. Naast **schoolinterne evaluatievormen** maken we ook gebruik van **schoolexterne toetsen en testen**. Op basis van de resultaten van allerlei vormen van brede evaluatie maken we bewust werk van onze **schoolinterne kwaliteitszorg**. Meten is weten ... weten hoe we ons aanbod en onze aanpak kunnen optimaliseren in het belang van het lerende kind.



Ik wil u in deze nieuwsbrief graag toelichten hoe we heel bewust deze **“five essentials” concretiseren binnen de werking van onze scholengemeenschap**. Ik doe dit door even terug te blikken op de voorbije activiteiten en reeds vooruit te kijken naar de komende periode. Ik ben in ieder geval heel **dankbaar én trots** op wat er allemaal gebeurt binnen onze scholen en scholengemeenschap. Hopelijk ervaart u dit ook zo na het lezen van deze nieuwsbrief. En weet dat **alle suggesties ter verbetering steeds welkom** zijn!

Namens mijn collega-directeurs wens ik u een **welverdiende, ontspannende, gezellige, warme en gezonde kerstvakantie** toe. **Geniet ervan en draag zorg voor jezelf**: zet de school en jouw klas even uit het hoofd en focus je op de dingen die ook een **belangrijke waarde**

hebben in jouw leven: jouw gezin, familie, vrienden, een goed boek, een ontspannende film, muziek, een uitstapje, een lekker etentje, gewoon eens niets doen en genieten van de rust of het lezen van een inspirerende bezinning of gedachte ...

Kersttijd

*In deze donkere dagen voor Kerstmis
kijken we reikhalzend uit naar licht.
Laat ons meewerken aan lichtpuntjes
rondom ons en in de grote wereld om ons heen,
zodat we samen kunnen blijven geloven
dat er iets begonnen is,
ook al zien we het niet altijd.*

*Wij vragen u om zachtheid en mededogen
voor onszelf en voor anderen.
Maak ons niet cynisch en bitter,
maar help ons om uw visioen levend te houden.
Geef ons het evenwicht om te blijven werken
aan een betere wereld
en tegelijk te aanvaarden
dat het einde nog niet in zicht is,
en dat er ook voor de generaties na ons
nog werk aan de winkel zal zijn.*

*Nooit bent u zo dicht bij ons gekomen, God,
als in uw zoon Jezus.
En nooit kwam een mens zo dicht bij u.
Dank voor uw onmetelijke liefde
waarin u ons mensen nooit loslaat.*

*Het is niet altijd gemakkelijk
om in uw en onze wereld
tekenen van hoop te blijven zien.
Er heerst veel onrecht
en soms gaan wij zelf ook niet vrijuit.
Help ons om te blijven geloven
in de zin en de kracht
van kleine vormen van goedheid
in elk mensenleven.*

*Elke ontmoeting biedt kansen
tot verbinding en solidariteit.
Laat ons, net zoals Maria en Elisabeth,
ons hart openstellen voor elkaar,
zodat u heel dichtbij komt.*



Wij bidden u voor alle mensen
die geen licht zien in de duisternis,
voor wie het leven uitzichtloos lijkt.
Geef hen moed en hoop om verder te leven.
Omring hen met mensen die echt om hen geven.

Wij bidden voor alle mensen
voor wie de kersttijd een moeilijke periode is,
misschien omwille van het verlies van een geliefde.
Of omdat de bijna verplichte gezelligheid van deze tijd
haaks staat op hoe ze zich voelen.
Laat Kerstmis ook voor hen
op één of andere manier vrede brengen.

Wij bidden ook voor onszelf.
Dat we de vrede die we hier samen vinden,
mogen uitdragen overal waar we komen en samenzijn met anderen.
Dat we elk op onze eigen manier mogen bijdragen
aan een wereld met meer rechtvaardigheid.
Dan kan het echt Kerstmis worden.

Ik wens u een Zalige Kerst toe en het allerbeste voor 2023!

Met oprechte groeten,

Danny

2. Een terugblik op de voorbije periode op basis van de “five essentials”

Doelgericht, uitdagend, betekenisvol en effectief onderwijs

29/08/2022: open vorming ‘doelgericht en effectief onderwijzen’

- De **12 bouwstenen voor effectieve didactiek** werden toegelicht aan de hand van een aantal praktijkvoorbeelden.
- Er waren slechts **10 deelnemers** maar dit lag vooral aan de minder goede planning van deze open vorming. Op het einde van de grote vakantie heeft immers iedereen het behoorlijk druk ter voorbereiding van het nieuwe schooljaar.
- Maar ondertussen hebben de **schoolteams van Kalken en Overmere** ook reeds uitvoerig kennis gemaakt met deze 12 bouwstenen. En wellicht volgen ook nog andere schoolteams want deze bouwstenen vormen echt wel de **basis voor sterk onderwijs!** Ze zijn heel **herkenbaar** en dikwijls **bevestigend**. Maar door er nog eens expliciet bij

stil staan en aan te tonen dat elke bouwsteen een groot effect heeft, ga je als leerkracht nog meer **bewust** op deze bouwstenen letten.

31/08/2022: open vorming 'de gouden weken'

- Juf **Tess Wauters** (leerkracht 5^{de} leerjaar basisschool Scheppers) was bereid om vanuit haar praktijkervaringen deze open vorming te leiden, waarvoor mijn oprechte dank. Binnen onze scholen zijn de 'Gouden weken' ondertussen al degelijk geïntegreerd. Vandaar dat het zinvol is dat ook nieuwe medewerkers inzien waarom het echt belangrijk is om jaarlijks hieraan bewust aandacht te schenken.
- De deelnemers kregen heel wat **inspirerende inzichten** en **praktische tips** mee.



13/09/2022: open vorming 'de vliegtuigklas' met als gastspreker professor Carolien Frijns

- **Carolien Frijns**, de auteur van het **boek 'De vliegtuigklas'** zorgde voor een inspirerende en interactieve lezing over het belang van het creëren van een **krachtige taalleeromgeving**. Ze legde heel sterk de nadruk op het bewust inzetten op de **actief producerende interactiestijl**. Dit betekent dat je als leerkracht zoveel mogelijk **taal probeert uit te lokken** bij de kleuters en leerlingen door onder andere het **interactief voorlezen**, het **gericht vragen stellen** en **door te vragen** doorheen de hele dag (ook bijvoorbeeld tijdens routines: jas aandoen, fruit eten, ...). Het is echt belangrijk dat taalarme kinderen een **taalrijk aanbod** krijgen binnen de klas- en schoolwerking.



20/09/2022: studiedag 'De 12 bouwstenen voor effectieve didactiek gelinkt aan het breed evalueren' te Kalken (geleid door de codi)

- Voor alle duidelijkheid gaat het over deze 12 bouwstenen:



21/09/2022: studiedag 'verkenning van het ontwikkelveld muzische ontwikkeling' in de Spelewei (door codi)

- Als codi ga ik heel graag in om een studiedag en/of personeelsvergadering inhoudelijk mee te helpen voorbereiden en/of zelf te leiden. Op deze manier verplicht ik me ertoe om me in bepaalde inhouden te verdiepen. Zo blijft mijn voeling met vernieuwingen en de onderwijspraktijk min of meer op peil.

23/09/2022: expertgroep evalueren en rapporteren

- Tijdens deze bijeenkomst hebben we even teruggeblikt over de besproken inhouden tijdens de expertgroepen van vorig schooljaar.
- Daarna hebben we verschillende inspirerende praktijkvoorbeelden vanuit onze 10 scholen besproken in functie van het **evalueren en rapporteren van de persoonsgebonden doelen**.
- De inspirerende ideeën werden met elkaar gedeeld en worden ook nog gebundeld in een **praktijkgids 'evalueren en rapporteren'** die tegen het einde van dit schooljaar ter beschikking zal gesteld worden aan onze scholen.
- Ook op onze **gemeenschappelijke studiedag op 08/03/2023** zullen al een aantal voorbeelden worden toegelicht.

29/09/2022: personeelsvergadering verkenning van de ZILL-doelen over taalbeschouwing te Scheldewindeke (door codi)

- De ZILL-doelen met de onderliggende ontwikkelstappen werden besproken.
- Het belang van het bewust inzetten op **woordenschatontwikkeling** werd sterk benadrukt.

- Er werd een **begrippenlijst** ter beschikking gesteld waardoor het schoolteam duidelijk zicht kreeg op de taalbeschouwelijke begrippen die effectief moeten gekend zijn bij de leerlingen.

13/10/2022: zorgoverleg 1

- **Carolien Moreel**, zorgleerkracht in basisschool Scheppers, leidde met veel enthousiasme een interactieve sessie over '**Cognitief sterk functionerende leerlingen**', of kort gezegd, de **CSF-leerlingen**.
- Tijdens deze eerste sessie had ze het over:
 - o Hoe herken je CSF-leerlingen (ook kleuters)
 - o Welke type CSF-leerlingen zijn er te onderscheiden?
 - o Het belang van een vroege opsporing
 - o De samenwerking met ouders
- In de volgende twee sessies zal ze dieper ingaan op de concrete aanpak in de klaspraktijk.



21/10/2022: studiedag 'executieve functies' in de lagere school en kleuterschool in de Vrije Basisschool De Appelaar te Oosterzele. (door codi, **Aline Claeys** gaf hierover gelijktijdig een sessie voor de leraren kleuteronderwijs)

- De term executieve functies verwijst naar een aantal **complexe vaardigheden** die nodig zijn voor het plannen en uitvoeren van doelgericht gedrag. Deze vaardigheden worden verworven vanaf de vroege kindertijd en zijn uiterst belangrijk voor de totale ontwikkeling van ieder kind en jongere. Executieve functies zoals **impulscontrole** (het kunnen remmen van gedrag), het **werkgeheugen** en **plannen** spelen een grote rol bij schools presteren en studiemotivatie.
- Heel wat schoolteams binnen onze scholengemeenschap hebben hiermee reeds kennis gemaakt en proberen binnen hun onderwijspraktijk bewust in te zetten op het stimuleren van de executieve functies.

17/11/2022: ICT-overleg 1

- Van 09.00 uur tot 15.00 uur hebben we gewerkt aan het formuleren van **ik-zinnen** om zo de ZILL-doelen van het ontwikkelveld mediakundige ontwikkeling te vertalen in **concrete doelen**.
- Doelen die eenvoudig te observeren, te evalueren en te rapporteren zijn. (= in functie van een doelgerichte aanpak)
- De ik-zinnen (=doelen) werden per leerjaar opgesteld zodat het ook voor alle leerkrachten duidelijk is wat de leerlingen precies moeten kennen / kunnen.

- Heel binnenkort zullen alle ik-zinnen ter beschikking gesteld worden aan alle schoolteams als inspiratiedocument voor de schooleigen werking.
- Hieronder vindt u alvast een klein voorsmaakje voor het **derde leerjaar**:

COMPUTER	
☐	Ik kan in- en uitloggen van een gebruikersaccount.
☐	Ik kan kopiëren en plakken met behulp van de muis.
☐	Ik kan woorden of zinnen selecteren.
☐	Ik kan enter terugvinden en gebruiken op een toetsenbord.
☐	Ik kan spatiebalk terugvinden en gebruiken op een toetsenbord.
☐	Ik kan pijltjestoetsen terugvinden en gebruiken op een toetsenbord.
☐	Ik kan backspace terugvinden en gebruiken op een toetsenbord.
☐	Ik kan caps lock terugvinden en gebruiken op een toetsenbord.
☐	Ik kan delete terugvinden en gebruiken op een toetsenbord.
☐	Ik kan Num lock terugvinden en gebruiken op een toetsenbord.
☐	Ik kan eenvoudige informatie zoeken op het internet.
☐	Ik kan een webadres ingeven in de adresbalk. (homepagina)
PROGRAMMEREN	
☐	Ik kan een simpel algoritme opstellen.
☐	Ik kan een algoritme toepassen.
☐	Ik kan een algoritme controleren.
MEDIAWIJSHEID	
☐	Ik kan mijn schermtijd bewaken.
☐	Ik ga zorgzaam om met media-apparaten.
☐	Ik kan situaties van cyberpesten herkennen, er mee omgaan en op reageren.

- Dit wordt na de kerstvakantie nog verder uitgewerkt door onder andere het voorzien van **inspirerende voorbeelden** bij een aantal ik-zinnen.
- Op deze manier proberen we onze leerkrachten **effectief te ondersteunen** bij hun **doelgerichte aanpak** in functie van de **mediakundige ontwikkeling** van onze leerlingen.
- Toch een bijzonder woord van dank aan **Corneel** en **Sara** om vanuit de resultaten van onze **ICT-werkgroep** tot een praktisch haalbaar instrument te komen. Top!

18/11/2022: expertgroep 2 evalueren en rapporteren

- Deze keer legden we de focus op het **rapporteren**.
- Na het bespreken van een aantal **criteria van een 'goed' rapport**, werden de verschillende rapporteringsvormen binnen onze scholen onder de loep genomen.



12/12/2022: personeelsvergadering verkenning van de ZILL doelen over de talige grondhouding in basisschool Scheldewindeke (door codi)

14/12/2022: studiedag over de luister- en leesstrategieën in de Vrije Basisschool Sint-Jozef te Overmere (door codi, ondertussen had **Aline Claeys** het in het kleuteronderwijs over het **interactief voorlezen**)

Zoals u wellicht heeft kunnen vaststellen, zetten wij binnen onze scholengemeenschap heel sterk in op het **onderwijskundige aspect** om zo ons **lesgeven** te versterken in het belang van de ontwikkeling van al onze leerlingen.

Daarnaast gebeuren er **binnen onze scholen** nog heel wat **schooleigen waardevolle initiatieven** die je onder deze rubriek kan plaatsen. Door te **reflecteren** over het **didactisch en pedagogisch handelen** als individuele leerkracht of als schoolteam, groei je als professional en als schoolteam.

Vertrek bij vernieuwingen steeds vanuit het verleden: wat goed werkt, behoud je best of kan je misschien nog iets verbeteren door nieuw opgedane inzichten.

Het begint bij het stellen van hoge verwachtingen

Ruim vijftig jaar onderzoek laat zien dat leerkrachten verschillende **verwachtingen** vormen van hun leerlingen. Deze verwachtingen zijn vaak (mede) gebaseerd op de **afkomst van de leerling** en op **eerdere leerprestaties**. Verwachtingen zijn **van invloed op het pedagogisch en didactisch handelen** van de leerkracht en daarmee beïnvloeden ze de **kwaliteit van het leren en de ontwikkeling** van leerlingen.

Ik geef u alvast een **zest** **aanbevelingen** mee waarmee je jouw impact op het leren en de ontwikkeling van leerlingen nog kunt vergroten.

1. Wees je bewust van jouw verwachtingen van leerlingen

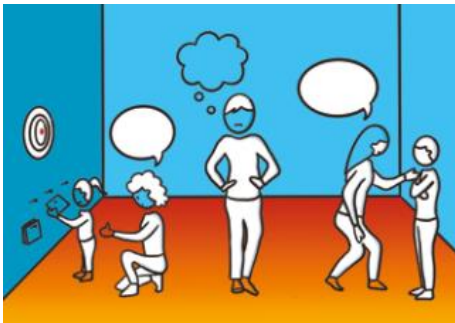


Alle leerkrachten vormen verwachtingen van hun leerlingen. Deze verwachtingen hebben invloed op het didactisch en pedagogisch handelen van leerkrachten en daarmee op de ontwikkeling van leerlingen.

De belangrijkste bronnen van deze verwachtingsvorming zijn:

De kenmerken van de leerling, de kenmerken van de leerkracht en de kenmerken van de klas en school.

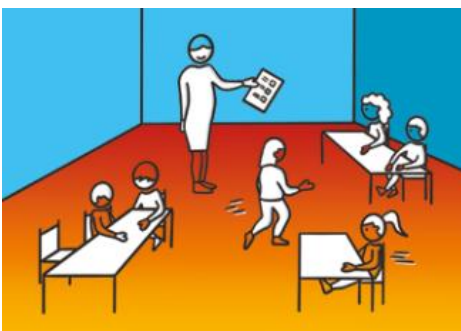
2. Wees je bewust van de manieren waarop je verwachtingen communiceert naar leerlingen.



Het is belangrijk dat leerkrachten zich bewust zijn van de manieren waarop ze verwachtingen communiceren naar leerlingen. Verwachtingen sijpelen door in de klas, dat is onvermijdelijk. Het kan in het oogcontact met een leerling zitten, in de warmte van het contact of in verschillen tussen de opdrachten die verschillende leerlingen krijgen. Zo beïnvloeden

verwachtingen de motivatie en het welbevinden van leerlingen en mede daardoor ook de leerprestaties. Deze effecten kunnen positief zijn, als de verwachtingen hoog zijn. Maar de effecten kunnen ook negatief zijn, als de verwachtingen laag zijn.

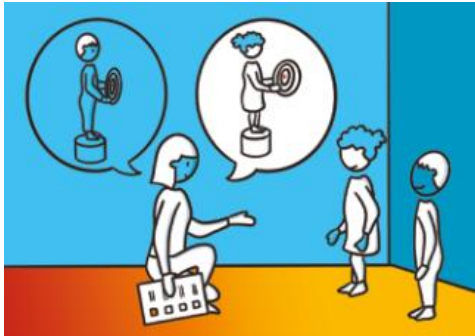
3. Werk vanuit hoge verwachtingen: groepeer flexibel



Op veel basisscholen wordt met niveaugroepen gewerkt. Ze zijn bedoeld om onderwijs op maat te kunnen bieden. Een nadeel van niveaugroepen is dat verwachtingen expliciet worden gecommuniceerd. Leerkrachten die werken vanuit hoge verwachtingen van alle leerlingen werken over het algemeen niet in vaste niveaugroepen. Verschillen in

verwachtingen worden onbedoeld benadrukt en versterkt. Daarom is het belangrijk om de groepjes regelmatig van samenstelling te veranderen: flexibel groepeeren. Ook kan het goed zijn om juist leerlingen van verschillende niveaus samen te laten werken: heterogeen groepeeren.

4. Werk vanuit hoge verwachtingen: stel heldere leerdoelen



Leerkrachten die werken vanuit hoge verwachtingen stellen heldere leerdoelen voor aan hun leerlingen. Leerdoelen staan aan de basis van drie krachtige elementen van het leren en lesgeven: intrinsieke motivatie, feedback en formatieve assessment (= evaluatie). Door te werken vanuit heldere leerdoelen, door goede feedback te geven en

door voortdurend te evalueren wordt de intrinsieke motivatie van leerlingen verhoogd. Hierdoor ontstaat een leeromgeving waarin het leren voorop staat. In dit proces toetsen leerkrachten voortdurend hun verwachtingen en stellen ze deze bij.

5. Werk vanuit hoge verwachtingen: zorg voor een positief klasklimaat



Een positief klasklimaat is voorwaardelijk voor een veilig leerklimaat waarin leerlingen fouten durven te maken, gemotiveerd zijn om te leren en succesvol zijn op hun eigen niveau. Het klasklimaat wordt bepaald door de relaties tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en de leerkracht. Het klasklimaat heeft een grote impact op de ontwikkeling van

leerlingen, zowel cognitief als affectief. De verwachtingen van een leerkracht hebben een sterke invloed op het klasklimaat.

6. Benut de kracht van het team



Collective efficacy is de gedeelde overtuiging van het schoolteam dat zij gezamenlijk het verschil kunnen maken voor iedere leerling. Op scholen waar dit vertrouwen in eigen kunnen hoog is, gaan gesprekken over het onderwijs vaker over het leren van leerlingen vanuit hoge verwachtingen, dan over het uitvoeren van de lessen. De collective efficacy is over het

algemeen sterker als scholen meer onderzoekend gaan werken en als professionele dialogen structureel plaatsvinden.

Wil je hierover meer te weten komen en wil je een aantal praktische en haalbare tips om met bovenstaande aanbevelingen effectief aan de slag te gaan binnen jouw (klas)praktijk? Zo ja, dan bent u van harte welkom op een sessie op onze pedagogische studiedag op 08/03/2022.

Onderwijskundig en samenwerkend schoolleiderschap

22/08/2022: directievergadering 1

- We mochten onze **godsdiensinspecteur, Katrien De Decker**, verwelkomen.
- De **beleidsplannen** 'werking scholengemeenschap' werden aan de directeurs voorgesteld en besproken.
- Het **belang van klasbezoeken** werd nog eens beklemtoond. Het is immers belangrijk om gemaakte afspraken (didactische, pedagogische, administratieve en/of organisatorische principes) degelijk op te volgen en hierover feedback te geven om onze medewerkers blijvend te **stimuleren tot professionele groei**.
- **Nieuwe regelgeving** werd toegelicht
- De **personeelspuzzel** werd vervolledigd met een aantal nieuw aangestelde personeelsleden. Wij mochten bij de start van het nieuwe schooljaar van harte verwelkomen: **Bianca Dhooge, Elke Sonck, Titania Magerman, Julie Van De Perre, Paulien Vandeveld, Kelly Van Damme, Ine Jooris, Annick Durinck**. En ondertussen ook: **Amber Van Damme, Eline Dhondt, Manon Moens en Tanja De Clercq**
- En uiteraard werden ook nog een hele reeks **administratieve aandachtspunten** uitvoerig besproken.

19/09/2022: directievergadering 2

- elke directeur kreeg de kans om het **schooleigen prioriteiten- en professionaliseringsplan** voor te stellen.
- We stonden even stil bij de **nieuwe manier van doorlichten** en de **gewijzigde ontwikkelingsschalen 'kwaliteitsontwikkeling' en 'onderwijsleerpraktijk'**. We willen immers degelijk voorbereid zijn in het geval van een eventuele doorlichting. 😊
- We bespraken de **IDP-resultaten** in functie van eventuele gezamenlijke acties die we voorop kunnen stellen.
- En uiteraard **evalueerden** we de voorbije activiteiten en bereidden we de volgende activiteiten voor.

04/10/2022: volgen van een vorming over datageletterdheid

- Het bepalen van prioriteiten en daaraan gekoppelde acties is immers gebaseerd op allerlei verzamelde data. Daarom is het belangrijk om deze data te verzamelen, te analyseren en te interpreteren om zo doelgerichte acties te kunnen vooropstellen in functie van het verbeteren van het onderwijsleerproces. (= **schoolinterne kwaliteitszorg**)
- We maakten ondertussen ook kennis met de "**Datawijzer Basisonderwijs**": dit is een online instrument met als doel inzichten te genereren aan de hand van schooleigen data, in een interactie tussen de Vlaamse Onderwijsinspectie en andere onderwijsprofessionals.

25/10/2022: directievergadering 3

- We hadden het onder andere over het **zwemonderwijs**. Door de prijsstijgingen kunnen sommige scholen minder gaan zwemmen waardoor het behalen van de eindtermen bij sommige leerlingen in het gedrang komt. Toch stellen onze directeurs vast dat de meeste leerlingen op het einde van de basisschool wel degelijk kunnen zwemmen.
- Een aantal **administratieve aspecten** kwamen uitvoerig aan bod zoals het bepalen van de vacante lestijden en uren, het lerarenplatform, de korte vervangingen, de leerlingenaantallen, ...
- We legden nog eens de nadruk op **klasbezoeken** in functie van het **evaluatie**traject.
- Directeur Joke gaf ons uitleg over de **kleuterparticipatie**.
- We stonden uitgebreid stil bij de **ICT-beleidsplannen** en de opvolging van de **Digisprong**.

08/11/2022 -> 10/11/2022: deelname aan het colloquium basisonderwijs voor directeurs van het Katholiek Basisonderwijs.

- Dit jaar waren we slechts met **vijf directeurs** die aan het colloquium hebben deelgenomen: directeur Patrick, directeur Kristof, directeur Joris, directeur Tamara en ikzelf.
- We volgden elk een aantal **inspirerende workshops** en ontdekten een aantal **ongekende talenten** ... 😊
- En 's avonds was er uiteraard ontspanning ... en weet je wie er een hele tijd met ons in gesprek is gegaan? Onze **directeur-generaal Lieven Boeve**! Het werd een aangename babbel over de onderwijsactualiteit en onze specifieke werking binnen onze scholengemeenschap. Hij was heel sterk geïnteresseerd en wil zelfs graag eens op bezoek komen. Dit zien we dan nog wel ten gepaste tijde ...



Directeur Kristof zat er ook bij hoor ... hij heeft voor deze foto gezorgd, waarvoor dank!

22/11/2022: directiedag met als gastspreker Yves Larock met een workshop over 'Gedeeld effectief schoolleiderschap'

- in de voormiddag kregen we een interessante vorming over het **gedeeld leiderschap** of het **co-creatief samenwerken en leidinggeven**.



- Deze vorming moet je kaderen in het **breder geheel van vormingen** die we reeds hebben georganiseerd sedert september 2021:
 - o Het **onderwijskundig schoolleiderschap**. Hieraan hebben we ook de volgende aandachtspunten gekoppeld:
 - het opstellen van een **prioriteitenplan** en opvolging ervan
 - het opstellen van een **professionaliseringsplan**
 - het belang van **klasbezoeken**
 - o Het **motiverend schoolleiderschap** kwam vorig schooljaar uitgebreid aan bod, met **Sarah Neyts** als gastspreker.
 - o We hebben het ook uitgebreid gehad over het efficiënt omgaan met verschillen: **"In verbinding door appreciatie van het verschil"** met **Karel Binon** als gastspreker.
 - o Dit jaar hebben de meeste directeurs (*) de cursus voor evaluatoren gevolgd waarbij de nadruk lag op het **personeelsbeleid**. *(*) sommige directeurs moesten deze cursus niet volgen omdat ze dezelfde inhoud hadden gezien in de Profs-opleiding voor startende directeurs.*
 - o En dan zijn we nu dieper ingegaan op het **effectief gedeeld leiderschap**.
- In de namiddag hadden we het nog over het verlof wegens overmacht, de Koala-test, de invulling van de pedagogische studiedag op 08/03/2023, de resultaten van de

bevraging welbevinden leerlingen 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar, het ICT-beleid en de voorbereiding van de komende activiteiten.

- Het werd een goed gevulde directiedag!

20/12/2022: online directieoverleg

- Ter voorbereiding van onze gezamenlijke nieuwjaarsreceptie, de gezamenlijke studiedag, de vaste benoemingen op 01/01/2023 en de invulling van eventuele vervangingsopdrachten.

Samenwerkende medewerkers en schoolteams

Binnen onze scholengemeenschap organiseren wij heel wat initiatieven waarbij **het leren van elkaar** centraal wordt gesteld. Alle schoolteams worden hierbij steeds betrokken. Hier vindt u een overzicht van de reeds georganiseerde initiatieven:

23/09/2022: expertgroep evalueren en rapporteren

➔ Zie eerder

03/10/2022: overleg met onze leermeesters lichamelijke opvoeding

- Onze leermeesters, onder leiding van **Rita Van Wassenhove**, hadden het onder andere over:
 - Omgaan met moeilijk gedrag in de bewegingsles
 - Organisatievormen binnen de bewegingsles
 - Het zwemonderwijs
 - ICT en bewegingslessen

06/10/2022: collegiale consultatie voor de leerkrachten 5^{de} leerjaar

- Op de collegiale consultaties hadden we het over de **ICT-integratie in de klaspraktijk**.
- Er werden heel wat inspirerende voorbeelden met elkaar gedeeld.
- Alle deelnemers ontvingen achteraf een uitvoerig verslag.

13/10/2022: zorgoverleg 1

➔ zie eerder

27/10/2022: collegiale consultatie voor de leerkrachten peuterklas

- naast het delen van praktijkideeën in functie van de ICT-integratie, werd er ook ruim stilgestaan bij inspirerende praktijkvoorbeelden in functie van de **taalontwikkeling** bij onze kleuters.

07/11/2022: collegiale consultatie voor de leerkrachten 6^{de} leerjaar

14/11/2022: collegiale consultatie voor de leerkrachten 1^{ste} kleuterklas

17/11/2022: ICT-overleg 1

➔ zie eerder

18/11/2022: expertgroep 2 evalueren en rapporteren

➔ zie eerder

23/11/2022: BaSo-studiedag over het 'begrijpend lezen'

- Ik mocht deze studiedag leiden.
- Vanuit de **vijf didactische sleutels voor het begrijpend lezen** in het basisonderwijs heb ik de link gelegd naar het **taalgericht vakonderwijs** in het secundair onderwijs.

- Na de uiteenzetting werden opnieuw heel wat praktijkvoorbeelden met elkaar gedeeld tussen leerkrachten van het 6^{de} leerjaar en leerkrachten van het secundair onderwijs. Het is ook in het SO van het allergrootste belang om blijvend aandacht te schenken aan de taalontwikkeling.

08/12/2022: collegiale consultatie voor de leerkrachten 3^{de} kleuterklas

- Vanuit de verslagen van de collegiale consultaties zal onze overkoepelende ICT-coördinator, Corneel, een aantal **vaststellingen, besluiten en mogelijke acties** formuleren. Op woensdag 11/01 zal ik dit met Corneel bespreken.
- Zo zullen we, in samenwerking met onze ICT-werkgroep, **vraaggestuurde schooleigen vormingen** kunnen aanbieden op personeelsvergaderingen en/of studiedagen.

Ondersteunende omgeving

Om onze kernopdracht efficiënt te kunnen uitvoeren willen we hiertoe een **ondersteunende omgeving creëren** waarin allerlei activiteiten worden **gefaciliteerd**, in een **veilige, uitdagende en positieve leef-, werk- en leeromgeving** voor al onze medewerkers waarbij **betekenisvolle opdrachten** en **interactie** centraal komen te staan.

Zo kunnen onderstaande activiteiten onder deze rubriek geplaatst worden:

30/08/2022: OCSG

- Onze vakbondsafgevaardigden, personeelsvertegenwoordigers en afgevaardigden van de schoolbesturen worden steeds uitvoerig geïnformeerd over onze beleidsplannen, de personeelsformatie en heel wat administratieve aspecten en krijgen hierbij inspraak na inzage van heel wat documenten.

31/08/2022: onthaal van onze nieuwe medewerkers

- Onze overkoepelende mentor, **Aline Claeys**, mocht 10 nieuwe medewerkers ontvangen. Zij wees hen op hun rechten en plichten binnen de aanvangsbegeleiding.
- Alle startende medewerkers waren bijzonder tevreden over dit onthaalmoment en voelden zich echt welkom en ondersteund.

08/09/2022: overleg met onze pedagogische begeleider, Sara Rolé.

- De rol van onze pedagogische begeleider is **informer**, **inspireren** en **ondersteunen** op vraag van de directeur.
- Onze pedagogische begeleidingsdienst helpt mee om een ondersteunende omgeving te creëren.

12/09/2022: eerste personeelsvergadering over het personeelsbeleid voor de schoolteams van de Vrije Basisschool Sint-Denijs Kalken en de Vrije Basisschool Sint-Jozef Overmere.

- Omdat de regelgeving in functie van het evaluatietraject (functionerings- en evaluatiegesprekken) is gewijzigd én omdat er nu ook nieuwe functiebeschrijvingen zijn, was er afgesproken om elk schoolteam hierover te informeren.

19/09/2022: CASS

- Ook onze schoolbesturen hebben een belangrijke rol in het creëren van een ondersteunende omgeving. Daarom worden ook zij heel nauw betrokken bij de werking van onze scholengemeenschap.

29/09/2022: vorming voor onze administratief medewerkers en directeurs over de personeelsadministratie in WISA, gegeven door Brigitte De Veleer.

- In een ondersteunende omgeving is het ook belangrijk te weten dat de hele personeelsadministratie, die de laatste jaren bijzonder complex is geworden, degelijk én correct wordt opgevolgd.
- Op elke school is hiertoe de administratief medewerker én de directeur verantwoordelijk.
- Daarom vonden wij het belangrijk om een vorming te organiseren om de basis van de personeelsadministratie (nog eens) duidelijk toe te lichten.
- Brigitte heeft dit voortreffelijk voorbereid en geleid, waarvoor onze dank!



04/10/2022: tweede personeelsvergadering over het personeelsbeleid voor de schoolteams van de Vrije Basisschool De Wegwijzer Balegem en de Vrije Basisschool Scheldewindeke

04/10/2022: eerste cursusavond voor de evaluatoren (in functie van de evaluatieprocedure en functionerings- en evaluatiegesprekken)

- Alle evaluatoren (eerste en tweede evaluatoren) zijn verplicht om een cursus te volgen en moeten effectief over een attest van deelname beschikken.
- Aangezien ik me in deze materie heb verdiept en hierover cursus geef in het KHIVO, was ik uiteraard ook bereid om een cursus uit te werken voor onze evaluatoren van zowel het **basis- als het secundair onderwijs**. Maar liefst **33 directeurs en bestuurders** namen deel aan de **drie cursusavonden**.

- De evaluatieprocedure is vooral bedoeld om alle medewerkers te **ondersteunen**, te **bevestigen** en te **stimuleren in hun professionele groei**. Vandaar dat een **degelijk personeelsbeleid** echt het verschil kan maken!

17/10/2022: intervisiemoment voor onze startende leerkrachten

- Onze startende leerkrachten voelen zich gewaardeerd en goed ondersteund door onze overkoepelende mentor en in sommige scholen ook door de schooleigen mentor. Dit is fantastisch!
- Het is ook belangrijk dat onze startende leerkrachten met elkaar in gesprek kunnen gaan over de eigen ervaringen, zowel de positieve als de minder positieve.
- Hierover reflecteren en je laten inspireren door anderen, werkt stimulerend!

18/10/2022: derde personeelsvergadering over het personeelsbeleid voor de schoolteams van de Vrije Basisschool Sint-Macharius Laarne en de drie Scheppersscholen.



18/10/2022: tweede cursusavond voor de evaluatoren

25/10/2022: vierde personeelsvergadering over het personeelsbeleid voor de schoolteams van de Vrije Basisschool De Bloesem Moortsele-Landskouter en de Vrije Basisschool De Appelaar – Iboe – Anker.

15/11/2022: overleg met de voorzitter van onze overkoepelende vzw “KARES” in functie van het organiseren van ondersteunende diensten voor onze directeurs en schoolbesturen.

- Vanuit KARES worden al twee diensten voorzien: de **GIDP** (gemeenschappelijke interne dienst voor preventie en veiligheid op het werk) en de ondersteuning van het administratief pakket **WISA**.
- We hebben samen nagedacht over hoe we vanuit KARES, op een haalbare manier, **nog meer ondersteunende diensten** kunnen organiseren in functie van:

- De GDPR-richtlijnen
 - De boekhouding en de fiscale verplichtingen
 - Scholenbouw en renovaties
 - Onderwijskundig: samenwerking basis – en secundair onderwijs, professionaliseringsinitiatieven, ...
 - Vzw-regelgeving
 - Overheidsopdrachten
 - ...
- Dit wordt verder bekeken, besproken en hopelijk concreet gemaakt zodat we binnen onze scholengemeenschap nog beter ondersteund kunnen worden.

16/11/2022: overleg met onze overkoepelende ICT-coördinator, Luk Van den Bossche, in functie van digitaal platform op niveau van onze scholengemeenschap.

- Dit komt langzaam maar zeker in orde.
- Het kader werd reeds gecreëerd door Luk, waarvoor mijn oprechte dank.
- De invulling ervan ligt in mijn handen ... vandaar dat dit iets langzamer verloopt. Maar wees gerust, dit komt in orde! 😊

30/11/2022: derde en laatste cursusavond voor de evaluatoren.

Betrokken gezinnen

Binnen deze rubriek hebben we dit schooljaar nog niet veel ondernomen. Tenzij één **open vorming over oudercontacten en ouderbetrokkenheid op 26/09/2022**



In februari / maart 2023 wordt er een overleg georganiseerd met alle voorzitters van de verschillende ouderraden / oudercomités binnen onze scholengemeenschap. Dit met de bedoeling om te luisteren naar de verwachtingen van ouders en uit te leggen hoe we, vanuit onze scholengemeenschap, hierop kunnen inspelen.

In het verleden hebben we nog infoavonden georganiseerd. Misschien kunnen we dit in de nabije toekomst nog eens doen?

3. Professionaliseringskansen binnen en buiten onze scholengemeenschap

Binnen onze scholengemeenschap proberen wij onze medewerkers te **stimuleren tot voortdurende professionalisering**. Vandaar dat we hiertoe heel wat initiatieven hebben uitgewerkt.

Versterking van jouw ICT-competenties

Video-editor	live	Namiddag te Oosterzele	2u30	Woensdag 18-01-23	Corneel
Computationeel denken met Minecraft	webinar	avond	1 uur	donderdag 19-01-23	Luk
Audacity	webinar	avond	1u30	maandag 23-01-23	Corneel
Basiscursus (min 6 deelnemers)	live	Namiddag te Overmere	2u30	Woensdag 25-01-23	Luk
Basiscursus (min 6 deelnemers)	live	Namiddag te Overmere	2u30	woensdag 01-02-23	Luk
Basiscursus (min 6 deelnemers)	live	Namiddag te Overmere	2u30	woensdag 08-02-23	Luk

Korte inhoud van de basiscursussen (herhaling van vorig schooljaar)

Sessie 1 (25/01/2023): basisvaardigheden Windows

Sessie 2: (01/02/2023): basisvaardigheden Word

Sessie 3: (08/02/2023): basisvaardigheden Excel

Hoe inschrijven?

Deelnemen kan via deze link: [Nascholingen 22-23 \(1\) \(office365.com\)](https://office365.com)

Enkel voor de **basiscursussen** op de woensdagnamiddagen 25/01, 01/02 en 08/02 schrijf je in door een mail te sturen naar ict@ksrs.be (Luk Van den Bossche) tegen uiterlijk 11/01/2023.

Na inschrijving ontvangt u een bevestiging. Een aantal dagen voor de vorming ontvangt u nog eens een herinneringsmailtje.

De fysieke vormingen vinden plaats:

- Onder leiding van **Luk**: in **VBS Sint-Jozef**, Schoolstraat 1 te Overmere
- Onder leiding van **Corneel**: in **VBS De Appelaar**, Dorp 48 te Oosterzele

De starturen zijn:

- Webinar avond: 19.30 uur
- Webinar namiddag: 13.30 uur
- Fysieke vorming namiddag: 13.30 uur

Attest van deelname: elke deelnemer ontvangt een attest van deelname.

Je kan ook **GRATIS** webinars volgen via deze site: [Microsoft Education Webinars \(office.com\)](https://microsofteducationwebinars.office.com/). Enige voorwaarde is dat je lid moet worden van **Microsoft Onderwijs Vlaanderen** (is ook gratis). Inschrijven kan via [deze link](#).

Sparks

een kleiner item verkennen met pedagogische insteek
(2 per sessie, aansluiten kan om 19u45 en 20u30, telkens 30 min.)

19u45		20u30
 Werk je taken tijdig af met Planner, ToDo & Focus	11/01 2023	 Maak eenvoudig video's met ClipChamp
 Designer helpt je om snel kaartjes en social posts te maken	18/01 2023	 Check het welbevinden in je klas met Reflect
 Belangrijke info in één oogopslag zichtbaar met Homepage voor Teams	26/01 2023	 Beheer je persoonlijke documenten in OneDrive
 Translator vereenvoudigt gesprekken met anderstalige ouders en kinderen	15/02 2023	 Maak eenvoudig toetsen en bevestigingen in Forms
 Bordplannen voorbereiden en eenvoudig delen met Whiteboard	16/03 2023	 Nieuwsbrieven, digitale verhalen... snel en gemakkelijk delen via Sway
 Gegevenslijsten maken, bijhouden en delen met Lists	21/03 2023	 Een meeting plannen op een tijdstip dat iedereen past met FindTime
 Levenslang leren met de in Teams ingebouwde Viva Learning	27/03 2023	 Activeer je leerlingen door Peardeck toe te voegen aan je les
 Vloeiende en attractieve presentaties door morphing in PowerPoint	20/04 2023	 Maak van Edge een echt leerplatform : Editor, QR-codes, collecties...
 Werk aan begrijpend lezen met de Insluitende Lezer	24/04 2023	 Zet Loop in bij je chats om lijstjes bij te houden, tabellen te maken...
 Experimenteer met Mixed Reality via Paint 3D	02/05 2023	 Evalueer opdrachten met vooropgestelde criteria via rubrics



Wist je dat onze overkoepelende ICT-coördinator, **Luk Van den Bossche**, is geslaagd als **Microsoft Fellow**, de hoogste nominatie binnen Microsoft! Echt om trots op te zijn!

Naast **Minecraft Mentor** en **Microsoft Innovative Educator Expert** zijn deze badges voor Luk ongetwijfeld een stimulans om zich blijvend in te zetten op een vernieuwende onderwijsomgeving met het gebruik van technologie.

Bedankt, Luk, voor jouw inspirerende ideeën en zeer degelijke technische ondersteuning! Uiteraard ook een woord van dank aan onze **schooleigen ICT-coördinatoren**: Corneel De Grieve, Marie-Claire Van den Berghe, Liesbeth Rogiers, Sara Van den Abeele, Tessa Stevens en Annelien D'Heer.

Je kan nog tot en met 15/01/2023 een ICT-coördinator nomineren voor 'ICT-coördinator van het jaar'. Luk gaat op het einde van dit schooljaar op pensioen ... het zou voor hem heel veel betekenen mocht hij de 'ICT-coördinator van het jaar' worden. Mag ik daarom een oproep doen om hem via deze link te nomineren? [ICT-coördinator van het jaar 2023 – Vici](#)

Help! Te veel kinderen vallen uit op school.



organiseert in samenwerking met



KATHOLIEK HOGER
INSTITUUT VOOR
OPVOEDKUNDE vzw

Dr. F. De Hovre
Sint-Jozefstraat 10, 9041 Oostakker

Een lezing door
Guy Stevens
met als onderwerp
Help! Te veel kinderen vallen uit op school.

Vanuit een groeiende bezorgdheid over de toenemende **cognitieve onderprestaties en leer- en gedragsproblemen**, bekijken we de ware **oorzaken** van deze onderwijsproblematiek. Ontwikkelingswetenschappers verschaffen ons nieuwe inzichten en duiden hoe we **preventief** de genoemde problemen kunnen vermijden. Hierop is het concept van **ontwikkelen leren** gebaseerd en het geeft ons antwoorden op de volgende vragen:

- Welke zijn de **basisvoorwaarden** om tot goed, graag en zelfstandig leren te komen?
- Beantwoordt de huidige **thuis- en schoolomgeving** van het kind aan deze fundamenteën van het leerproces?
- Hoe kunnen **schoolteams** stappen zetten om geleidelijk te transformeren naar een **Ontwikkelen Lerende School**?

Zowel **duiding** als **concrete tips** komen uitvoerig aan bod tijdens de lezing.

Guy Stevens, gepensioneerd leerkracht, schrijver en begeleider van leerkrachten, schoolteams en ouders.

Na de lezing is zijn boek verkrijgbaar aan de prijs van € 21.

Maandag 30 januari 2023 om 19.30 uur
In de feestzaal van het Praatcafé 't Klooster
Massemsessesteenweg 242 te Wetteren

Deelname is **gratis** voor **COV-leden**. **Niet-leden** betalen ter plaatse € 20.

Inschrijving tegen uiterlijk 20/01/2023 via de.smet.danny1@skynet.be met vermelding van uw naam en COV-lidnummer.

Danny De Smet
Voorzitter pedagogische commissie

Bart Petit
provinciaal voorzitter

Eric Van Laere
voorzitter KHIVO

4. De start van een anders-actieve levensperiode ...

Sedert 01/12/2022 zijn twee medewerkers op pensioen gegaan:

1. Christine Roelandt

Christine was jarenlang **kinderverzorgster** in de Vrije Basisschool De Wegwijzer te Balegem en in de Vrije Basisschool De Appelaar te Oosterzele. Zij vulde haar opdracht als kinderverzorgster zeer goed in. Ze ging heel **zorgzaam** om met de vele kleuters en was bijzonder **vriendelijk** en **begripvol** tegenover de ouders en haar collega's. Christine was steeds **goedgezind** en was altijd bereid om een taak op te nemen of zelfs eens over te nemen.

Ze hield van de gewone dingen zoals een koekje bij de koffie en was er altijd heel graag bij als er ergens een feestje werd georganiseerd op één van haar scholen.

Wij wensen Christine nog vele mooie momenten toe in haar verdere leven onder andere als vrijwilligster in het UZ Gent.

Christine, onze **oprechte dank** voor de vele jaren dat u bij ons was tewerkgesteld. Wij wensen u nog vele mooie en gezonde levensjaren toe. Geniet van elke dag!



2. Karine Scheire

Karine was jarenlang **administratief medewerker** in de Vrije Basisschool Sint-Denijs te Kalken en in de Vrije Basisschool Sint-Macharius te Laarne. Zij heeft voor heel wat directeurs gewerkt:

- in Kalken: Chris De Mol, Rony De Smet en Tamara Van Loo.

- In Laarne: Luk Gaublomme, Danny De Smet, Erwin De Moor en Kim Verzele

Door de uitbreiding van het aantal uren administratieve omkadering moest Karine echter een keuze maken tussen Kalken en Laarne. Ze koos ervoor om het grootste deel van haar opdracht in Kalken uit te voeren. In Laarne bleef ze nog voor een beperkt aantal uren aangesteld waarin ze de laatste jaren een verlofstelsel nam. Vandaar dat ze niet echt heeft samengewerkt met directeur Kim.

Ik herinner me Karine als iemand die heel **nauwkeurig, zorgzaam** en **stipt** was. Ze werkte heel **ordelijk** en was steeds bijzonder **vriendelijk** tegenover collega's, ouders en leerlingen.

De laatste jaren moest Karine het wat rustiger aanpakken en bleef ze daarom noodgedwongen thuis op doktersadvies.

Karine, bedankt voor de vele jaren oprechte **dienstbaarheid!** Ik wens u nog vele mooie en gezonde jaren toe, samen met jouw gezinsleden. Geniet van het leven, elke dag opnieuw! Het ga je goed.



5. Nieuwe regelgeving

Omstandigheidsverlof naar aanleiding van een geboorte:

Dat is het verlof dat een personeelslid kan opnemen naar aanleiding van de geboorte van een kind. Het verlof wordt in andere sectoren ook vaderschapsverlof of geboorteverlof genoemd.

Het omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling is een **recht**. Het bevoegd bestuur kan het verlof niet weigeren.

Het verlof moet steeds met **volledige dagen** genomen worden. Ook als het personeelslid deeltijds werkt, wordt elke dag aangerekend.

Van het totaal aantal dagen omstandigheidsverlof waarop het personeelslid recht heeft (zie punt 7) moeten **minimaal vijf dagen aaneensluitend** worden genomen. Als het bevoegd bestuur akkoord gaat, mogen de voormelde vijf dagen ook niet aaneensluitend genomen worden.

Bij de geboorte van een meerling heeft het personeelslid maar één keer recht op het omstandigheidsverlof n.a.v. de bevalling

De begindatum van het omstandigheidsverlof naar aanleiding van de bevalling is vrij te kiezen. Het verlof moet wel genomen worden **binnen een periode van vier maanden vanaf de bevalling**.

Het **aantal werkdagen** omstandigheidsverlof waarop een personeelslid recht heeft, is afhankelijk van de geboortedatum van het kind.

- **Vanaf 01/01/2023: 20 dagen**

Tijdens de **eerste tien werkdagen** van het verlof heeft het personeelslid recht op salaris of salaristoelage en op verhoging tot een hoger salaris of een hogere salaristoelage.

Vanaf de elfde werkdag ontvangt het personeelslid **82% van zijn brutosalaris** op jaarbasis, a rato van het volume van zijn opdracht. Daarbij geldt er een beperking van het brutosalaris op jaarbasis tot 26.230 euro aan 100%.

VVP (verlof verminderde prestaties) wegens ziekte

Vanaf 1 januari 2023 kunnen personeelsleden van wie het ziekteverlof uitgeput is, toch nog gebruik maken van het verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte. Het wordt dan mogelijk om na ziekte te hervatten met een tewerkstelling vanaf 20% van een fulltime betrekking. Daarnaast wijzigen ook een aantal ziekteattesten. Het ontwerpbesluit is nog niet definitief goedgekeurd. De omzendbrieven volgen nog.

Op pensioen of TBS voorafgaand op jouw pensioen?

➔ Van zodra je zicht hebt op je uitstapdatum en dat je voor jezelf hebt beslist dat je op een bepaalde datum effectief op TBS/pensioen wilt gaan, dan **meld je dit eerst en vooral aan jouw werkgever (= het schoolbestuur) via jouw directeur**.

Wenst u een bepaald verlofstelsel te nemen of jouw huidig verlofstelsel vroegtijdig stop te zetten?

➔ **Gelieve in dit geval ook tijdig jouw werkgever (= schoolbestuur) via jouw directeur te verwittigen.**

Alvast bedankt voor uw begrip!

6. Tot slot ... nog een aantal sfeerfoto's

De collegiale consultaties worden als verrijkend ervaren ...





De educatieve herfstwandeling te Wachtebeke voor de leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar op vrijdag 14/10/2022





De Sint had het dit jaar bijzonder druk ...



Ook onze juffen kijken uit naar de komst van de Sint en zijn roetpieten ...



En ja ... ook de Sint moet
mee met de moderne tijd ...

Onze expertgroep 'evalueren en rapporteren' aan het werk ...



Wij hopen u allen te mogen ontmoeten op onze **gezamenlijke nieuwjaarsreceptie op zaterdag 14 januari 2023 om 19.30 uur** in het **cultureel centrum De Kluize te Oosterzele**.

Om 19.15 uur deuren open van de theaterzaal

Om 19.30 uur welkom door de voorzitter en coördinerend directeur

Om 20.00 uur ludieke voorstelling 'Je verdient een dikke pluim' door **Els De Schepper**

Om 21.15 uur receptie



U komt toch ook?

Als kerst- en nieuwjaarswens wil ik u graag nog het volgende meegeven:

*May the sun make your days bright
May the stars illuminate your nights
May the flowers bloom along your path,
Your house stand firm against the storm
And until we meet again
May God hold you in the palm of his hand*

Danny De Smet

Uw coördinerend directeur