



# NIEUWSBRIEF 1

Beste,

Het schooljaar is alweer voorbij gevlogen .... Hopelijk kunt u terugblikken op een geslaagd schooljaar. Een schooljaar waarin **u opnieuw het verschil heeft kunnen maken** in uw klas, op school, in de turnzaal, op de speelplaats, in de eetzaal, in de opvang, binnen onze scholengemeenschap, ...

Ik ben u dan ook bijzonder **dankbaar** voor uw dagelijks enthousiasme, uw zorgzaam omgaan met de leerlingen, uw deskundigheid bij het aanpakken van uw activiteiten, lessen en tal van organisatorische aspecten, ... Kortom, een welgemeende dank voor het zo goed mogelijk invullen van jouw toch wel **veeleisende opdracht**.

Ook al komt ons basisonderwijs de laatste jaren regelmatig in een negatief daglicht te staan (dalend peil van de leerresultaten bij Vlaamse leerlingen, tekort aan leerkrachten, toenemende werkdruk en planlast, meer diversiteit in de klas, ...). Toch is het belangrijk om zo positief mogelijk te blijven! Het gevaar bestaat immers dat wij in een neerwaartse negatieve spiraal terecht komen waardoor nog meer jongeren niet meer willen kiezen voor een job in het basisonderwijs. Wij hebben net jongeren nodig! Daarom is het echt noodzakelijk om het tij te doen keren, door opnieuw positief te spreken over onze opdracht! Dit betekent niet dat we de huidige problemen moeten verloochenen. Integendeel! We moeten de problemen die we vandaag ervaren durven bespreken en aanpakken. Wachten op eventuele maatregelen vanuit de overheid is zoals wachten op Godot. Neen, het wordt dringend tijd dat we zelf nadenken wat anders kan op onze scholen. Misschien leggen we onszelf te veel werkdruk op? Is dit wel allemaal echt nodig? We moeten onszelf de vraag durven stellen van wat echt zinvol is in functie van het lerende kind. Wat als niet zinvol wordt ervaren, moeten we durven bannen!

We mogen ons ook niet laten beïnvloeden door de media of andere externe organisaties! Maar bepaal zelf als schoolteam wat je wel of niet doet.

Maak bewust tijd om hierover in gesprek te gaan met elkaar en je zal vaststellen dat de rust wel degelijk kan terugkeren waardoor we opnieuw de echte passie voor ons onderwijs voelen opborrelen!

Laat ons vooral de focus leggen op onze **kernopdracht: onderwijzen en opvoeden**! En dit, beste collega's, vraagt al bijzonder veel energie, tijd, deskundigheid, creativiteit, zorg, overleg en een positieve ingesteldheid!

Laten we hiervan echt werk maken in al onze scholen in het belang van ons basisonderwijs, onze kinderen, onze toekomst! Veel succes!!

En weet je, eigenlijk was dit schooljaar een jubeljaar want onze huidige scholengemeenschap bestaat reeds **10 jaar!** Daarom is dit een **speciale nieuwsbrief** geworden met een **overzicht van de prioriteiten en de hoogtepunten van de voorbije 10 schooljaren.**

Het geeft enerzijds een fijn gevoel om zo eens terug te kijken in het verleden om zo te kunnen vaststellen dat we al heel wat hebben georganiseerd en gerealiseerd binnen onze scholengemeenschap. Anderzijds kom je tot het besef dat die 10 schooljaren voorbij zijn gevlogen en dat we ondertussen 10 jaar ouder zijn geworden ...

Maar er is een groot voordeel aan ouder worden, je begint immers meer te relativiseren. Je beseft immers dat er naast het onderwijs ook nog een leven bestaat, een leven dat we slechts één keer kunnen beleven! Daarom, beste collega's, vergeet niet om af en toe ook eens tot rust te komen en te genieten van de mooie dingen in ons leven: onze gezinsleden, familieleden, vrienden, de zoveel mooie natuurfenomenen, schitterende landschappen, prachtige muziek, mooie kunstwerken, een inspirerend of ontspannend boek, een gezellige babbel, een lekker etentje, een zalig wijntje, ... Er is zoveel moois rondom ons te beleven, vergeet dit niet, geniet ervan!

Beste mensen, naast mijn oprechte dankbaarheid, mijn bezorgde oproep en mijn levensadvies wens ik u een **welverdiende vakantieperiode** toe! Geniet ervan, kom tot rust, laat de klas/de school voor enkele weken los, zet je eventuele zorgen even opzij ... het zal je deugd doen!

#### *Vakantie*

*Is horen met je eigen oren, voelen met je eigen lichaam, ruiken wat je vergeten was, zien met je eigen ogen, smaken, puur en onvervalst.*

*Genieten dat doe je en dat mag je, dat bekruipt je en dat overvalt je, dat leer je door het leven, nergens anders.*

*Genieten, dat is zonder dwang, zonder druk, zonder haast.*

*Genieten is afhankelijk willen zijn van wat de ander jou te bieden heeft.*

*Genieten is een andere dimensie, een ietsje méér, juister, beter, klaarder, maar vooral deugddoend.*

*Laat ons bidden dat iedereen een zalige vakantie mag beleven.*

Met vriendelijke groeten,

Danny De Smet

# 2009-2010

- Op **28 augustus 2009** stelden we onze nieuw gevormde **Katholieke Scholengemeenschap Rhode – Schelde** voor aan al onze medewerkers in het cultureel centrum NOVA te Wetteren.
  - o De 10 toenmalige directeurs stelden elk één aspect voor van onze visie: **christelijk geïnspireerd, zorg, tijd, gastvrijheid, flexibiliteit, orde, luisterbereidheid, groei en eigentijds.**
    - Van de oorspronkelijke 10 directeurs zijn er nu nog 3 over: Veerle De Coninck (Moortsele-Landskouter), Joris Raemaekers (Oosterzele) en ikzelf.
      - Directeur Nicole Verstuyft (lagere school) werd in januari 2012 vervangen door Elke Verstraete
      - Directeur Wim De Cock (Scheldewindeke) werd in februari 2013 vervangen door Kristof De Ridder
      - Directeur Joris Schoonjans (Scheppers) werd in september 2014 vervangen door Joost De Brouwer
      - Directeur Caroline De Bruycker (Spelewei) werd in september 2015 vervangen door Joke De Winne
      - Directeur Myriam Torrekens (Balegem) werd in april 2016 vervangen door Karlien Meersman
      - Directeur Rony De Smet (Kalken) werd in september 2016 vervangen door Tamara Van Loo
      - En tot slot werd Erwin De Moor (Laarne) dit schooljaar vervangen door Kim Verzeele.
    - Hoe de samenstelling van onze directieploeg ook mocht zijn, we waren telkens (en zijn nog steeds) een hechte groep! Echt fantastisch, waarvoor dank!
  - o **Frederik Imbo** was toen onze gastspreker met de interactieve presentatie **“Waarom we twee oren hebben en slechts één mond”**.
  - o Achteraf volgde een aangename receptie waarop we voor het eerst met elkaar kennis konden maken.

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- **Personeelsbeleid:** het evaluatiebeleid met alle bijhorende documenten (o.a. de functiebeschrijvingen) in orde maken.
  - **Aanvangsbegeleiding:** organiseren van twee vormingen per schooljaar voor onze tijdelijke leerkrachten
  - Ontwerpen van **IDP-fiches voor hoeken- en/of contractwerk** voor de 6<sup>de</sup> leerjaren.
- Dit schooljaar was ik, als codi, slechts halftijds vrijgesteld. Ik was ook nog halftijds directeur in de school van Laarne.

# 2010-2011

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- Opstellen van een **ICT-beleidsplan** voor elke school in overleg met de ICT-coördinatoren op basis van de resultaten van een **bevraging** bij al onze 123 leerkrachten en 496 leerlingen van het 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar.
- Ondersteuning bij het uitwerken van een **studiedag Frans**, overgang basis – secundair onderwijs, in samenwerking met het CLB Wetteren.
- Organiseren van allerlei **overleggroepen en/of vormingen** voor: leermeesters lichamelijke opvoeding, zorgcoördinatoren, ICT-coördinatoren, tijdelijke leerkrachten, administratief medewerkers, het opvang- en onderhoudspersoneel. Tot op heden komen deze groepen jaarlijks minstens één tot maximaal drie keer samen. Iedereen ervaart deze bijeenkomsten als **leerrijk** en **inspirerend**. Op deze manier versterken we ook de **verbondenheid** over de scholen heen en worden er heel wat goede ideeën en materialen met elkaar gedeeld waardoor elke school wordt versterkt. Het **leren van elkaar** vinden wij bijzonder belangrijk binnen onze scholengemeenschap, daarom willen we dit hoog in het vaandel blijven dragen!
- Het **handelingsgericht werken** binnen de zorgwerking werd in elke school geïntroduceerd en gestimuleerd.
- Onze directeurs en enkele beleidsmedewerkers namen deel aan een gratis **nascholingstraject 'PION4IER'**. Vanuit dit traject werd de basis gelegd voor het opstellen van een **professionaliseringsbeleid**. Het traject bestond uit 6 sessies, waarvan een driedaags seminarie te Oostende.

## Welke hoogtepunten hebben we beleefd?

- Op **6 oktober 2010** organiseerden we een **eerste gezamenlijke studiedag**. Alle leerkrachten met eenzelfde opdracht kwamen samen in een school binnen onze scholengemeenschap. De bedoeling was om elkaar te leren kennen én goede praktijkideeën met elkaar te delen. Tegen de middag kwam iedereen naar het Scheppersinstituut waar ons een lekkere maaltijd werd aangeboden.



- Op **17, 18 en 19 november 2010** trokken we met 10 directeurs en 3 beleidsmedewerkers naar Oostende voor het **nascholingstraject 'PION4IER'**.
  - o We maakten er kennis met **Helen Timperley**, een professor uit Nieuw Zeeland. Een aantal sessies waren uiteraard in het Engels met een Nieuw-Zeelands accent, wat niet altijd gemakkelijk was om te volgen. Nochtans hebben we dankzij de reflectiegesprekken achteraf heel veel nieuwe inzichten meegenomen naar onze scholengemeenschap.
  - o Een leuke anekdote ... 's Avonds zaten we met z'n allen gezellig te tafelen in een zaal met een 200-tal genodigden. Na het hoofdgerecht volgde het dessert ... plots werden de lichten gedoofd, klonk het gekende lied '**Happy birthday**' door de hele zaal, iedereen zong mee, vanuit de keuken kwam het dessert met het nodige vuurwerk ... ook ik klapte in mijn handen en zong mee ... tot ik vaststelde dat het spetterende dessert mijn richting uitkwam ... tot mijn grote verbazing was ik de jarige, terwijl ik helemaal niet jarig was!! Blijkbaar was er een collega-directeur die deze onvergetelijke grap had georganiseerd. En wat doen je dan? Meespelen uiteraard ... en achteraf eens trakteren in de bar ☺ en nog een aantal verjaardagswensen in ontvangst nemen!
- Op **11 mei 2011** organiseerden we een eerste studiedag voor ons opvang- en onderhoudspersoneel. Het werd een leerrijke voormiddag waarop 22 enthousiaste dames aanwezig waren. 's Middags werden ze verwend met een aperitiefje en een lekkere koude schotel.



- Op **24 mei 2011** organiseerden we voor al onze leerlingen van het **5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar** een heuse **pelgrimstocht**. Vanuit elke school vertrokken de leerlingen naar de secundaire school Mariagaard.
  - o Vooraf werden in de klas een aantal lessen besteed aan de voorbereiding van deze boeiende tocht. Zo werd in de godsdienstles de zin en het doel van een bedevaart uitvoerig besproken. De liederen voor de slotviering werden

geoeffend en iedereen maakte een intentiekaartje klaar om mee te nemen. Op deze kaartjes noteerde elke deelnemer zijn persoonlijke intenties.

- Tijdens de tocht werd hiervoor gebeden en er werden momenten van stilte voorzien. Bij elke kapel onderweg werd even halt gehouden voor een kort gezamenlijk gebedsmoment.
- Rond de middag was iedereen op het verzamelpunt. Daar picknickten we gezellig op het grasplein en sloten onze bedevaart af met een gezamenlijke gebedsviering onder leiding van E.H. Geert Leenknecht en E.H. Amand De Cock.



Dit was werkelijk een mooi moment, beste mensen! Heel wat van deze kinderen hebben deze bedevaart als positief ervaren. Ook de geschreven intenties waren heel oprecht en de gebedsviering verliep heel sereen. Hieruit bleek dat het christelijk geloof bij heel wat van onze jongeren toch nog ergens diep in hen verborgen zit. Ik ben ervan overtuigd dat het geloof een ware steun en heel betekenisvol kan zijn in ieders leven. Is het dan niet onze plicht om, vanuit onze christelijke visie, dit geloof te voeden en te versterken?

# 2011-2012

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- **Nieuwe leerplannen voor Nederlands (taalbeschouwing) en Frans** werden aan alle personeelsleden voorgesteld.
  - Het overzicht met de **negen communicatieve vragen** zien we hier en daar nog uithangen in onze klassen.
- Op niveau van de scholengemeenschap werd een uitvoering **talenbeleidsplan** en **professionaliseringsplan** uitgeschreven.
- Ook de **herwerkte leerplandoelen** van '**mens en techniek**' werden op elke school voorgesteld.
- Tot slot werd ook het **vernieuwde leerplan 'bewegingsopvoeding'** voorgesteld aan de leermeesters lichamelijke opvoeding.
- Op vlak van **ICT/media** werd in elke kleuterafdeling "**Fundels**" geïntroduceerd.
- De directeurs en leden van de schoolbesturen volgden een vorming met als onderwerp 'functionerings- en evaluatiegesprekken in de praktijk'.
- **Hoekverrijking in de kleuterklas** werd gestimuleerd door drie **hospiteermomenten** en door het **verzamen van ideeën voor hoekverrijking binnen het BC 'Sinterklaas'**.

## Welke hoogtepunten hebben we beleefd?

- Dit werd ook het jaar van de **doorlichtingen**. Ik weet niet zeker dat iedereen de doorlichting als een hoogtepunt heeft ervaren ... maar uiteindelijk is elke school er sterk(er) uitgekomen!
- Op **23 november 2011** organiseerden we een **gezamenlijke studiedag** over het **evaluatie traject** met **Marit Goossens** als gastspreker. Ze had het onder andere over functionerings- en evaluatiegesprekken. 's Middags werd ons een heerlijke warme maaltijd aangeboden in de eetzaal van het Scheppersinstituut: soep, vol-au-vent met verse frietjes, chocolademousse.
- Op **3 februari 2012** organiseerden we nog een **late nieuwjaarsreceptie** maar door de **hevige sneeuwval** lieten velen zich verontschuldigen.
  - We startten met een eucharistieviering in de kerk van Overschelde te Wetteren
  - Daarna werden we verwelkomd in de feestzaal van het Scheppersinstituut waar de traiteur ons stond op te wachten met een waaier aan lekkere hapjes. Door de vele verontschuldigungen waren er hapjes in overvloed!
  - Op de receptie werd het **logo voor onze scholengemeenschap** voorgesteld. Dit logo werd ontworpen door juf **Valerie Van Steenbrugge**.

- Op **26 maart 2012** mochten we enkele **topmensen vanuit het departement onderwijs** binnen onze scholengemeenschap verwelkomen. Zij kwamen luisteren naar onze werking. Samen met onze administratief medewerkers en directeurs werd dit een leerrijke ervaring!



**Guy Janssens**, de toenmalige administrateur-generaal van de onderwijsdiensten AGODI! Hoog bezoek!!

- Op **29 maart 2012** werd er een eerste overleg gepland met de voorzitters van de verschillende ouderraden / oudercomités. We leerden elkaars werking kennen en de eerste ideeën werden bedacht om af en toe eens samen te werken.
- Op **03 mei 2012** organiseerden we onze **eerste gezamenlijke sportdag** voor alle leerlingen van het **3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar**



# 2012-2013

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- **Muzische opvoeding** stond op elke school in de focus omdat dit domein door de doorlichtingsteams op elke school als een aandachtspunt werd aanbevolen.
  - o Er werd overall een **personeelsvergadering** gepland waarop de basisprincipes van muzische opvoeding werden uitgelegd aan de hand van verschillende praktijkvoorbeelden. Weet je nog? Beschouwen en creëren, de 21 algemene doelen, ...
  - o We wilden de theorie ook in de praktijk omzetten door het bijwonen van een **muzolab**: de leerkrachten met dezelfde lesopdracht kwamen samen op een bepaalde school en mochten er een **demonstratieles** met leerlingen bijwonen, gegeven door een nascholer. Na deze les volgde een overlegmoment waarbij enkele theoretische principes werden geduid: de geïntegreerde aanpak (integreren van verschillende muzische talen binnen één les), de constante afwisseling van beschouwen en creëren, het tussentijds evalueren en bijsturen, het geven van doelgerichte feedback gericht op het leerproces, ...
  - o Beste mensen, allemaal principes die nu nog altijd van toepassing zijn binnen het nieuwe leerplan ZILL.
- **ICT**: leerkrachten stimuleren om ICT op een efficiënte manier binnen de klaswerking te integreren.
  - o Leerkrachten met dezelfde lesopdracht kwamen samen in het ICT-lokaal van het Scheppersinstituut voor een **personeelsvergadering** waarop twee aspecten werden voorgesteld:
    - De **ICT-deontologische code**
    - Het **ICT-platform** waarop zeer veel gratis ICT-toepassingen per domein staan gesorteerd. Er werden heel wat praktische tips gegeven om ICT zo efficiënt mogelijk te integreren.
  - o Voor het eerst organiseerden we twee **infoavonden voor ouders** met als onderwerp **'Veilig online'**. De beide avonden werden een succes waardoor we hebben beslist om deze infoavonden driejaarlijks te organiseren: 2012 – 2015 – 2018 (dit schooljaar hebben we slechts één avond georganiseerd wegens te weinig belangstelling, toch waren de aanwezigen bijzonder tevreden!)
- De **principes van het handelingsgericht werken** binnen de zorgwerking werden verder uitwerkt op al onze scholen.
  - o Dit jaar legden we vooral de nadruk op de voorbereiding van een MDO.
- Op **20 november 2012** werd er een **vormingsavond** voor de leden van de schoolbesturen georganiseerd met als onderwerp **'competenties bij leraren'**.

### Welke hoogtepunten hebben we beleefd?

- Op **5 oktober 2012** organiseerden we opnieuw een informele ontmoetingsavond te Oosterzele
  - We startten met een eucharistieviering opgeluisterd door het parochiaal koor van Laarne.
  - Op het einde van de viering ontving iedereen een **rood handbelletje**. In heel veel klassen is dit belletje nog steeds te zien en wordt het zelfs nog regelmatig gebruikt.
  - Na de viering trokken we naar de feestzaal van de Vrije Basisschool Oosterzele waar we werden verwend met een uitgebreide receptie met warme hapjes dankzij directeur Joris Schoonjans! We werden er ook aangenaam verrast door de zangkwaliteiten van juf **Tess Wauters**.



# 2013-2014

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- Het **personeelsbeleid** werd geactualiseerd op basis van de opgedane inzichten vanuit de nascholing '**HR in 3D**'.
  - o De **visietekst** van onze scholengemeenschap werd aangevuld met de bijhorende competenties en concrete verwachtingen.
  - o De **sollicitatieprocedure** werd herbekeken. Er werd een overzichtelijk stappenplan opgesteld met bijhorende vragen.
  - o Het **reflectiedocument** voor tijdelijke leerkrachten werd herbekeken in functie van de talenten.
  - o Er ontstond naast de **onthaalmap** voor tijdelijke leerkrachten ook nog een **groeimap**.
- **Muzische opvoeding** kreeg een vervolg ...
  - o Een **werkgroep** met leraren kleuter- en lager onderwijs probeerden in hun klaspraktijk allerlei **muzische evaluatievormen** uit. Hun ervaringen werden op een overleg met elkaar gedeeld en verspreid binnen de hele scholengemeenschap.
  - o Daarnaast werkte elke klasleerkracht **vier muzische activiteiten** uit volgens de principes van het leerplan. De vier activiteiten werden telkens in een **muzofiche** beschreven en met bijhorende foto's geïllustreerd. De coördinerend directeur gaf op elke fiche persoonlijke **feedback**.
  - o De leerkrachten met dezelfde lesopdracht kwamen samen op een **personeelsvergadering** waarop iedereen één of twee muzische activiteiten toelichtte. Alle fiches werden met elkaar gedeeld.
- Het **nieuwe leerplan 'media'** werd aan alle schoolteams voorgesteld op een personeelsvergadering.
- Het **M-decreet** werd uitgelegd aan de verschillende schoolteams. Wat betekent dit concreet voor onze klas- en schoolwerking?
- Binnen de **BaSo-werking** werd voor de derde keer het leerdomein **Frans** in de kijker gezet. Naast **hospiteermomenten** werd ook nog een **studiedag** georganiseerd die leidde tot een **hulpkaart** die nog altijd in het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar wordt gebruikt.
- De directeurs en zorgcoördinatoren volgden een bijzonder interessante **vorming** over '**begrijpend lezen**', gegeven door **Christel Van Vreckem**!
  - o Misschien kunnen we nog eens teruggrijpen naar de inhoud van deze vorming om zo het begrijpend lezen binnen onze scholen opnieuw wat op te krikken? Uit het internationaal PIRLS-onderzoek blijkt immers dat onze Vlaamse leerlingen minder goed scoren op begrijpend lezen ...

### Welke hoogtepunten hebben we beleefd?

- Op **16 september 2013** organiseerden we voor het eerst een **toneelvoorstelling** rond het thema '**pesten**' voor alle leerlingen van het **5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar**. In 2015 werd deze voorstelling nog eens herhaald voor dezelfde doelgroep.
  - o Er werd een **gezamenlijke folder** opgesteld met als thema '**Cyberpesten**'. Deze folder wordt nog steeds in onze scholen bedeeeld.
- Op **25 november 2013** trokken we met de **directieploeg** naar de nieuwe werkplek van onze vroegere collega Wim de Cock: het VLP-centrum te **Groot-Bijgaarden**.
  - o In de namiddag volgde een bezinningsmoment in een toch wel bijzondere kapel. Met blote voeten in het zand mochten we kennis maken met de symboliek van deze kapel en werden onze christelijke wortels gevoed. Dit werd een mooie moment!



- Op **28 april 2014** brachten onze **directeurs** samen met hun **administratief medewerker** een bezoek aan **AGODI** (de onderwijsdiensten te Brussel). We maakten kennis met de medewerkers van het werkstation en het schoolbeheerteam. Na de middag kregen we een rondleiding in de redactie van 'Klasse'.
- Op **5 mei 2014** werd er een overleg georganiseerd met de **voorzitters van de oudercomités en/of ouderraden** waarop Yves De Bock uitvoerig uitleg gaf over de **verzekeringen**.
- Op **9 mei 2014** werd voor de tweede keer een **sportdag** georganiseerd voor alle leerlingen van het **3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar**!
- Op **13 mei 2014** organiseerden we een bijzonder interessante **infoavond voor onze ouders** met **Lut Celie** als gastspreker met als onderwerp: 'Emoties en sociaal gedrag bij kinderen'. Dit vond plaats in het GC De KLuize te Oosterzele. Er waren maar liefst **240** aanwezigen!!
- Op **21 en 28 mei 2014** werd er opnieuw een **vorming** georganiseerd voor ons **opvang- en onderhoudspersoneel**. Deze keer werd '**communicatie**' centraal gestel.



# 2014-2015

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- De **sociale regelgeving** werd eens onder de loep genomen, dit in functie van het vele vrijwilligerswerk op onze scholen. Elke directeur ontving een map met de nodige documenten opdat de **vrijwilligerswetgeving** in elke school correct zou worden toegepast. *(een onverwachte controle door de arbeidsinspectie is immers niet leuk ...)*
- Aangezien de overheid beslist heeft om wereldoriëntatie op te splitsen in **'wetenschap en techniek'** (STEM) en **'mens en maatschappij'**, volgden enkele directeurs hierover specifieke vormingen ter voorbereiding van het volgende schooljaar.
- Vanuit de **zorgwerking** werd er een **nota** geschreven in functie van de samenwerking met externe partners (o.a. logopedisten). Deze nota werd op een infovergadering voorgesteld aan alle logopedisten waarmee onze scholen toen samenwerkten.
- Onze **directeurs** en **zorgcoördinatoren** volgden de vorming **'De kracht van het coachen'** op 24 november 2014
- Het **OKB (Opdrachten van het Katholiek Basisonderwijs)** werd op een **gemeenschappelijke studiedag** aan alle medewerkers voorgesteld. Dit vond plaats in het GC De Kluize te Oosterzele. Na een algemeen gedeelte werd er na de pauze in elk schoolteam nagedacht van wat het OKB voor de school- en klaspraktijk betekent. Er werden heel veel goede ideeën uitgewisseld.

## Welke hoogtepunten hebben we beleefd?

- Op **9 oktober 2014** organiseerden we voor de eerste keer een **herfstwandeling** in het **provinciaal domein te Wachtebeke**, voor alle leerlingen van het **1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar**. Dit werd een bijzonder geslaagde activiteit, dankzij de medewerking van verschillende directeurs. Daarom werd er besloten om dit tweejaarlijks te organiseren. Ondertussen werd de herfstwandeling ook reeds in 2016 en 2018 georganiseerd telkens met heel tevreden kinderen en leerkrachten! De volgende editie wordt in oktober 2020 gepland.



- Op **10 oktober 2014** was er opnieuw een **feestmoment** gepland in het GC De Kluize te Oosterzele. Deze keer mochten we genieten van een geslaagd optreden van “**Het Grote Oor**”. De teksten van een aantal bekende songs werden omgezet naar herkenbare onderwijssituaties met de daarbij horende humor!



Na het optreden hoorde uiteraard een gezellig samenzijn met een hapje en een tapje!



- Een persoonlijk hoogtepunt in mijn onderwijsloopbaan: **Minister Crevits** kwam naar elke provincie om in dialoog te gaan met directeurs basisonderwijs. In onze provincie mocht ik, namens de directeurs van het katholiek net, de bezorgdheden met betrekking tot het 'personeel' en de 'geïntegreerde aanpak in het basisonderwijs' verwoorden.



- In **februari 2015** werd er een **folder** voor onze scholengemeenschap opgesteld. Deze werd in de hele regio bedeed bij maar liefst 22 000 gezinnen! Misschien wordt het tijd om dit nog eens te doen in 2020?
- Op **22 april 2015** hadden we dan onze gezamenlijke studiedag met de voorstelling van het **OKB** (zie eerder).
  - Aan de hand van gefilmde getuigenissen van kinderen, ouders, leerkrachten en directeurs werd de inhoud van het OKB voorgesteld en gekoppeld aan de werking binnen onze scholen en scholengemeenschap.
  - En uiteraard werd er tussendoor ook gezongen ... 'Adem Zijn adem' en 'Dit is een lied alleen voor kinderen'.



# 2015-2016

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- **Wetenschap en techniek:** hoe integreren binnen de klaswerking?
  - Voor elke groep leerkrachten met dezelfde lesopdracht werd er een volledige dag vorming gepland onder leiding van **Koen Pierlet**. Er werden maar liefst **negen vormingsdagen** georganiseerd. De theoretische inzichten werden onmiddellijk aan de klaspraktijk gekoppeld.



- Op elke school werd er een **personeelsvergadering** gepland om de principes van **STEM** en het '**onderzoekend leren**' toe te lichten aan de hand van verschillende praktijkvoorbeelden.
- Op **20 april 2016** hadden we dan een **gezamenlijke pedagogische studiedag 'wetenschap en techniek'**
  - Na een gezamenlijke start werden de leerkrachten van het lager en kleuter opgesplitst:
    - In het **lager onderwijs** werden goede praktijkideeën met elkaar gedeeld (onder de leerkrachten met dezelfde lesopdracht). Na de pauze zaten de schoolteams van het lager samen om schooleigen afspraken te maken in functie van een leerlijn wetenschap en techniek.



- De leerkrachten kleuteronderwijs mochten hun handen uit de mouwen steken om aan hun **'technische realisatie'** te werken. Deze technische realisaties worden nog steeds in de kleuterklassen gebruikt. Het werd een hele drukte in de eetzaal van basisschool Scheppers met als gevolg zelfs enkele boorgaatjes in een tafel ...



- **Zorgwerking:** twee vormingen voor onze directeurs en zorgcoördinatoren
  - Op **18 januari 2016** werd er een vorming georganiseerd over **'Het belang van bewegen in de ontwikkeling van kinderen'** onder de deskundige leiding van Gerda Geenens. De principes van **Bodymap** werden toen ook uitgelegd aan de hand van heel wat praktische voorbeelden.
  - Op **19 april 2016** werd er een vorming voorzien met als titel **'Dit gedrag!! Kan ik ermee aan de slag?'** met als gastspreker Geert Van De Vijver.
    - Hier werd onder andere de tip gegeven om te werken met **concrete positief opgestelde klasregels**, die samen met de leerlingen worden opgesteld.
    - Zo werd de link gelegd naar **'De Gouden Weken'**. Dit werd voor de eerste keer voorgesteld op een **vorming voor onze tijdelijke leerkrachten op 22 april 2016**.
- Er werd voor het eerst een **psychosociale bevraging** georganiseerd bij al onze medewerkers.

#### Welke hoogtepunten hebben we beleefd?

- Op **14 september 2015** werd er opnieuw een **toneelvoorstelling voor alle leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar** gepland over het thema 'pesten'
- Sedert dit schooljaar organiseren we jaarlijks twee **directiestudiedagen** binnen onze scholengemeenschap. We focussen ons dan op één of twee onderwerpen in functie van het **beleidsvoerend vermogen**.
- De geplande sportdag voor het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar werd echter geannuleerd wegens te slecht weer ... deze werd verschoven naar het volgende schooljaar.

# 2016-2017

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- **Personeelsbeleid – aanvangsbegeleiding:** vanaf nu noteren onze tijdelijke leerkrachten voor zichzelf één of twee **professionele uitdagingen** die ze tijdens het schooljaar willen aanpakken door hierover specifieke vormingen te volgen, bepaalde werk- of organisatievormen uit te proberen in de klas en hierover te reflecteren. **Wij stellen vast dat dit bij de meeste leerkrachten effectief werkt!!**
- **Personeelsbeleid:** na een inspirerende vorming, werd het **document ‘voorbereiding functioneringsgesprek’** aangepast en in gebruik genomen op al onze scholen.
- **Opvolging** van de resultaten van de **psychosociale bevraging** van vorig schooljaar.
  - We hadden alvast één gezamenlijk aandachtspunt: de personeelsvergadering. Sommige medewerkers gaven aan dat er **(te) weinig inspraak was tijdens personeelsvergaderingen** ... vandaar dat we met onze **directieploeg** twee vormingen hebben gevolgd over **‘coöperatief vergaderen’** op **17 maart 2017** en **21 april 2017**.
- **Wetenschap en techniek:** schooleigen leerlijn bewaken en aanvullen.
- **Duurzaam onderwijs: wat werkt effectief in de klas?**
  - Er werd een **denk- en werkgroep** samengesteld bestaande uit twee leerkrachten vanuit elke school. Bedoeling was om vanuit wetenschappelijk onderzoek en theoretische kaders (o.a. Marzano en Hattie) bepaalde zaken uit te proberen in de klaspraktijk en hierover, op een volgende bijeenkomst, te reflecteren.
  - We kwamen samen op:
    - **30/08/2016:** de ‘Gouden Weken’
      - op elke school werden de ‘Gouden Weken’ voorgesteld op een personeelsvergadering.
    - **17/10/2016:** reflectie over de gouden weken: welke principes hebben een positief effect op de leerlingen?
    - **29/11/2016:** er werd binnen onze scholengemeenschap een lezing georganiseerd met als gastspreker **‘Kris Van den Branden’** met de voorstelling van zijn boek **‘Onderwijs voor de 21<sup>ste</sup> eeuw’**. Hierop waren maar liefst 170 aanwezigen! Deze infoavond werd als zeer positief geëvalueerd.
    - **12/12/2016:** reflecteren over de lezing. Welke aspecten neem ik mee om uit te proberen binnen de school- en/of klaswerking?
    - **29/05/2017:** reflecteren over de persoonlijke uitdagingen. Doorgeven van goede ideeën.
  - Deze manier van werken werd als zeer positief ervaren door de deelnemers aan de werkgroep ‘duurzaam onderwijs’.

- Op onze **directievergaderingen** schonken we uitvoerig aandacht aan het **Referentiekader voor onderwijskwaliteit (ROK)**
- Op verschillende scholen werden verschillende '**coöperatieve werkvormen**' voorgesteld. Heel veel leerkrachten probeerden verschillende werkvormen uit en tot op heden heeft dit nog steeds een **blijvend effect** in onze scholen.

#### Welke hoogtepunten hebben we beleefd?

- Op **21 en 28 september 2016** waren er opnieuw vormingen voor ons **opvang- en onderhoudspersoneel** met als centrale thema '**hygiëne in de keuken**'.
- Op **06 oktober 2016** werd de tweede editie van onze **herfstwandeling** voor alle leerlingen van het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar een feit. Het werd opnieuw een succes!



- Op **23 november 2016** werd er een studiedag georganiseerd in functie van de **BaSO-werking** met als centrale thema '**coöperatieve werkvormen**'.
- In de periode **januari / februari 2017** mocht ik deelnemen aan de werkgroep ter voorbereiding van het '**plan basisonderwijs**'. Op deze manier kon ik de pijnpunten vanuit het werkveld meenemen naar de **VLOR – Raad basisonderwijs** om deze op één of andere manier te laten opnemen in het plan basisonderwijs. Dit plan is momenteel heel actueel! Ik ben dan ook trots dat ik hieraan mocht meewerken.
- Op **16 februari 2017** organiseerden we een **infoavond voor ouders** met als onderwerp "**Bodymap**". Er waren maar liefst 90 ouders aanwezig!
- Op **28 april 2017** reden onze directeurs met de fiets van school naar school, op verkenning binnen onze scholengemeenschap. Het werd een tocht van ongeveer 42 kilometer door weer en wind ...



- Op **19 mei 2017** hadden we opnieuw een **feestavond** binnen onze scholengemeenschap. Deze keer waren we te gast in het cultureel centrum van **Berlare**.
  - o Na een fantastisch optreden van het **kinderkoor 'Mijoen'** van de Vrije Basisschool Laarne en nog een aantal artiestjes vanuit de verschillende scholen, volgde uiteraard een gezellig samenzijn met een hapje en een drankje!



- Uiteraard zijn er nog **vele andere hoogtepunten** binnen onze scholengemeenschap. Ik denk hierbij spontaan aan:
  - o De overlegmomenten met zorgcoördinatoren, met de leermeesters LO onder leiding van juf Rita, met de tijdelijke leerkrachten, de directievergaderingen, ...
  - o De schooleigen feestactiviteiten
    - De prachtige schoolfeesten, musicals, tentoonstellingen, ...
    - De activiteiten waarbij ik word betrokken als presentator / animator / zanger / goochelaar / acteur (als de heilige man) ... behoren ook tot mijn persoonlijke hoogtepunten. *(ik hoop dat de kinderen en leerkrachten waarmee ik dan mag samenwerken, dit ook als een hoogtepunt ervaren)*

# 2017-2018

## Welke prioriteiten stonden in de kijker?

- Kennismaken met en opvolging van de **wet op de privacy**.
- Voorstelling en kennismaking met het **nieuwe leerplan ZILL**
  - o We planden **twee gezamenlijke studiedagen** met tussendoor zeven leerplan-academies:
    - Op **4 oktober 2017** werd het nieuwe leerplan voorgesteld in het GC De Kluize te Oosterzele.
    - De **leerplanacademies** bestonden uit een vertegenwoordiging vanuit elke school door leerkrachten en directeurs. Stap voor stap verkenden we het kader en de visie van het nieuwe leerplan.
    - Op **28 februari 2018** werd een tweede gezamenlijke studiedag georganiseerd in het Scheppersinstituut.
      - Delen van ervaringen met betrekking tot ZILL
      - Aan de slag met de selectietool op computers.



Uit de evaluaties bleek dat heel veel leerkrachten voorstelden om met één digitaal agendasysteem te starten binnen de hele scholengemeenschap.

Vanaf september 2018 werd dit een feit. Elke school beslist hierover autonoom maar als er naar een digitaal agendasysteem wordt overgestapt, dan wordt dit “ikklik” of “i-omniwize”

- Er werd tussen 1 oktober 2017 en 8 november een **digitale bevraging** georganiseerd in functie van het **effect op het sociaal functioneren en het leerrendement** van de leerlingen met betrekking tot: **de gouden weken, de coöperatieve werkvormen, wetenschap en techniek en ICT-integratie**.
- **Zorgwerking:** op **30 november 2017** werd er een vorming georganiseerd voor directeurs en zorgcoördinatoren over ‘**De draad**’ met **Gerit Vignero** als gastspreker. Dit handelde over het psychosociaal functioneren van kinderen.

### Welke hoogtepunten hebben we beleefd?

- Op **29 september 2017** werd voor de **eerste keer** een **sportdag** georganiseerd voor alle leerlingen van het **5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar**. Onze leermeesters lichamelijke opvoeding waren bijzonder tevreden over deze dag waardoor er werd voorgesteld om dit ook tweejaarlijks te organiseren. Na de sportdag mocht er uiteraard een (gezond?) aperitiefje gedronken worden!



- Op **20 oktober 2017** trokken we met de werkgroep 'duurzaam onderwijs' (van vorig schooljaar) naar een **basisschool in Molenbeek**. Een school waarin de werking volledig is afgestemd op de grote (culturele) verschillen tussen de leerlingen.
- Op **6 november 2017** organiseerden we een **infoavond** voor de leden van de schoolbesturen, directeurs en leden van de verschillende ouderraden met als onderwerp '**vrijwilligerswerk**'. Koen Vermeulen was onze gastspreker.
- Op **22 november 2017** was er een studiedag van de BaSo-werking met als onderwerp '**coöperatieve werkvormen in de klaspraktijk**'.
- Het schoolteam van Spelewei heeft de **opvolgingsdoorlichting** met glans doorstaan! Een bijzonder hoogtepunt voor het schoolteam! Proficiat!!
- Op **20 september 2017 en 9 mei 2018** werden opnieuw twee vormingen georganiseerd voor ons **opvang- en onderhoudspersoneel**. Deze keer ging het over **EHBO**.
- Op **4 mei 2018** werd reeds voor de derde keer een **sportdag** voor alle leerlingen van het **3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar** georganiseerd onder een stralende zon!
- Op **31 mei 2018** werd er een **vorming** speciaal voor onze **leraren kleuteronderwijs** gepland: **coöperatieve spelen**. De leerkrachten van Spelewei en Scheppers stelden verschillende coöperatieve spelen voor. Dit werd een bijzonder inspirerende vorming voor alle aanwezigen!

# 2018-2019

En zo zijn we uiteindelijk in het voorbije schooljaar aangekomen ... Graag geef ik u een kort jaaroverzicht. Ik beperk me tot enkele hoogtepunten binnen onze werking:

- **Nieuw!** Om tijdelijke leerkrachten meer werkzekerheid te geven, voorzag de overheid voor elke scholengemeenschap een **lerarenplatform**. Wij konden hierin negen leerkrachten deeltijds of voltijds tewerkstellen. Gelukkig maar ... anders hadden we voor hen geen plaats meer. Volgend schooljaar wordt dit lerarenplatform verder gezet.
- Uiteraard wilden we verder werk maken van de implementatie van **ZILL**. We startten daarom met de koninklijke inrijpoort van ZILL namelijk het ontwikkelveld '**oriëntatie op de wereld**':
  - o Op **4 oktober 2018** hadden we een **gezamenlijke pedagogische studiedag** waarop het ontwikkelveld 'oriëntatie op de wereld' uitgebreid werd voorgesteld door **Jan Tilley**, een medewerker van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.



- o Per ontwikkelthema werd er een **expertgroep** samengesteld. Op deze expertgroepen werden de generieke doelen en de onderliggende ontwikkelstappen uitvoerig verkend en verrijkt met voorbeelden vanuit de school- en klaspraktijk. De vertegenwoordigers vanuit onze negen scholen kregen telkens heel wat materialen ter beschikking om door te geven aan hun collega's op een personeelsvergadering. Zo hadden we:
  - Op 4 oktober 2018: de expertgroep tijd
  - Op 13 november 2018: de expertgroep ruimte
  - Op 10 december 2018: de expertgroep samenleving
  - Op 8 januari 2019: de expertgroep techniek
  - Op 4 februari 2019: de expertgroep natuur
  - Op 19 maart 2019: de expertgroep bewegingscultuur



Op elke expertgroep werd aan **leerplanstudie** gedaan. Aan de hand van coöperatieve werkvormen werden alle ontwikkelthema's grondig verkend en geconcretiseerd met voorbeelden uit de school- en klaspraktijk.



Op de laatste expertgroep ontving elke school het logo van ZILL: "zin in leren, zin in leven", om uit te hangen aan de schoolpoort.



- Vanaf januari werden er ook **collegiale consultaties** georganiseerd waarop enerzijds werd geïllustreerd hoe een 'zillig' **onderwijsarrangement** kan worden voorbereid, uitgewerkt en opgevolgd. Ook het '**breed evalueren**' werd met heel wat mogelijke werkvormen toegelicht. Anderzijds werd ook tijd voorzien om **goede praktijkervaringen** met elkaar te delen.

- Op **maandag 8 oktober** hadden we voor de derde keer een **infoavond 'veilig online'** gepland. Hierop waren slechts een 25-tal ouders aanwezig, toch werd dit initiatief als zeer waardevol geëvalueerd.
- Op **18 oktober 2018** was het reeds de derde editie van onze **herfstwandeling** voor alle leerlingen van het **1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar**. Het werd opnieuw een succesverhaal in het sprookjesbos van Wachtebeke ... Het werd voor **directeur Erwin** zijn laatste optreden als natuurgids, tenzij hij dit als onderwijsinspecteur mag blijven doen. (heel uitzonderlijk voor onze scholengemeenschap?)
- Onze **overlegmomenten met de zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten** waren steeds bijzonder zinvol.
  - o Op **11 oktober 2018** hadden we het onder andere over de vernieuwde CLB-toetsen, de voorleessoftware, de toename van individuele leertrajecten, de verwerking en opvolging van de IDP-resultaten, de ervaringen met het M-Decreet, ...
  - o Op **21 februari 2019** legden we de focus op het ontwerpen van toetsen bij de minimumdoelen wiskunde voor leerlingen die naar 1B doorstromen. Voor elk minimumdoel hebben onze zorgcoördinatoren een toets ontwikkeld. Vanaf volgend schooljaar zullen deze toetsen in elke school beschikbaar zijn. Een mooi werk dat door Chrischa werd gecoördineerd, waarvoor dank! Daarnaast stond ook de leesbevordering en het begrijpend lezen op het programma.
  - o Op **2 mei 2019** hadden we het over de aanpak van taalzwakke kinderen. Er werden heel wat materialen gedeeld. Marie-Claire gaf een woordje uitleg over executieve vaardigheden bij kleuters. Tot slot spraken we ook nog over een procesgericht kindvolgsysteem dat aan ZILL wordt gelinkt.
- Op **5 februari 2019** organiseerden we een **werkgroep 'hoekenfiches'**. Het was de bedoeling om verschillende hoekenfiches te ontwerpen waaraan de dominante generieke ZILL-doelen werden gekoppeld. Door een fantastische samenwerking werden maar liefst 24 fiches samengesteld die op alle kleuterafdelingen werden verdeeld. Een mooi werk op een korte tijd!



- Op **23 en 24 november 2018** hadden we het **COV-congres** in Houffalize. Vanuit onze scholengemeenschap waren we met zeven deelnemers: maar liefst zes vakbondsafgevaardigden (Christine, Geertrui, Lien, Aline, Christelle en Isabel) vergezelden mij naar dit boeiend congres waarop de bakens voor de toekomst werden uitgezet in functie van ons kwaliteitsvol basisonderwijs! En uiteraard mocht een foto met **minister Crevits** niet ontbreken ...



- De **vormingen voor onze tijdelijke leerkrachten** werden dit jaar georganiseerd in samenwerking met nog vier andere scholengemeenschappen en onder begeleiding van onze pedagogisch begeleider, Kristien Coppens.
  - o Op **21 november 2018** waren we met een 70-tal tijdelijke leerkrachten (waaronder 21 vanuit onze scholengemeenschap). Het OKB (opdrachten katholiek basisonderwijs) werd het centrale thema en werd op een interactieve manier uitgelegd door Ludwig Libeert.
  - o Op **15 mei 2019** kwamen we voor een tweede keer samen en hadden we het vooral over de ervaringen als tijdelijke leerkracht met betrekking tot verschillende thema's die door een kort filmpje werden ingeleid.



- Onze elf **directievergaderingen** werden telkens zinvol ingevuld met zowel inhoudelijke, organisatorische en praktische onderwerpen. Dit zijn telkens overlegmomenten waarop veel van elkaar wordt geleerd. Jaarlijks organiseren we **twee directiestudiedagen** waarop we ons focussen op één à twee thema's.
  - Op **19 november 2018** hadden we het over de '**reflectieve dialoog**' binnen het personeelsbeleid.
  - Op **15 februari 2019** werd onze **overkoepelende visietekst** nog eens onder de loep genomen. In hoeverre zijn de vooropgestelde waarden nog zichtbaar binnen onze werking? Daarnaast gingen we in op de inhoud van het **boek 'En wat als we nu weer eens gewoon gingen lesgeven'** van Eva Naaijken.
  - Aangezien we de inhoud zo boeiend vonden, werd er voorgesteld om een bezoek te plannen aan de **Alan Turing school te Amsterdam** waarop Eva Naaijken schoolleider is.
  - Zo gezegd, zo gedaan ... op **7 mei 2019** trokken we met onze ploeg naar Amsterdam en kregen we een inspirerende toelichting door mevr. Naaijken over de visie, de principes en de concrete werking op hun school. Na de uiteenzetting mochten we een kijkje nemen in de verschillende klassen. We konden effectief vaststellen dat wat de directeur vertelde in de praktijk ook klopte. Het werd een boeiend schoolbezoek waaraan we volgend schooljaar zeker gevolg zullen geven binnen en buiten onze scholengemeenschap.



Een enthousiaste directieploeg in Amsterdam!

- Dit schooljaar werden ook **twee vormingen** voor ons **opvang- en onderhoudspersoneel** georganiseerd op **14 en 28 november 2018**. Deze keer stond **‘communicatie met kinderen’** in de focus.
- Ook voor de leden van de schoolbesturen, de personeelsafgevaardigden en de voorzitters van de ouderraden werd op **8 november 2018** een vormingsavond gepland met als onderwerp **‘De Katholieke dialoogschool in de praktijk’**. Er was een ruime belangstelling voor de uiteenzetting van **Dhr. Hein Van Renterghem**, inspecteur-adviseur voor het vak rooms-katholieke godsdienst.
- Uiteraard werden ook **drie bijeenkomsten** georganiseerd voor onze **leermeesters lichamelijke opvoeding**. Juf **Rita Van Wassenhove** bereidt deze bijeenkomsten steeds zorgvuldig voor, waarvoor dank! Deze overlegmomenten worden door alle deelnemers als waardevol ervaren omdat er heel wat goede praktijkideeën onder elkaar worden gedeeld.
- Tot slot hadden we dit schooljaar ook onze **feestavond** op **vrijdag 10 mei 2019**. Naar aanleiding van het 10-jarig bestaan van onze scholengemeenschap, werd opnieuw **Frederik Imbo** uitgenodigd als gastspreker. Deze keer had hij het over **“Verbinding als het vierkant draait”**. Het werd een interactieve voorstelling waarbij we kennis mochten maken met de **jakhals** en de **giraf**.

Hij gaf heel wat tips om met elkaar in **verbinding** te komen en te blijven door:

- **Openstaan voor de ander** (*de intentie hebben om je te verbinden, met het nodige respect voor de ander, door oordelen en verwijten te vermijden en door effectief en van harte naar de ander te luisteren*)
- **Zonder jezelf te vergeten** (*laat je verwachtingen los, neem zaken niet persoonlijk, zeg wat je voelt/nodig hebt en durf vooral eerlijk te zijn*)

We maakten ook kennis met de **NIP's** en de **PIP's** ... de **negatief** ingestelde personen en de **positief** ingestelde personen. Het positieve zien en verwoorden is echt niet zo moeilijk ... maar dit maakt wel een groot verschil in de omgang met mensen.



**Soms volstaat het om je instelling te veranderen  
van “ME” naar “WE”  
om met de ander verbinding te krijgen.**

Dit jaar namen we ook **afcheid van een aantal collega's** die ofwel aan een '**anders-actieve-periode**' beginnen ofwel voor een **nieuwe uitdaging** binnen de onderwijswereld hebben gekozen.

### 1. Directeur **Erwin De Moor**

In juni 2000 heb ik Erwin leren kennen als voorzitter van het oudercomité van de school van Laarne waarop ik directeur werd. Omdat hij aan de opleiding bachelor leraar lager onderwijs begon, gaf hij het voorzitterschap op. In ruil kwam hij nu regelmatig de school binnen als stagiair. In juni 2003 werd hij gediplomeerd en op 1 september 2003 werd Erwin in Laarne tewerkgesteld als ICT-coördinator. Een hele opdracht want hij stond maar liefst in 5 verschillende scholen.



Toen ik vanaf 01 september 2008 halftijds werd aangesteld als directeur met coördinerende opdracht, mochten we samen in een duobaan de school van Laarne leiden. Het eerste jaar nam ik nog de leiding en kon Erwin heel wat leren van mijn aanpak. Het tweede jaar nam Erwin de leiding en ondersteunde ik hem zoveel mogelijk. Deze duobaan verliep schitterend.

Vanaf 1 september 2000 stond Erwin er alleen voor als directeur. Dankzij het sterk schoolteam maar evenzeer door zijn menselijkheid, deskundigheid, leergierigheid, gedrevenheid, enthousiasme, zorgzame aanpak en zijn geloof in iedere medewerker, heeft de school haar opgebouwde goede naam steeds kunnen behouden. Erwin, ik ben u bijzonder dankbaar omdat u blijvend zorg heeft gedragen voor "onze" school, een school waarop we allebei fier mogen zijn.

Wij zijn uiteraard trots dat u vanuit onze scholengemeenschap, vanuit ons warm nest, onderwijsinspecteur bent geworden. We wensen u heel veel succes toe en je blijft uiteraard altijd welkom!

### 2. Juf **Martine Goemine** en juf **Wivine De Medts**

Op vrijdagavond, 7 juni 2019, werden juf Martine en juf Wivine door het schoolteam van basisschool Scheldewindeke letterlijk en figuurlijk in de bloemetjes gezet. Het werd een schitterend verrassingsfeest waarop vele mooie herinneringen in de kijker werden gezet door de zustertjes (*gespeeld door enkele leerkrachten*) en meneer pastoor (*gespeeld door de directeur*).



**Juf Martine**, ik heb u leren kennen als een bijzonder toegewijde zorgcoördinator van basisschool Scheldewindeke. Vele jaren was u een vaste waarde op school, u was als het ware de moeder van de school omdat u met heel veel liefde en zorg uw opdracht vervulde steeds in het belang van de vele leerlingen en uw collega's. U was bijzonder deskundig, dankzij uw vele opgebouwde ervaringen was u een echte expert in uw opdracht. U was ook correct en rechtlijnig. U zei waar het op aan kwam. We wisten heel duidelijk wat we aan u hadden. En dit was veel ... heel veel ... bijzonder veel! Hartelijk dank hiervoor!

Samen met meester Jan (uw echtgenoot en eveneens oud-collega op school) kunt u nu genieten van een nieuwe levensperiode. Wel, juf Martine, geniet van het leven, van uw kinderen en kleinkinderen, van de vele vriendschappelijke relaties, ...

**Juf Wivine**, u was de leermeester lichamelijke opvoeding in basisschool Scheldewindeke. Ik mocht u leren kennen als een bijzonder vriendelijke en enthousiaste leerkracht met een positieve ingesteldheid. U was een duidelijke 'omdenker', heikele situaties kon u dikwijls ombuigen tot positieve situaties. Ook in de leerlingen zag u steeds het positieve en gaf u dikwijls aan van 'het komt wel goed met nog een beetje geduld'. Hieruit bleek dat u veel geloof hechtte aan de ontwikkeling van ieder kind. Alle collega's zullen u ongetwijfeld herinneren als een bijzonder fijne collega. Bedankt, Wivine, voor uw jarenlange inzet en voortdurend enthousiasme. U maakte het verschil in de school.

Geniet samen met uw echtgenoot, uw kinderen, familieleden en vele vrienden van uw anders-actieve-periode. En ... blijf voor altijd het zonnetje!!

3. In de lagere school van Wetteren-ten-Ede zette **juf Magda Van den Berghe** na 40 jaren dienst een punt achter haar schoolloopbaan. Alhoewel ... juf Magda heeft me uitdrukkelijk gevraagd om af en toe nog eens een korte vervanging te mogen doen in regio Wetteren – Laarne – Kalken. Juf Magda heeft het immers moeilijk om afscheid te nemen omdat zij haar opdracht als leerkracht lager onderwijs tot op de laatste schooldag met heel veel passie heeft ingevuld. Ik heb Magda leren kennen als een rustige, correcte, heel deskundige, zorgzame, liefdevolle, gepassioneerde en collegiale leerkracht. Ze heeft de voorbije jaren heel veel vernieuwingen zien passeren, toch bleef ze hierbij rustig maar had zo wel haar persoonlijke bedenkingen. Ja, iemand met zoveel ervaring weet wel wat wel of niet werkt in de klas. Juf Magda wist perfect hoe de leerstof moest aangebracht worden en wat wel of niet belangrijk was. Juf Magda, u bent een ware expert-leerkracht! Bedankt voor de vele jaren trouwe dienst aan de school steeds in het belang van de vele leerlingen die bij u in de klas hebben gezeten. Ik wens u nog heel veel geluk toe en geniet van het leven, samen met uw eerste kleinkind en vele familieleden en vrienden!



## En tot slot ... wat staat er volgend schooljaar op het programma?

Als rode draad doorheen onze werking **op niveau van de scholengemeenschap** leggen we het volgende in de focus:

### 1. Aanvangsbegeleiding

- a. Vanaf 1 september 2019 zijn we decretaal verplicht om een degelijke aanvangsbegeleiding uit te werken. We hebben hiertoe ook extra lestijden gekregen. Dit gaat over 20 bijkomende lestijden voor de hele scholengemeenschap.
- b. Niettegenstaande wij al een sterke aanvangsbegeleiding hebben uitgewerkt, willen we deze toch nog verfijnen. Daarom zullen de extra lestijden zo efficiënt mogelijk ingevuld worden.
- c. Na overleg met de directeurs zijn we tot een voorstel gekomen dat we aan de leden van het CASS en OCSG hebben toegelicht. Dit voorstel werd aanvaard.
- d. Hoe wordt dit concreet ingevuld?
  - i. We voorzien 8 lestijden op niveau van de scholengemeenschap waarin Aline Claeys wordt aangesteld. Zij is leraar kleuteronderwijs, heeft ervaring als beleidsondersteuner, heeft de DHOS-opleiding gevolgd en daarnaast ook nog een coach-opleiding.
  - ii. Daarnaast wordt er op elke school één of twee lestijden voorzien voor een lokale mentor. Op deze manier is er op elke school iemand verantwoordelijk voor het onthaal van nieuwe collega's en om het meter- of peterschap op te nemen.
- e. Het concrete takenpakket zal op elke personeelsvergadering van augustus door de directeur toegelicht worden. In ieder geval geloven wij heel sterk in de aanpak die we hebben uitgewerkt.

### 2. Verdere verkenning van het nieuwe leerplan ZILL

- a. Oriëntatie op de wereld
  - i. Werken aan het schooleigen aanbod door het vastleggen van enkele inhoudelijke afspraken en het uitwerken van leerlijnen.
  - ii. We plannen opnieuw **collegiale consultaties** voor de **lagere school**. (*in 2020-2021 plannen we collegiale consultaties voor het kleuteronderwijs*). Op deze overlegmomenten worden geen nieuwe kaders of theoretische inzichten besproken! Neen! Het wordt een overleg enkel en alleen **om goede praktijkideeën en eventuele zorgen met elkaar te delen**. Het leren van elkaar wordt centraal gesteld.
- b. Verkenning van de persoonsgebonden ontwikkelvelden
  - i. We doen dit opnieuw via **expertgroepen** waarop we de generieke doelen en de onderliggende ontwikkelstappen systematisch zullen verkennen en linken aan wat er nu reeds in onze scholen en klassen gebeurt.

### **3. Taalontwikkeling**

a. Bepaalde scholen nemen de taalontwikkeling mee als schooleigen prioriteit. Welnu ook vanuit de scholengemeenschap willen wij de focus leggen op de **ontluikende geletterdheid**. We willen dit op de volgende manier aanpakken:

- i. We plannen op **woensdagvoormiddag 2 oktober** een **overleg** met de leerkrachten van de **3<sup>de</sup> kleuterklas** en het **1<sup>ste</sup> leerjaar**. We zullen dan even stilstaan bij de activiteiten in functie van de lees- en rekenvoorwaarden, de overgang naar het 1<sup>ste</sup> leerjaar en de specifieke aanpak bij de start in dit 1<sup>ste</sup> leerjaar.
- ii. In samenwerking met de zorgcoördinatoren en enkele leraren kleuteronderwijs willen we **twee infoavonden 'ontluikende geletterdheid'** voor de ouders organiseren.

- Op **maandag 25 november** voor regio Wetteren-Laarne-Kalken
- Op **dinsdag 26 november** voor regio Oosterzele

We willen ouders inzicht meegeven over hoe er binnen onze scholen aan die ontluikende geletterdheid wordt gewerkt en hoe de ouders hierbij een ondersteunende rol kunnen spelen in het belang van de (taal)ontwikkeling van hun kind.

### **4. Gezamenlijke studiedag op woensdag 13 november 2019: onze sterktes, onze talenten in de kijker!!**

- a. Dit wordt een studiedag waarbij we vooral willen leren van elkaar. **Goede en inspirerende praktijkvoorbeelden** gieten we in **korte sessies / workshops** zodat je door jouw collega's wordt geïnspireerd en kansen krijgt om professioneel te groeien.
- b. Meer hierover kom je nog te weten op de personeelsvergadering van augustus en/of september 2019.

Deze vier bovenstaande prioriteiten vormen de rode draad doorheen onze werking voor volgend schooljaar. Maar daarnaast plannen wij uiteraard ook nog overlegmomenten en een aantal vormingen en activiteiten:

#### **Directievergaderingen:**

- Woensdag 21 augustus 2019
- Donderdag 19 september 2019
- Dinsdag 22 oktober 2019
- Donderdag 7 november 2019 (namiddag)
- Dinsdag 19 november 2019 (volledige dag)
- Donderdag 12 december 2019
- Donderdag 9 januari 2020
- Vrijdag 14 februari 2020 (volledige dag)
- Woensdag 11 maart 2020
- Donderdag 23 april 2020
- Vrijdag 15 mei 2020 (namiddag)

- Vrijdag 29 mei 2020 (volledige dag)
- Maandag 15 juni 2020

#### **Overleg ICT-coördinatoren**

- Vrijdag 20 september 2019 om 08.45 uur
- Vrijdag 10 januari 2020 om 08.45 uur
- Vrijdag 12 juni 2020 om 08.45 uur

#### **Overleg tijdelijke leerkrachten**

- Donderdag 5 september 2019 om 16.30 uur: onthaal van nieuwe medewerkers
- Maandag 23 september 2019 om 16.30 uur: eerste vorming binnen onze SG
- Woensdag 9 oktober 2019 om 13.30 uur: eerste vorming over de SG heen
- Woensdag 15 januari 2020 om 13.30 uur: tweede vorming over de SG heen
- Maandag 27 januari 2020 om 16.30 uur: tweede vorming binnen onze SG
- Woensdag 22 april 2020 om 13.30 uur: derde vorming over de SG heen
- Maandag 4 mei 2020 om 16.30 uur: derde vorming binnen onze SG

Onze tijdelijke leerkrachten kiezen zelf hun vorming, maar zijn **verplicht** om er jaarlijks **drie** bij te wonen.

#### **Overleg zorgcoördinatoren en zorgleerkrachten**

- Donderdag 10 oktober 2018 om 09.00 uur: zorgoverleg 1 – voorbereiding infoavonden ontluikende geletterdheid.
- Donderdag 20 februari 2020 om 09.00 uur: zorgoverleg 2 – executieve vaardigheden
- Donderdag 7 mei 2020 om 09.00 uur: zorgoverleg 3 – evaluatie werking, bespreking van bepaalde cases, ...

#### **Overleg leermeester lichamelijke opvoeding**

- Maandag 9 september 2019 om 17.00 uur in de sporthal van Laarne ter voorbereiding van de sportdagen
- Maandag 14 oktober 2019 om 16.30 uur te Laarne
- Maandag 2 maart 2020 om 16.30 uur in de sporthal van Laarne (LO) en in basisschool Scheppers (KO)
- Maandag 25 mei 2020 om 16.30 uur te Balegem

#### **CASS en OCSG**

- Maandag 26 augustus 2019 om 19.30 uur (OCSG)
- Maandag 2 september 2019 om 19.30 uur (CASS)
- Donderdag 7 november 2019 om 19.30 uur (OCSG en CASS) – dit wordt heel waarschijnlijk een vormingsavond over het nieuwe inschrijvingsdecreet in samenhang met het M-Decreet. (*onder voorbehoud*)
- Maandag 23 maart 2020: OCSG + CASS
- Dinsdag 16 juni 2020: OCSG + CASS

## Sportdagen

- Maandag 27 april 2020 voor alle leerlingen van het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar
- Dinsdag 28 april 2020 voor alle leerlingen van het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar

## ZILL – expertgroepen

- Maandag 16 september 2019 om 09.00 uur: socio-emotionele ontwikkeling
- Maandag 25 november 2019 om 09.00 uur: ontwikkeling van het innerlijk kompas
- Dinsdag 21 januari 2020 om 09.00 uur: ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid
- Donderdag 19 maart 2020 om 09.00 uur: motorische en zintuiglijke ontwikkeling

## ZILL – collegiale consultaties lager onderwijs

- Donderdag 21 november 2019 om 12.30 uur: 4<sup>de</sup> leerjaar
- Donderdag 28 november 2019 om 12.30 uur: 5<sup>de</sup> leerjaar
- Dinsdag 10 december 2019 om 12.30 uur: 3<sup>de</sup> leerjaar
- Dinsdag 14 januari 2020 om 12.30 uur: 6<sup>de</sup> leerjaar
- Donderdag 23 januari 2020 om 12.30 uur: 1<sup>ste</sup> leerjaar

## Studiedag voor leerkrachten 5<sup>de</sup>, 6<sup>de</sup> leerjaar en 1<sup>ste</sup> jaar secundair

- Woensdag 20 november 2019 om 09.00 uur met als thema 'een veilig en positief school- en klasklimaat'

## Vormingsdagen voor ons ondersteunend personeel (opvang, middagtoezicht en onderhoud)

- Woensdag 23 oktober 2019 om 08.30 uur te Oosterzele
- Woensdag 27 november 2019 om 08.30 uur te Wetteren (Scheppers)

Het belooft opnieuw een goedgevuld schooljaar te worden!

Zo, we zijn aan het eind gekomen van deze toch wel speciale editie van de nieuwsbrief naar aanleiding van het 10-jarig bestaan van onze scholengemeenschap. Het doet goed om zo even terug te kijken om dan te kunnen vaststellen dat er vanuit onze scholengemeenschap al heel wat werd georganiseerd en gerealiseerd steeds in het belang van onze lerende kinderen. De komende jaren willen wij op deze manier verder werken waarbij vier kernwoorden steeds worden meegenomen: **autonomie, verbondenheid, competentie en zinvol.**

Ik wil u een welverdiende **ontspannende, gezonde en zonnige vakantieperiode** toewensen! Geniet ervan en hopelijk tot eind augustus / begin september!

Met vriendelijke groeten,

Danny

*Uw coördinerend directeur*

