



10/09/2014



NIEUWSBRIEF 1

Beste collega,

Het schooljaar is nog maar pas gestart en het lijkt alsof de vakantie reeds lang achter onze rug ligt. De dagelijkse routine zijn we opnieuw vlug gewoon ...

Hopelijk heeft u kunnen genieten van een ontspannende vakantieperiode (ook al heeft de zon niet zo veel geschenen ...) zodat u met voldoende energie en eventueel nieuwe ideeën het schooljaar kon beginnen. **Ik wens u in ieder geval een leerrijk, boeiend en aangenaam schooljaar toe! Maak er iets moois van samen met de uw toevertrouwde leerlingen, hun ouders en uiteraard uw collega's.**

Goed starten

*is met een blij hart en met hoge verwachtingen
je school en je klas binnenstappen
en overschakelen van een laag vakantieritme
naar de hoge versnelling van een schooldag.*

Vlot starten

*is elkaar ontmoeten, er voor zorgen
dat iedereen zich goed voelt en mee is.*

Goed starten

*is van een onbekende klasgroep
een (h)echte gemeenschap maken
met als sleutels: vriendschap,
vertrouwen en samenwerken.*

Vlot starten

*is de speelplaats opgaan
en een praatje slaan met een kind, ouder, collega
die je (nog) niet kent.*

Goed starten

*is al je goede voornemens
onmiddellijk in krachtige daden omzetten,
is kiezen voor mensen voor wie het nieuwe schooljaar
misschien zwaar weegt: de 'nieuwe', de 'zittenblijver',
de 'gepeste', de 'arme', de 'anderstalige' de 'thuisloze', ...
(uit het Infootje van september 2014)*

Dit schooljaar mogen we een vijftal nieuwe medewerkers verwelkomen:

- **Dimitri Goossens:** leerkracht lager onderwijs in het 4^{de} leerjaar op de Vrije Basisschool 'De Wegwijzer' Balegem.
- **David Van Cauwenberghe:** leerkracht lager onderwijs in het 3^{de} leerjaar op de Vrije Basisschool 'De Wegwijzer' Balegem
- **Kenneth Sedeyn:** leerkracht lager onderwijs – halftijds als ambulante leerkracht in basisschool Scheppers en halftijds in het 6^{de} leerjaar in de lagere school ten Ede.
- **Kim De Smet:** ICT-coördinator op vier scholen: basisschool Scheppers, De Spelewei, de lagere school Ten Ede en basisschool Scheldewindeke.
- **Jolien Lefebure:** leerkracht lager onderwijs in het 2^{de} leerjaar op de Vrije Basisschool 'Sint-Denijs' Kalken (vorig jaar stond Jolien voor enkele maanden in de Vrije Basisschool Moortsele – vandaar dat zij niet meer zo nieuw is binnen onze scholengemeenschap)

Wij wensen onze nieuwe medewerkers veel succes toe en hopen dat ze zich vlug thuis mogen voelen op hun school en binnen onze scholengemeenschap.

Daarnaast mochten we ook een nieuwe directeur verwelkomen: **Joost De Brouwer**. Hij was leerkracht in de Vrije Basisschool te Laarne en is officieel sedert 1 september directeur geworden van basisschool Scheppers. Officieus was hij reeds vanaf 1 juli bezig zodat hij zich degelijk kon voorbereiden op deze nieuwe uitdaging.

Joost, wij wensen u samen met uw schitterend schoolteam veel succes toe!

Tijdens de grote vakantie werd ook duidelijk wie onze nieuwe minister van onderwijs zou worden: Mevr. **Hilde Crevits**.

Zij heeft wel een band met het basisonderwijs omdat zowel haar vader als haar moeder tewerkgesteld waren in het basisonderwijs: haar moeder als kleuterjuf en haar vader als directeur. Daarnaast was haar vader, Frans Crevits, verschillende jaren actief in het christelijk onderwijzersverbond (COV). Hij was zelfs ooit nog provinciaal voorzitter van COV West-Vlaanderen. Mevr. Crevits zal dus ongetwijfeld wel al over de specifieke noden in ons basisonderwijs gehoord hebben.

De vraag is natuurlijk of zij die noden wel effectief zal of kan aanpakken! Zij moet immers binnen de klijntlijnen van het regeerakkoord blijven. Wetende dat het in evenwicht brengen van de begroting het uitgangspunt is van dit regeerakkoord, wordt het voor iedereen duidelijk dat we met besparingen geconfronteerd zullen worden en dat we niet te veel bijkomende middelen moeten verwachten. Wij zullen al tevreden mogen zijn als we kunnen behouden wat we nu reeds hebben ... Mevr. Crevits zal het dus niet gemakkelijk hebben.

Nochtans staan er in het regeerakkoord enkele positieve voornemens: *(in noteer hierbij enkele persoonlijke bedenkingen)*

- "Onderwijs moet ambitieus zijn. De lat hoog leggen werkt motiverend en zorgt voor sterke resultaten. We moeten leraren en leerlingen stimuleren en ondersteunen bij de ambitie om steeds hoger te reiken."

- *Onderwijs moet inderdaad ambitieus blijven. We moeten immers onze kinderen opleiden tot de volwassenen van morgen. Maar ...*
- *De lat hoog leggen ... ok, maar dan wel aangepast aan de context, de talenten en de specifieke zorgnoden van elke individuele leerling. We moeten realistisch haalbare doelen vooropstellen. Het gevaar bestaat immers dat men de lat zodanig hoog legt, dat men eronder door geraakt! En dan? Faalangst en schoolmoeheid! We moeten net onze leerlingen begeleiden, stimuleren en ondersteunen zodat zij gemotiveerd blijven om te leren door hen steeds met uitdagende en haalbare doelen te confronteren.*
- *Dit geldt trouwens ook voor onze leraren. Dat we niet stil mogen blijven staan is een feit. Maar als de veranderingen te vlug op elkaar volgen en de lat altijd maar hoger wordt gelegd, dan riskeert men uitgebluste leraren en burnouts met nefaste gevolgen voor de kwaliteit van ons onderwijs.*
- *En hoe zal de overheid de leraren hierbij ondersteunen? Meer omkadering? Meer uren ICT-coördinatie, meer uren kinderverzorging, meer uren zorgcoördinatie, mentoruren, ...? Meer tijd en ruimte creëren voor nascholing en overleg (zonder u schuldig te moeten voelen omdat de klasgroep moet verdeeld worden)? Dit vraagt om bijkomende financiële middelen ... die er wellicht niet zullen zijn.*



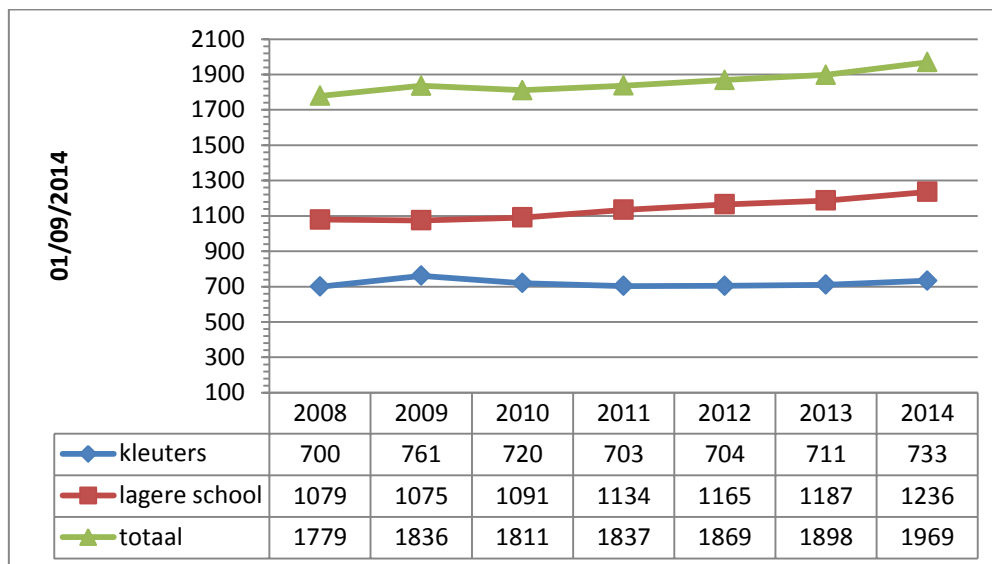
- De overheid schenkt vertrouwen in scholen en leerkrachten
 - *Eindelijk! Door de vele vernieuwingen van de laatste jaren en het toenemend aantal leerplandoelen (wat onhaalbaar is om deze allemaal strikt op te volgen), begonnen heel wat medewerkers aan zichzelf te twijfelen: doe ik mijn job nog goed genoeg? Ben ik goed bezig?*
 - *Het wordt dringend tijd dat er opnieuw meer vertrouwen wordt geschonken aan onze medewerkers! **Yes, you can!***
- We zetten de leerlingen, leraren en schooldirecties opnieuw centraal. In hen willen we investeren.
 - *Zijn onze administratief medewerkers, onze coördinatoren en ons opvang – en onderhoudspersoneel dan niet belangrijk genoeg om ook hierin te investeren? We mogen deze mensen zeker niet vergeten!*
 - *Wat zal dit ‘investeren’ concreet betekenen? Zie eerder.*
 - *En terzelfdertijd besparen? We zullen erover moeten waken dat het geen vestzak-broekzakoperatie wordt.*
- We verminderen het aantal administratieve verplichtingen en voorschriften voor verantwoording.
 - *Minder planlast ... dit hebben we al dikwijls gehoord. Hopelijk wordt dit nu eens concreet gemaakt. Dit hangt immers nauw samen met het ‘vertrouwen schenken’*

- *Maar anderzijds worden er nog meer regeltjes opgelegd om zich als school te kunnen verantwoorden. Denk hierbij aan het M-decreet, het overzitten, het niet toekennen aan het getuigschrift basisonderwijs, de taalscreening, ...*
- We evalueren de eindtermen met het oog op een reductie en duidelijkere formulering ervan.
 - *Ik hoop dat hiermee ook de vele leerplandoelen worden gereduceerd en concreter beschreven worden. Nu is dit echt overdreven: honderden leerplandoelen waarvan er heel wat zijn die we meerdere keren moeten lezen om te kunnen begrijpen. Van duidelijkheid gesproken ...*
- We creëren bijkomende schoolcapaciteit.
 - *Vooraf in de stedelijke gebieden!*
- We hervormen de lerarenopleiding. We zetten in op de kennis van de te onderwijzen vakinhoud, de noodzakelijke didactische vaardigheden en klasmanagement.
 - *Er moet inderdaad meer gefocust worden op het 'vakmanschap', op het echt leren van de stiel ...*
- In het basisonderwijs behouden we een geïntegreerde benadering
 - *Zorg dus voor goed overwogen beslissingen indien het schoolteam zou kiezen voor afzonderlijke methodes voor verkeer, techniek, media, sociale vaardigheden, leren leren, ... Wees waakzaam opdat deze methodes de werkdruk niet nog maar eens verhogen voor zowel de leraar als de leerling. Wanneer moeten die bijkomende werkboeken allemaal ingevuld worden? Vele bladzijden blijven dikwijls oningevuld ... terwijl hier een degelijk kostenplaatje aan vasthangt. Scholen kunnen hierop besparen door meer de nadruk te leggen op die geïntegreerde aanpak!*
- We gaan naar een bestuurlijke optimalisatie van het onderwijslandschap.
 - *Hoe zal deze bestuurlijke optimalisatie eruit zien? Wat zal dit concreet betekenen voor ons onderwijsveld?*

Tegen eind oktober wordt de beleidsnota verwacht. Hierin zal heel concreet beschreven staan wat onze minister wil realiseren. Voorlopig moeten we ons tevreden stellen met de grote lijnen vanuit het regeerakkoord en wachten we af wat dit nu concreet zal betekenen voor ons basisonderwijs! Ik houd u op hoogte.

2. Aantal leerlingen op de eerste schooldag van september vanaf 2008 tot vandaag binnen onze scholengemeenschap

In vergelijking met vorig schooljaar (02/09/2013) zijn we in totaliteit gestegen met maar liefst **71** leerlingen! In het kleuteronderwijs zijn we gegroeid met **22** kleuters en in het lager onderwijs met **49** leerlingen. De stijging is over alle scholen verdeeld, er is geen enkele school die minder leerlingen heeft in vergelijking met vorig jaar.



3. Onze prioriteiten en gezamenlijke activiteiten voor volgend schooljaar

In de vorige nieuwsbrief (juni 2014) werd dit reeds uitvoerig beschreven. Toch wil ik nog even alles op een rijtje zetten zodat iedereen duidelijk weet voor welke 'haalbare' uitdagingen we dit werkjaar staan binnen onze scholengemeenschap.

- **Administratieve ondersteuning van de directeurs op vlak van:**
 - De sociale regelgeving (contractueel personeel, PWA en vrijwilligers): zorgen voor gezamenlijke documenten en een praktische leidraad om steeds in orde te zijn met deze specifieke en strenge regelgeving.
 - De financiële regelgeving: er zal een overzichtslijst opgesteld worden zodat de noodzakelijke documenten steeds ter beschikking zijn bij een eventuele controle. Daarnaast zullen de uitgaven van de beperkte schooleigen ICT-middelen op niveau van de scholengemeenschap nauwkeurig bijgehouden worden.
 - De wetgeving op overheidsopdrachten: elke vzw moet zich immers aan heel specifieke regels houden om contracten af te sluiten met leveranciers (vb. schoolbenodigdheden, energieleveranciers, schoolmaaltijden, ...)
 - Verzekeringen: als school moeten we uiteraard voldoende verzekerd zijn. Daarom wordt op **dinsdag 25 november 2014** een infoavond georganiseerd voor alle directeurs en leden van de schoolbesturen over 'verzekeringen'.
 - De specifieke onderwijsregelgeving: Als codi probeer ik alle wijzigingen zo goed mogelijk op te volgen zodat ik onze directeurs en medewerkers kan ondersteunen bij eventuele vragen en/of problemen.

- **Personeelsbeleid: verfijning, vernieuwing, afstemming, concretisering, ...**
 - De nieuwe sollicitatieprocedure effectief toepassen, evalueren en eventueel bijsturen.
 - Elke tijdelijke leerkracht zal voortaan ook een 'verzamelmap' ontvangen waarin heel wat nuttige documenten verzameld moeten worden.

- De aanvangsbegeleiding verder zetten, dit betekent concreet:
 - 08/09/2014: onthaal voor alle nieuwe medewerkers. Ondertussen is dit reeds voorbij.
 - 17/11/2014: vormingsaanbod 1
 - 23/04/2014: vormingsaanbod 2
 - Vanaf oktober tot en met april 2015 worden klasbezoeken gepland door de codi.
 - Stimuleren, ondersteunen en opvolgen van het evaluatietraject. Decretaal is immers elke directeur verplicht om klasbezoeken, functioneringsgesprekken en minstens om de 4 jaar evaluatiegesprekken te organiseren bij alle personeelsleden. De klemtoon moet hierbij liggen op het bevestigen en stimuleren van de ‘professionele groei’.
 - Meer nadruk leggen op de competenties en talenten bij al onze medewerkers (vanuit het nascholingstraject HR in 3D). Vandaar dat er een mogelijkheid wordt geboden om op elke school hierover een activiteit te organiseren (op een personeelsvergadering of pedagogische studiedag).
 - Ik zal ook nieuwe klasbezoekinstrumenten / kijkwijzers ontwikkelen gebaseerd op competenties en talenten die door de directeurs kunnen gehanteerd worden.
 - Daarnaast ontwikkel ik ook kijkwijzers voor personeelsleden om hun beheersingsniveaus van de verschillende competenties beter in te schatten (met het oog op een meer doelgericht professionele groei)
 - Tot slot organiseren we op woensdagnamiddag 29 april een nieuw initiatief: een kennismakingsnamiddag waarop de laatstejaarsstudenten van de lerarenopleidingen die in onze regio wonen, worden uitgenodigd.
- **Inhoudelijke ondersteuning en voorbereiding voor schooljaar 2015 – 2016**
 - Zoals ik reeds eerder heb vermeld, is het vooral de bedoeling om de aanpak van schooleigen prioriteiten te ondersteunen. Zonder me op te dringen, weten de directeurs dat ze steeds op mij beroep mogen doen.
 - Daarnaast werk ik ook aan enkele inhoudelijke aspecten (o.a. nog enkele uitlopers van prioriteiten van vorige schooljaren):
 - Het schrijven van een algemene visietekst rond ‘**mediaopvoeding**’ op basis van het nieuwe leerplan.
 - Het **talenbeleidsplan** actualiseren. Dit betekent concreet: resultaten **IDP-proeven**, **VCLB-toetsen** en **taalscreenings** verzamelen en hieruit besluiten en suggesties formuleren op niveau van de scholengemeenschap. Daarnaast wil ik ook eens nagaan hoe het nu concreet zit met ‘**taalinitiatie Frans**’: de effecten bij de leerlingen, de aanpak bij de leerkrachten, de specifieke zorgen en noden, ...
 - Aangezien wereldoriëntatie nu effectief opgesplitst wordt in ‘wetenschap en techniek’ en ‘mens en maatschappij’ waarbij de

overheid vooral de klemtoon legt op **‘wetenschap en techniek’**, probeer ik me hierop degelijk voor te bereiden. Informatie opzoeken, vormingen volgen, praktische en haalbare ideeën verzamelen, ... Misschien wordt dit een gezamenlijke prioriteit voor schooljaar 2015 – 2016?

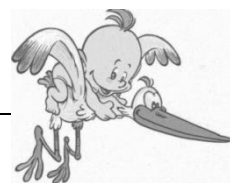
Er wordt alvast een **pedagogische studiedag** over ‘technologische opvoeding’ voorzien, georganiseerd door CLB Wetteren, voor de mensen van de derde graad basisonderwijs en eerste jaar secundair onderwijs op **woensdag 26 november 2014**.

- Vanaf 01/09/2015 is het **M-decreet** van toepassing. Hierop willen we ons ook degelijk voorbereiden. Het doorverwijzen van leerlingen naar het buitengewoon basisonderwijs zal immers strenger worden gecontroleerd.
- Tot slot willen we **één gezamenlijke pedagogische studiedag** organiseren op **woensdag 22 april 2015** waarop het vernieuwd **Opvoedingsproject van het Katholiek Basisonderwijs (OKB)** zal voorgesteld worden. We willen hierbij vooral de klemtoon leggen op onze gezamenlijk kernopdracht, onze ware corebusiness, onze missie, onze gezamenlijke doelgerichtheid.
- **Overlegmomenten ‘leren van elkaar’, vormingen en activiteiten organiseren op niveau scholengemeenschap voor de volgende groepen:**
 - ICT-coördinatoren
 - Op 19 december komen we alvast samen om de ICT-beleidsplannen te actualiseren.
 - Zorgcoördinatoren
 - Omdat er binnen onze scholen langzaam aan ook ‘anderstaligen’ binnenstromen, denk ik eraan om een studiebezoek te organiseren in een 100 % migrantenschool te Gent. Ik ben ervan overtuigd dat we vanuit hun specifieke aanpak heel wat ideeën en tips kunnen meenemen.
 - Samen met de directeurs voorzien we twee vormingsdagen:
 - a. 24 november: de kracht van coachen
 - b. 12 maart: omgaan met weerstand en verbindend confronteren.
 - Tegen het einde van deze maand zal elke zorgcoördinator over 10 sticordilijsten kunnen beschikken, uitgewerkt per gedrags – of leerstoornis, dankzij de goede medewerking van elke zorgcoördinator. Op deze lijsten staan ook nuttige links en een overzicht van goede boeken (ook op niveau van de leerlingen) die over de specifieke problematiek handelen.
 - Vertegenwoordigers van de ouderraden of oudercomités.
 - We voorzien opnieuw twee data: 13 oktober en 4 mei.

- Op het eerste overleg zullen we bespreken of er opnieuw een gezamenlijke infoavond kan georganiseerd worden.
 - Leermeesters lichamelijke opvoeding
 - Deze mensen komen drie keer per schooljaar samen onder leiding van ons ankerfiguur, Rita Van Wassenhove: 30 september, 12 februari en 2 juni.
 - Administratief medewerkers
 - Dit jaar zullen we minstens één en maximaal drie vormingen aanbieden specifiek rond een bepaald aspect gelinkt aan de regelgeving. De eerste vorming is voorzien op 16 oktober 2014.
 - Onderhouds – en opvangpersoneel
 - We voorzien opnieuw een vorming op woensdag 20 mei.
- **Vorbereiding ‘schaalvergroting’**
 - De overheid ziet een duidelijke meerwaarde in ‘schaalvergroting’ en voorziet alvast de mogelijkheid dat scholen vanaf 01/09/2017 tot schoolbesturen met bepaalde kenmerken kunnen toetreden. Welke kenmerken dit zullen worden, weten we echter nog niet.
 - Vandaar dat wij preventief een scholengemeenschap-overstijgende werkgroep hebben voorzien om ons degelijk en goed doordacht voor te bereiden op de eventuele schaalvergroting. Als de schaalvergroting een feit wordt, willen we zodanig voorbereid zijn opdat dit voor onze regio een meerwaarde kan betekenen voor alle participanten zonder afbreuk te doen aan de eigenheid en autonome werking op onze lokale scholen!
 - Een hele uitdaging ... maar de moeite waard om hierover degelijk na te denken!
- **Tot slot wordt er tot op niveau van de leerlingen gewerkt ...**
 - Op donderdag 9 oktober voorzien we een ‘educatieve herfstwandeling’ in het provinciaal domein te Wachtebeke voor alle leerlingen van het eerste en tweede leerjaar. (427 leerlingen ...)
 - Voor de kleuters probeer ik iets voor te bereiden tegen de carnavalperiode ...
 - En uiteraard mag u me steeds contacteren bij de uitwerking van een grootouderfeest, het Sinterklaasfeest, ...
- Niet te vergeten!! Op vrijdag 10 oktober voorzien we een feestavond voor al onze medewerkers en leden van de schoolbesturen!! **(zie uitnodiging in bijlage!)**

Zoals u merkt, staan we opnieuw voor een **boeiend schooljaar** waarbij we vooral willen inzetten op **kwaliteit, welbevinden en verbondenheid!**

4. Familienieuws



<u>Geboortes</u>	Van harte proficiat!
Quentin	zoontje van juf Eva Lampaert (leraar lager onderwijs 3 ^{de} lj te Balem) en Frederiek Snaet.
Vic	zoontje van juf Barbara De Jonge (leraar lager onderwijs 2 ^{de} lj Te Kalken) en Vincent Van Droogenbroeck.

<u>Overlijdens</u>	Onze christelijke deelneming
Denis Van Waelvelde	broer van juf Hilde Van Waelvelde (leraar kleuter-onderwijs 1 ^{ste} KO op basisschool Scheppers)
Paula Meuleman	moeder van Monique Verschelden (lid van het Schoolbestuur van de Vrije Basisschool Laarne.
Zoë Van De Weghe	grootmoeder van juf Sofie Maldrie (leraar kleuter-onderwijs peuterklas te Laarne)

5. Planning

In bijlage vindt u onze jaarplanning. Enkel de samenkomsten OCSG/RCSG moeten nog vastgelegd worden.

6. Wist je dat ...

De Vrije Basisschool Moortsele – Landskouter sedert 01/09/2014 een nieuwe naam en logo heeft? **VBS De Bloesem**
Van harte proficiat!



Zo, beste collega, voor de eerste nieuwsbrief volstaat dit.
Laten we hopen dat het een bijzonder geslaagd schooljaar mag worden!
Wellicht eens tot binnenkort!

Met vriendelijke groeten,

Danny De Smet
Coördinerend directeur