



NIEUWSBRIEF 1

Beste collega,

Op de officiële start van het nieuwe schooljaar, 1 september, konden we toch nog even genieten van een rustige zondag. Alhoewel ... waarschijnlijk was u ook iets zenuwachtiger dan gewoonlijk. Ook ik heb dit gevoel nog steeds na 25 jaar, ook al heb ik geen klasgroep of school meer onder mijn directe bevoegdheid.

Maar je kent deze gevoelens wel:

- de hoop dat het een goede start wordt,
- dat het schooljaar vlot mag verlopen zonder al te veel grote zorgen,
- dat alle leerlingen aanwezig zijn,
- dat het een aangename klasgroep wordt,
- dat het begripvolle en enthousiaste ouders zijn,
- dat we er SAMEN een aangenaam werkjaar van kunnen maken, ...

Vandaag, 2 september, zijn we onder de volle zon kunnen starten. De vakantie ligt precies alweer ver achter ons en het gewone leven is opnieuw gestart.

Een nieuw schooljaar biedt steeds nieuws kansen:

- een nieuwe klasgroep waarbij alle leerlingen met een nieuwe lei kunnen (her)beginnen,
- nieuwe inhoudelijke uitdagingen om ons onderwijs nog kwaliteitsvoller te maken,
- vernieuwingen ons opgelegd door de overheid (vb. digitale ingave van de afwezigheden),
- misschien een nieuwe opdracht voor u?
- misschien heeft u voor uzelf goede voornemens vooropgesteld? Een andere aanpak binnen een bepaald leerdomein (vb. muzische opvoeding), nieuwe werkvormen die u wilt uitproberen, het iets rustiger aanpakken misschien?

Ik wens u in ieder geval een bijzonder aangenaam en leerrijk schooljaar toe waarbij u heel veel boeiende kinderen, ouders, collega's en andere mensen kunt ontmoeten!

En weet ... wij hebben een **PRACHTIGE job!!** Dit heb ik al meerdere keren in de vorige nieuwsbrieven geschreven. Ook al worden wij jaarlijks geconfronteerd met vernieuwingen ... maar welke job wordt niet geconfronteerd met vernieuwingen en administratieve verplichtingen? Het is toch normaal dat er een zekere dynamiek in het onderwijs moet

zitten. Ons onderwijs moet zich immers steeds aanpassen aan de maatschappelijke verwachtingen. Stilstaan is immers achtergaan ...

Maar ... we moeten op een **realistische** en **positief kritische** manier durven omgaan met alle veranderingen. Vernieuwingen moeten steeds goed **doordacht** en **gepland** aangepakt worden wil men een blijvend effect realiseren. En dit, beste collega, proberen wij echt te doen binnen onze scholengemeenschap. Stap voor stap proberen wij vernieuwingen door te voeren op een **haalbare manier** om enerzijds ons onderwijs aan te passen en kwaliteitsvoller te maken en anderzijds om ons veilig te stellen ten aanzien van de controlerende instanties van de overheid (doorlichtingen). Uiteraard vraagt dit van iedereen **een inspanning** opdat de vernieuwingen tot in de klas echt zichtbaar worden.

Ik besef dat vernieuwingen niet altijd welkom zijn. Het is normaal dat er af en toe wat tegenwind komt. Dit is goed, dit doet ons ook nadenken! Maar rekening houdende met eventuele kritische bedenkingen moeten we toch vooruit. Wij worden betaald door de overheid. De overheid heeft dus ook het recht om de krijtlijnen en de toekomst van ons onderwijs te bepalen.

Er is echter een groot probleem: de zogenaamde onderwijsvernieuwers staan te ver van de onderwijspraktijk en hebben dikwijls geen ervaringen opgebouwd in het onderwijs (vb. politici)

Daarom dat wij binnen onze scholengemeenschap vernieuwingen aftoetsen aan de praktijk en dan ook bepaalde vernieuwingen gaan relativeren. Veel doen we reeds goed en mits enkele kleine afspraken op schoolniveau kunnen we de vernieuwingen perfect implementeren en integreren. Maar ... hiervoor moeten wij op al onze medewerkers kunnen rekenen!

Ik ben er dan ook van overtuigd dat wij mogen rekenen op heel wat enthousiaste medewerkers die elke dag het beste van zichzelf geven en die bereid zijn om bepaalde vernieuwingen effectief aan te pakken in het belang van onze schoolwerking en onze leerlingen! Want daar blijft het altijd om draaien: **onze leerlingen moeten er uiteindelijk beter van worden!**

Ik wens u hierbij veel succes toe en alvast bedankt voor uw goede medewerking!

In het infootje van september (van de diocesane begeleiding) vond ik onderstaande bezinningstekst bijzonder passend bij de start van het nieuwe schooljaar:

***Zalig die** genoeg humor hebben
om met zichzelf te kunnen lachen
hun vreugde is onuitputtelijk en eindeloos.*

***Zalig die** niet van elke molshoop een berg
en van elk gerucht een donderslag maken
veel narigheid zal hun bespaard worden.*

***Zalig die** kunnen zwijgen en luisteren:
zij zullen verwonderd zijn
hoeveel zij bijleren.*

Zalig die kunnen luisteren naar elke hulpkreet
zonder zich daarom onmisbaar te wanen:
zij zullen vreugde zaaien.

Zalig die niet onachtzaam voorbij gaat
aan de kleine attenties
en die de grote problemen rustig tegemoet treedt:
zij doen grote dingen in hun leven.

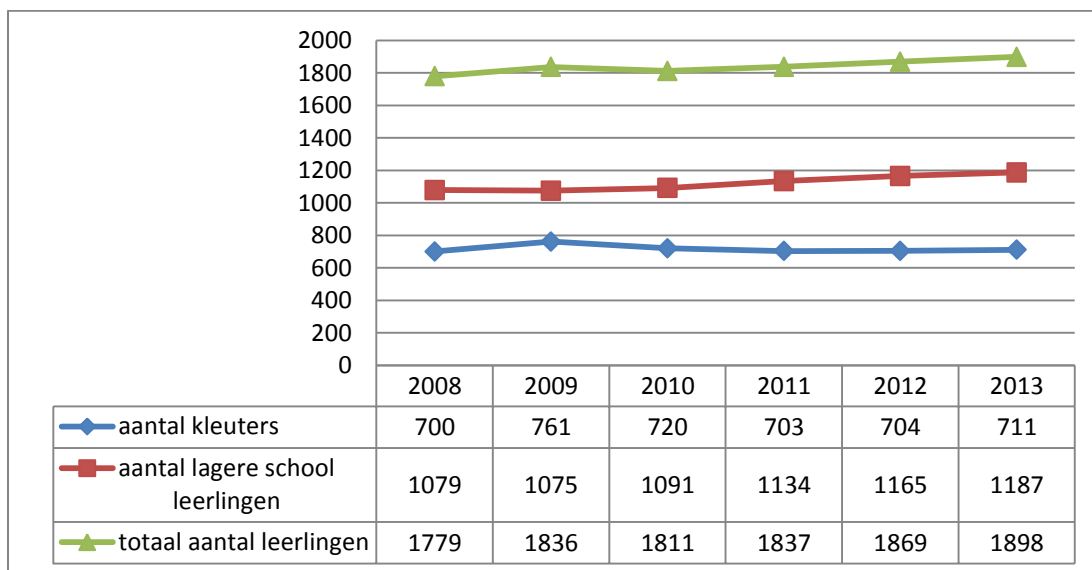
Zalig die een glimlach blijft onthouden
en een boos gezicht kan vergeten:
uw weg zal zonovergoten zijn.

Zalig als jij steeds probeert
zelfs tegen de schijn in
de gedragingen van anderen welwillend uit te leggen:
men zal u als een naïeveling zien
maar zelf zal je er een rustig gevoel aan over houden.

Zalig die kunnen zwijgen en glimlachen
als men je in de rede valt,
als men jou tegenspreekt
en op de tenen trapt:
het is een teken dat het evangelie
uw hart en geest doorleeft.

Gelukkig zijn er binnen onze scholengemeenschap veel 'zalige' mensen!

1. Aantal leerlingen op de eerste schooldag van september vanaf 2008 tot vandaag binnen onze scholengemeenschap



2. Onze prioriteiten en gezamenlijke activiteiten voor volgend schooljaar

In de vorige nieuwsbrief (juni 2013) werd dit reeds uitvoerig beschreven. Toch wil ik nog even alles op een rijtje zetten zodat we allemaal duidelijk weten voor welke uitdagingen we staan binnen onze scholengemeenschap.

- **Personeelsbeleid:**

Wij vinden het belangrijk om blijvend aandacht te schenken aan de **competentieontwikkeling** en het **welbevinden** bij al onze medewerkers.

Daarom zijn we in een gratis nascholingstraject gestapt '**HR in 3D**': Human Research-beleid in drie dimensies:

Naast dit nascholingstraject, blijven we uiteraard aandacht schenken aan de **aanvangsbegeleiding** zodat we onze jonge leerkrachten degelijk kunnen ondersteunen, begeleiden en opvolgen. We voorzien hiervoor (naast klasbezoeken) drie gezamenlijke momenten:

- **Maandag 9 september** om 16.30 uur: onthaal van de nieuwe medewerkers. (ook voor de medewerkers die pas in de loop van vorig schooljaar zijn gestart!)
- **Maandag 18 november** en **donderdag 24 april (telkens van 16.30 uur tot 18.00 uur)**: 'Wat werkt effectief in de klas?' in samenwerking met Werner Bosman willen we goede praktijktips meegeven waarvan wetenschappelijk bewezen is dat deze echt werken in de klas! **Dit zal beslist de moeite waard worden!! Ook andere personeelsleden zijn uiteraard welkom!**

- **Pedagogisch / didactisch beleid:**

De volgende aspecten willen wij gezamenlijk aanpakken:

- **Het Handelingsgericht werken (HGW) binnen de zorgwerking.**
 - De principes van het HGW willen we verder implementeren.
 - Eigenlijk zitten we zeer goed met het handelingsgericht werken omdat dit nu ook werd opgenomen in het ontwerpdecreet 'zorg' (BNM-decreet). Binnen onze scholengemeenschap zal dit dus geen vernieuwing meer worden aangezien we hiermee reeds enkele jaren bezig zijn. (Er zijn zelfs scholen buiten onze scholengemeenschap die nog nooit van het handelingsgericht werken hebben gehoord ...)
 - Onze zorgcoördinatoren komen hiervoor 2 maal samen: **donderdag 26 september** en **donderdag 20 maart** telkens van 09.00 uur tot 12.00 uur
- **De ICT-integratie**
 - ICT regelmatig integreren binnen de lessen willen we blijven stimuleren en opvolgen.
 - Onze ICT-coördinatoren komen eveneens 2 maal samen: **vrijdag 13 september** en **dinsdag 11 maart** telkens van 13.30 uur tot 15.30 uur.

▪ **Muzische opvoeding**

- Via uw directeur werd u reeds op de hoogte gebracht van twee initiatieven om zo de kerngedachten en de algemene doelen van muzische opvoeding te implementeren en te integreren binnen onze klaswerking.

▪ Een **werkgroep ‘evalueren van muzische activiteiten’** wordt samengesteld en komt voor een eerste keer samen op maandag 16 september van 13.30 uur tot 15.30 uur. (= nascholing – waarbij ook Kris De Ruyscher en Werner Bosman aanwezig zullen zijn)

▪ Aan **elke leerkracht** wordt gevraagd om **4 muzische activiteiten** uit te schrijven. De uitgeschreven activiteiten worden op **4 februari 2014** met elkaar gedeeld.

- Ik heb alle begrip voor de eventuele ongerustheid bij sommige mensen: zullen mijn activiteiten wel goed genoeg zijn? Moeten deze fiches echt gedeeld worden? Wat zullen de anderen denken?
- Wel, beste collega, graag het volgende hierover:
 - **Iedereen** heeft twijfels over de juiste aanpak van muzische opvoeding. Wees er gewoon van overtuigd dat u het wel goed aanpakt!
 - Vertrek steeds vanuit ‘Beschouwen’ en ‘Creëren’, de algemene visie en de 21 algemene doelen. Dit is echt haalbaar!
 - Zie dit als een **uitdaging** – probeer eens nieuwe muzische activiteiten uit met uw klasgroep. Is de activiteit gelukt? Zet dit op papier! U doet er anderen beslist een plezier mee! Is de activiteit mislukt? Zwijg erover maar reflecteer voor jezelf opdat dit de volgende keer wel lukt!
 - Op de fiches komen geen namen van leerkrachten en geen namen van de scholen. Op deze manier hoeft niemand zich kwetsbaar op te stellen.
 - Enkel de directeur en ik zullen weten van wie de fiches afkomstig zijn – maar wees gerust: wij tonen alleen maar veel **respect** voor wat u doet!
 - En ... niet het minst onbelangrijke: u wordt er zelf **rijker** van omdat u ook de fiches van uw collega’s ontvangt met heel wat muzische activiteiten specifiek voor uw klasgroep!

- **Frans**

- **Taalinitiatie Frans** vanaf de derde kleuterklas wordt vanaf 01/09/2013 bijna in elke school binnen onze scholengemeenschap voorzien. We volgen dit op en gaan dit ook evalueren.
- Het **formeel taalonderwijs Frans** in het vijfde en zesde leerjaar wordt opnieuw in de kijker gezet. We organiseren, in samenwerking met CLB Wetteren en de secundaire scholen, twee activiteiten:
 - **Hospiteermomenten** in de periode september/oktober.
 - Op **woensdag 27 november** voorzien we opnieuw een **pedagogische studiedag Frans**

- **Nieuwe leerplan media**

- Het nieuwe leerplan zal aan elk schoolteam worden voorgesteld waarbij heel wat praktische voorbeelden zullen gegeven worden.



- **Het professionaliseringsbeleid**

- Ook dit willen we dichterbij de werkvloer brengen en u de basisprincipes meegeven die ook in de klaspraktijk kunnen toegepast worden. (in samenwerking met Werner Bosman)

- **Versterken van onze verbondenheid**

- Op **maandag 16 september** organiseren we een **toneelvoorstelling** rond het thema '**pesten**' voor alle leerlingen van het **5^{de} en 6^{de} leerjaar**.

Wat zet kinderen er toe aan om andere kinderen negatief te benaderen, hen het leven ondraaglijk te maken?

Waarom is het ene kind een slachtoffer en een andere een gretige pester? Welke zijn de motieven en hoe ver reiken de gevolgen voor het gepeste kind?
- Op **maandag 30 september** en **maandag 5 mei** komen we samen met de **voorzitters (of afgevaardigden)** van de verschillende **ouderraden of oudercomités**.
- Op **maandag 28 april** wordt er opnieuw een activiteit voorzien voor onze administratief medewerkers.
- Op **vrijdag 9 mei** wordt er een **sportdag te Laarne** georganiseerd voor alle leerlingen van het **3^{de} en 4^{de} leerjaar**.
- Op woensdagen **21 mei** en **28 mei** voorzien we twee samenkomsten voor ons **opvang – en onderhoudspersoneel**. (2 verschillende groepen)

- Op dinsdagavond 13 mei 2014 organiseren we een **ouderavond** met als gastspreker 'Lut Celie'. Zij zal het hebben over 'Emoties en sociaal gedrag bij kinderen'. Ook een aanrader voor alle personeelsleden! Indien u er graag bij bent, noteer dan alvast deze datum!
- Tot slot willen we ook nog een **feestelijke activiteit** voorzien waarop we elkaar op een ontspannen manier kunnen ontmoeten. We zullen dit tijdig bekend maken maar voorlopig blijft dit nog een verrassing!

Zoals u merkt, staan we opnieuw voor een **boeiend schooljaar** waarbij we vooral willen inzetten op **kwaliteit, welbevinden en verbondenheid!**

3. Familienieuws



<u>Geboortes</u>	Van harte proficiat!
Estelle	kleindochtertje van juf Marie-Claire De Smet (leerkracht 5 ^{de} leerjaar te Kalken)
Timaux	zoontje van juf Caroline D'Hondt (leerkracht 1 ^{ste} leerjaar te Moortsele) en Tom Opsomer
Noah	zoontje van juf Sara Gueli (leerkracht 1 ^{ste} leerjaar te Kalken) en Jeffrey Gamon
Mathis	kleinzoontje van Anne-Marie Van Caelenberg (medewerkers lagere School Ten Ede)
Edil	(thuiskomst op 01/09/2013) dochtertje van Sofie Hendriks (leerkracht 1 ^{ste} kleuterklas te Laarne) en Koen Van Damme

<u>Huwelijken</u>	Veel geluk!
Annemie Dammekens (leerkracht 2 ^{de} /3 ^{de} kleuterklas te Oosterzele Dorp) huwde met Peter Delbecque.	

4. Planning

In bijlage vindt u onze jaarplanning. Ondertussen werden de bijeenkomsten van het CASS en OCSG ook bepaald.

Zoals u wellicht heeft vernomen, gaat de bezinningstocht voor de leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar niet door omwille van enkele praktische problemen. Een andere gezamenlijke datum kon echter niet meer worden vastgelegd.

5. Nog een suggesties tot professionele groei:

Ben je op zoek naar:

- Vorming en verdieping als leerkracht
- Een degelijke vorming met het oog op een verantwoordelijke onderwijsfunctie: beleidsondersteuner in de school, (intern) pedagogisch begeleider, zorgcoördinator, ...
- Een goede basis om directeur te worden
- Meer welbevinden en een grotere betrokkenheid als lid van uw schoolteam



Meer informatie vindt u op de site www.dhosgent.be Bent u geïnteresseerd? Kom dan naar het infomoment op **woensdag 4 september om 15.00 uur!**

Noteer nu alvast in uw agenda: donderdag 3 oktober om 18.30 uur 'Open Lezing' over "hoogbegaafdheid" met als gastspreker Tessa Kieboom. Een echte aanrader!!

(zie aankondiging **in bijlage**)

6. Wist je dat ...

De Vrije Basisschool Balegem sedert 02/09/2013 een nieuwe naam, logo en schoolvisie heeft? Ik wens hen alvast veel succes toe om de vernieuwde hedendaagse visie om te zetten in de dagelijkse onderwijspraktijk!



Zo, beste collega, voor de eerste nieuwsbrief volstaat dit.
Laten we hopen dat het een bijzonder geslaagd schooljaar mag worden!
Wellicht eens tot binnenkort!

Met vriendelijke groeten,

Danny De Smet
Coördinerend directeur