



27/06/2013



NIEUWSBRIEF 3

Beste collega,

Het schooljaar 2012 -2013 behoort ook reeds tot het verleden ... Ik herinner me nog als de dag van gisteren dat ik op 3 september het jaarthemalied mocht aanbrengen in een berenpak op de Vrije Basisschool te Scheldewindeke terwijl de zon volop scheen! Ik was nat van het zweet – kreeg met moeite het berenpak uit – om daarna te horen dat ik het nog eens mocht aantrekken om het lied op het Westhoekschooltje te zingen. Ach, dit blijft een leuke anekdote die ik te danken heb aan directeur Wim.



Ondertussen mochten we een nieuwe collega verwelkomen, directeur Kristof. Hij heeft reeds heel veel opdrachten van het directeurschap mogen ervaren. Gelukkig kan de school opnieuw rekenen op een sterk geëngageerd leider met een groot hart voor ons basisonderwijs. Hij is een fijne collega net zoals de andere medewerkers binnen onze scholengemeenschap!

Onze tijdelijke personeelsleden voelen zich duidelijk goed binnen onze scholengemeenschap. Dit blijkt uit de gesprekken en de positieve reacties die ik van hen dikwijls te horen krijg. Wat voor ons vanzelfsprekend is (openheid, opvolging, geven van tips, vormingen), is blijkbaar niet altijd zo in andere scholengemeenschappen. Zij ervaren onze werking als bijzonder positief. Met het dreigend lerarentekort is dit een goede zaak! Wij werken aan een **positief imago** waardoor leerkrachten zelf komen vragen om bij ons te **mogen** werken! Dit blijkt ondertussen ook reeds uit de vele sollicitatiebrieven.

Volgend schooljaar willen we ons **personeelsbeleid** nog versterken door deel te nemen aan een gratis nascholingstraject, gesubsidieerd vanuit de overheid! We beseffen immers dat onze leerkrachten een essentiële rol spelen bij het realiseren van **kwaliteitsvol onderwijs**: deze kwaliteit hangt nauw samen met het welbevinden en de professionaliteit van al onze medewerkers! Waar een wil is om te groeien, waar oog en oor is voor het welbevinden van onze leerlingen, ouders en medewerkers, waar duidelijke structuren worden aangeboden, waar het geloof in de kracht van onze medewerkers hoog in het vaandel wordt gedragen en regelmatig wordt uitgesproken, daar ontstaan **krachtige scholengemeenschappen**. Wel, ik ben ervan overtuigd dat wij zo'n scholengemeenschap vormen! En dit is dankzij u, uw collega, uw directeur, uw schoolbestuur, ... dankzij iedereen die op één of andere manier bij onze scholengemeenschap betrokken is.

Wel, beste lezer, als coördinerend directeur ben ik echt **fier** op onze samenwerking en ben ik u echt **dankbaar** voor uw **groot engagement** om elke dag het beste van uzelf te geven **in het belang van onze leerlingen!**

En dat de éne dag al eens minder is dan de andere dag ... dit is normaal! **Wij zijn mensen en niemand is perfect!** Dit moeten we ook onder ogen durven zien. We moeten elkaar elke dag opnieuw kansen blijven geven en vooral **het positieve blijven zien!** Af en toe iemand een pluim geven, is toch zo gezond voor de ander maar ook voor jezelf. Waarom zouden we dit dan niet doen? We zijn een **'gezonde'** scholengemeenschap! Dit moeten we zo houden door elkaar blijvend te **enthousiasmeren** en het **positieve te beklemtonen!**

Beste collega, we hebben deze positieve boodschappen echt nodig zodat we in onszelf kunnen blijven geloven! Ons basisonderwijs moet zich immers sterk opstellen want blijkbaar kijkt de overheid naar ons neer! In het masterplan 'hervorming secundair onderwijs' staat zelfs het volgende geschreven, ik citeer: ***'Basisonderwijs differentieert onvoldoende. Onze leerkrachten basisonderwijs dagen hun leerlingen te weinig uit, ook al slagen ze er doorgaans goed in om aan te sluiten bij hun leefwereld. Vooral vanaf de derde graad van het lager onderwijs gaat soms kostbare tijd verloren, zowel voor de leerlingen die meer complexere leerstof nodig hebben om geboeid te blijven als voor leerlingen die moeite hebben om de eindtermen basisonderwijs te behalen.'*** **Een ware kaakslag voor ons basisonderwijs!!**

De geplande hervormingen beginnen met ingrijpende maatregelen in het basisonderwijs! Maar hierover wordt echter niet zoveel gezegd door de topmensen en zelfs de topvrouw van ons katholiek onderwijs! Onze toplui weten immers niet op welke manier er in onze basisscholen gewerkt wordt en hoe er creatief wordt omgegaan met de te beperkte middelen die voor het basisonderwijs bestemd zijn! Neen, onze toplui spelen liever politieke spelletjes terwijl ze zich helemaal niet bekommeren om wat er **echt** moet aangepakt worden!

De overheid wil dat er gespecialiseerde leerkrachten Frans, techniek, wetenschappen en muzische opvoeding komen in de derde graad! Wat rest er dan nog voor onze huidige leerkrachten van de derde graad? Wiskunde, Nederlands en als het nog wat meevalt misschien nog iets van wereldoriëntatie (maar ook dit domein wordt in vraag gesteld!). Dit is **echt niet motiverend** voor onze mensen!

En als u misschien denkt van 'o ja, dit is een goede zaak zo komt er meer tijd vrij voor overleg en voorbereiding', dan heeft u het verkeerd voor! Er worden immers geen bijkomende middelen voorzien. Dit betekent dat alles uit het huidige lestijdenpakket moet komen, met (nog) grotere klasgroepen tot gevolg!

Waarom altijd maar roeren aan het onderwijs? Om dan enkele jaren later te beseffen dat de veranderingen toch niet zo efficiënt waren? Kijk maar naar onze noorderburen, hun onderwijsdeskundigen verwittigen ons om niet mee te gaan in de grootschaligheid! Want zoals u weet komt ook dit nog op ons af: de huidige samenstelling van onze scholengemeenschap wordt vanaf 01/09/2014 nog eens met 6 schooljaren verlengd (oef!) maar vanaf 01/09/2020 zullen er scholengroepen samengesteld moeten worden van gemiddeld 6000 leerlingen!

En zo, beste collega, blijven we maar bezig ... terwijl we de **essentie** niet uit het oog mogen verliezen: **onderwijzen en opvoeden** van kinderen!! Binnen onze scholengemeenschap moeten we dit centraal blijven stellen en zullen wij er alles aan doen om bepaalde dreigingen tegen te houden, te filteren of creatief aan te pakken! In ieder geval 'stof genoeg om over na te denken en op te volgen'!

Maar ... nu is het tijd voor **vakantie**! Namens de leden van de schoolbesturen en alle directeurs wens ik u een aangename, ontspannende, gezonde en vooral zonnige vakantieperiode toe! **Geniet ervan!** En voor wie verdere oorden gaat opzoeken: **een goede reis en alvast een behouden thuiskomst!**

'Kom we zijn weg'.

*En Hij voer met hen het meer over
naar een eenzame plek
om daar alleen te zijn
en wat uit te rusten...*

*Zo staat het ongeveer in Mc 6, 31-32
Jezus' voorstel om vakantie te nemen
is heel bescheiden.*

*Alsof Hij wilde zeggen:
verwacht daar nu ook niet alles van.
Vakantie is geen wonderrecept
dat plotseling alles herstelt
en alles geneest.*

*Vakantie is maar de valies,
alles hangt ervan af: wat steek je erin?
In die korte evangelie-anekdote
ligt een blauwdruk van vakantie:*

-Kom we zijn weg!

*De zorgen, de drukte en de
eentonigheid
van het alledaagse werk achter zich
laten.*

*-Een andere plek opzoeken:
vertrouwd of onbekend,
maar altijd splinternieuw,
nog nooit op die manier gezien.*

*-Geen mierenkolonie van mensen
waar iedereen weer niemand is,
maar een plek waar je de ander
al van heel ver ziet aankomen.*

*Om daar alleen te zijn
en de ruimte te vinden
om er voor elkaar te zijn
in een verhaal zonder woorden.*

'Kom we zijn weg',

zegt Jezus,

*'Vakantie is een tijd
om ook eens dicht bij Mij te zijn.'*

© Manu Verhulst



1. Een terugblik op de voorbije drie maanden: april, mei en juni 2013

- Woensdag 17 april: GOBO-overleg

Twee keer per schooljaar komen wij samen met enkele directeurs van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs. Hierbij is ook steeds de hoofdbegeleider van het BO, Gerda De Keyzer, en onze pedagogisch begeleider, Werner Bosman aanwezig.

Naast het bespreken van de onderwijsactualiteit, besteden wij veel tijd aan het uitwisselen van ideeën opdat de samenwerking tussen het gewoon en buitengewoon basisonderwijs binnen onze regio kan gestimuleerd worden op vier niveaus: **beleidsmatig** (directeurs – zorgcoördinatoren), **personeel** (vb. uitwisselen van expertise), **leerlingen** (vb. een integratieproject) en **ouders** (vb. bij de doorverwijzing naar het buitengewoon basisonderwijs).

Aansluitend op het overleg van 17 april, sloten we aan bij een overleg over de **BaSo-fiche** waarop alle leerkrachten van het 6^{de} leerjaar, de directeurs van de basisscholen en secundaire scholen en de zorgcoördinatoren van beide niveaus werden uitgenodigd. Er werd door verschillende secundaire scholen aangetoond dat er echt wel rekening wordt gehouden met de BaSo-fiches. De secundaire scholen vragen de BaSo-fiches op en de essentiële aspecten worden opgenomen in het leerlingvolgsysteem en besproken met de betrokken leraren. De zorgwerking in het eerste jaar wordt hierop afgestemd.

Vandaar dat het echt belangrijk is dat de BaSo-fiches degelijk worden ingevuld door de leerkrachten van het 6^{de} leerjaar in overleg met het kind, de ouders, de zorgcoördinator en de directeur.

De basisopdracht van onderwijs en vorming in Vlaanderen is de talenten, de competenties en de persoonlijkheid van iedere leerling op een kritisch–stimulerende wijze optimaal te ontwikkelen, om maximale kansen te geven voor zijn beroeps carrière en zijn sociale, culturele en persoonlijke ontwikkeling.

De begeleiding van iedere leerling in zijn ontwikkeling doorheen de schoolloopbaan behoort tot de kernopdracht van elke school, op elk onderwijsniveau. Daarom is het uiterst belangrijk dat er een zekere doorstroming van essentiële informatie wordt georganiseerd tussen de verschillende niveaus. Vandaar deze **baso-zorgfiche**. Een groot verschil is dat we nu vooral de klemtoon willen leggen op de ‘zorgen’ en ‘talenten en interesses’ van de leerlingen. Het advies ‘studiekeuze’ is hier niet meer voorzien.

- Donderdag 18 april: directievergadering gevolgd door een aangename verrassing voor onze administratief medewerkers

Op onze directievergadering mochten we om 10.30 uur **Marc Pâquet** verwelkomen. Dhr. Pâquet is het afdelingshoofd van de lerarenopleiding van de Arteveldehogeschool Gent. Hij heeft ons een woordje uitleg gegeven over de huidige opleiding: de theorie, stages, evaluaties, begeleiding, mentoropleiding, ...

Daarna werden onze vragen en bedenkingen beantwoord. Het werd een verrijkend overleg!

Na onze directievergadering trokken we richting Mariagaard, waar ook onze administratief medewerkers werden verwacht. Naar aanleiding van '**de dag van de administratief medewerker**' organiseerden wij een etentje in het didactisch restaurant. Alle aanwezigen waren bijzonder tevreden!

- **Donderdag 25 april: overleg met onze tijdelijke leerkrachten**

We mochten 22 jonge medewerkers verwelkomen in de Vrije Basisschool te Scheldewindeke. Na een administratief gedeelte over de aanstellingsprocedures voor volgend schooljaar, de kandidatuurstellingen TADD en vaste benoeming, werden enkele inhoudelijke aspecten besproken. De inhoud werd niet op voorhand bepaald. De invulling werd bepaald door de deelnemers zelf op basis van hun vragen. Vanuit de vragen kwamen we tot drie onderwerpen:

- **Het evalueren binnen muzische opvoeding.** Hoe pak je dit best aan? Op welke manier wordt er met een portfolio gewerkt? Waarmee wordt best rekening gehouden.
- **Het gericht observeren.** Op welke manier kunnen observaties overzichtelijk bijgehouden worden? Hoe kan er meer doelgericht geobserveerd worden?
- **Binnenklasdifferentiatie.** Welke vormen van differentiatie bestaan er? Welke differentiatievormen hebben het meest effect? Werk je best met homogeen of heterogeen samengestelde groepen?

Het werd een **interactief overleg** waarbij ervaringen met elkaar werden gedeeld. Onze jonge mensen trokken met heel wat nuttige achtergrondinformatie en praktijktips huiswaarts.

- **Vanaf donderdag 2 mei: de muzolabs**

Alle leerkrachten mochten een muzolab bijwonen waarbij een muzische activiteit werd gegeven en daarna uitvoerig werd besproken. De praktijk werd op deze manier onmiddellijk aan de basisprincipes en de algemene doelen van muzische opvoeding gekoppeld.

Voor de meeste leerkrachten werd dit een **leerrijke ervaring**. Velen kregen hierdoor een (nog) **bredere kijk** op muzische opvoeding waardoor het uitwerken van muzische activiteiten wellicht op een andere manier zal aangepakt worden.

Wij willen muzische opvoeding nog voor een jaartje meenemen binnen onze scholengemeenschap. Wij zijn er immers sterk van overtuigd dat we via het **delen van ervaringen** en een **degelijke ondersteuning** de toch wel specifieke aanpak bij muzische activiteiten wellicht bij al onze leerkrachten langzaam aan maar zeker kunnen bijschaven. Dit is een goede en efficiënte manier van innoveren!

Hier vindt u enkele sfeerfoto's van de muzolabs:



- **Dinsdag 28 mei: overleg met de kinderverzorgsters**

Door bepaalde omstandigheden konden slechts 3 van de 5 kinderverzorgsters aanwezig zijn. De aanwezigen vonden het fijn om met elkaar ervaringen te kunnen delen over hun specifieke opdrachten.

Ze ontvingen ook nog nuttige informatie die ze wellicht in de praktijk kunnen gebruiken.

- **Donderdag 30 mei en donderdag 13 juni: directievergaderingen**

Maandelijks komen we met onze directeurs samen om zowel administratieve als inhoudelijke aspecten te bespreken. Dit zijn telkens verrijkende vergaderingen waarop telkens goed wordt doorgewerkt (uiteraard met af en toe een grapje om er de aandacht te kunnen bijhouden ...)

Op **donderdag 30 mei** hebben we ons afgezonderd in de **abdij van Affligem**. We wilden in alle rust de hele tewerkstelling binnen onze scholengemeenschap bespreken (plaatsing tijdelijke leerkrachten, invulling puntenenveloppes, mogelijke oplossingen voor schooleigen problemen, reffectaties, ...). Daarnaast wilden we ook onze gezamenlijke activiteiten plannen en verantwoorden. **Door de 'geestelijke invloed' werd dit een bijzonder vruchtbare vergadering.**

's Middags sloten we aan bij de gebedsviering en mochten we bij de paters aansluiten voor een warme maaltijd. Tijdens de maaltijd mocht er niets gezegd worden, er werd immers onder andere uit de "Regel" voorgelezen. Na de maaltijd werkten we nog wat verder in het bijzijn van Werner Bosman en Wim De Cock. (we hadden de luxe dat we mochten rekenen op de expertise van twee pedagogisch begeleiders!) Rond 14.30 uur maakten we nog een korte wandeling in de tuin en brachten we een bezoek aan het liturgisch centrum. Daarna kregen we nog een interessante rondleiding in de abdij en sloten we onze 'werkdag' af met een echte 'Affligem'.



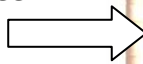
Hier wordt naarstig gewerkt ...



Er wordt met volle aandacht naar Dom Georges geluisterd ...

Oei, oei, oei,
al dat stof!

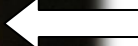
... terwijl Elke op zoek is naar een spiritueel boek.



Ik heb dit al eens gehoord



Myriam voelt zich duidelijk in haar nopjes en vertelt een grappige anekdote 'als jong meisje in de abdij' ...



Waarom ben ik begonnen?
God, sta me bij!



Ja, Kristof, het valt niet te onderschatten, hé?

Het lukt je wel!

- **Dinsdag 18 juni: CASS en OCSG/RCSG**

Het OCSG (overlegcomité scholengemeenschap) en het CASS (comité afgevaardigden schoolbesturen van de scholengemeenschap) komt 4 à 5 keer samen per schooljaar. Wij spelen steeds open kaart, leggen alles aan hen voor en vragen de goedkeuring om onze huidige manier van werken verder te zetten. Uiteraard is er ook ruimte voor interactie waarbij vooral de onderwijsactualiteit een veel besproken item is.

Het RCSG (reffectatiecommissie scholengemeenschap) komt 2 keer samen per schooljaar: op het einde en bij het begin van het schooljaar.

Ik wil alle leden van het CASS en het OCSG/RCSG hartelijk danken voor hun engagement en hun aanwezigheid! Zij vormen als het ware een **klankbord**. Onze vertegenwoordigers tonen veel vertrouwen en keuren onze algemene werking goed omdat wij steeds open kaart spelen over alle aspecten op niveau van de scholengemeenschap! **Eerlijk duurt het langst** ... en dit is echt een **sterkte** binnen onze scholengemeenschap! Waarvoor dank!!

Ik wil toch in het bijzonder **Katrien Du Chau** danken omdat zij vier jaar lang onze secretaris van het OCSG was. Zij gaat echter voor 3 jaar naar Frankrijk. Wij wensen haar veel geluk toe!! **Het ga je goed, Katrien!**

Uiteraard hopen wij dat er zich tegen het volgend OCSG (10 september) een nieuwe secretaris aanmeldt.

2. Onze prioriteiten en gezamenlijke activiteiten voor volgend schooljaar

Vanuit de scholengemeenschap willen wij vooral **de lokale scholen ondersteunen** in het uitwerken van hun gekozen prioriteiten. Daarnaast voorzien wij toch een aantal **gezamenlijke initiatieven** op basis van gezamenlijke vragen en/of noden. Ik geef graag een woordje uitleg over de geplande activiteiten op niveau van onze scholengemeenschap:

- **Personeelsbeleid:**

Wij vinden het belangrijk om blijvend aandacht te schenken aan de **competentieontwikkeling** en het **welbevinden** bij al onze medewerkers.

Daarom zijn we in een gratis nascholingstraject gestapt '**HR in 3D**': Human Research-beleid in drie dimensies:

- **Horizontale dimensie:** van sollicitatie -> aanvangsbegeleiding -> evaluatietrajecten -> einde loopbaan
- **Verticale dimensie:** vanuit de overheid komt er heel wat op ons af ... (regelgeving met betrekking tot het personeelsbeleid). Hoe pakken we dit best aan?

- **Dieptedimensie:** hoe zorgen wij voor een goede verankering? Hebben wij duidelijke visieteksten die bij al onze personeelsleden gekend zijn? Hoe zorgen wij ervoor dat visieteksten blijvend geconcretiseerd worden?

Door het volgen van dit nascholingstraject willen wij:

- **Bestaande visieteksten** (aanvangsbegeleiding – evaluatietraject – professionaliseringsbeleid) aan elkaar verankeren, nog beter concretiseren en opvolgen binnen onze scholengemeenschap. (vb. evaluatietraject)
- Rekening houden met **talenten en beperkingen** bij onze medewerkers door hen gepaste vormingen aan te bieden zodat zij kunnen **groeien in hun professionele aanpak**.
- Belang van **coaching en begeleiding** beklemtonen waarbij **doelgerichte feedback** bijzonder belangrijk is.
- Komen tot een **goed onderbouwd en gedragen HR-beleid** binnen onze scholengemeenschap.

Het traject bestaat uit 9 sessies. We werken met een **kerngroep**, bestaande uit Rony De Smet, Elke Verstraeten, Joris Raemaekers, Danny De Smet en onze pedagogisch begeleider, Werner Bosman. Daarnaast werken we ook met een **uitgebreide groep** bestaande uit alle directeurs en geïnteresseerde medewerkers. Mocht u interesse hebben, laat dit gerust weten! We vinden het immers belangrijk dat er ook leerkrachten in deze werkgroep zitten!

Wij geloven heel sterk in dit nascholingstraject omdat wij heel goed beseffen dat een degelijk en open personeelsbeleid bijzonder belangrijk is!

Naast dit nascholingstraject, blijven we uiteraard aandacht schenken aan de **aanvangsbegeleiding** zodat we onze jonge leerkrachten degelijk kunnen ondersteunen, begeleiden en opvolgen. We voorzien hiervoor (naast klasbezoeken) drie gezamenlijke momenten:

- **Maandag 9 september** om 16.30 uur: onthaal van de nieuwe medewerkers. (ook voor de medewerkers die pas in de loop van dit schooljaar zijn gestart!)
- **Maandag 18 november** en **donderdag 24 april**: ‘Wat werkt effectief in de klas?’ in samenwerking met Werner Bosman willen we goede praktijktips meegeven waarvan wetenschappelijk bewezen is dat deze echt werken in de klas! **Dit zal beslist de moeite waard worden!! Ook andere personeelsleden zijn uiteraard welkom!**

- **Pedagogisch / didactisch beleid:**

De leerkracht van vandaag kan echter niet meer zeggen dat hij/zij constant mee is met de laatste nieuwe ontwikkelingen en verwachtingen vanuit de overheid. Er verandert immers zoveel! Of dit allemaal goed is, is een andere vraag! Toch proberen wij vanuit onze scholengemeenschap heel voorzichtig om te gaan met alles wat op ons afkomt: ‘relativeren’, ‘positief kritisch bekijken’, nagaan of de

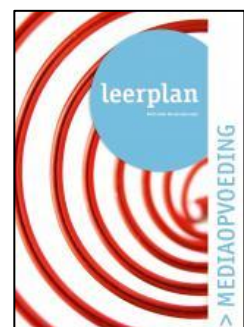
vernieuwingen een effectieve meerwaarde betekenen voor de ontwikkeling en het leren van onze leerlingen, bekijken of bepaalde verwachtingen de werkdruk en planlast bij onze medewerkers niet te veel verhoogt, ...

Pas als we echt overtuigd zijn van de meerwaarde van bepaalde verwachtingen of vernieuwingen, proberen we deze **voorzichtig en planmatig** binnen onze scholengemeenschap door te voeren. En dit vraagt tijd ... want haast en spoed is zelden goed!

Vandaar dat wij de volgende aspecten gezamenlijk willen aanpakken:

- **Het Handelingsgericht werken binnen de zorgwerking.**
 - De principes van het HGW willen we verder implementeren.
 - Onze zorgcoördinatoren komen hiervoor 2 maal samen: **donderdag 26 september** en **donderdag 20 maart** telkens van 09.00 uur tot 12.00 uur
- **De ICT-integratie**
 - ICT regelmatig integreren binnen de lessen willen we blijven stimuleren en opvolgen.
 - Onze ICT-coördinatoren komen eveneens 2 maal samen: **vrijdag 13 september** en **dinsdag 11 maart** telkens van 13.30 uur tot 15.30 uur.
- **Muzische opvoeding**
 - Dit schooljaar hadden we muzische opvoeding als gezamenlijke prioriteit: de basisprincipes werden door mezelf toegelicht, er werden heel wat praktische documenten opgesteld, sommige scholen maakten hiervan reeds gebruik, op heel wat scholen werden reeds afspraken gemaakt met betrekking tot het realiseren van de 21 algemene doelen en het nastreven van een gevarieerd aanbod binnen de vijf muzische domeinen, er werden muzolabs georganiseerd, ... **Kortom, er werd al heel wat gerealiseerd rond muzische opvoeding**
 - Toch zijn er vanuit verschillende scholen nog vragen gekomen zoals: hoe evalueren? Hoe efficiënt gebruik maken van portfolio's? Kunnen we muzische activiteiten met elkaar delen?
 - Op basis van deze vragen organiseren we twee initiatieven:
 - Op **maandag 16 september** van 13.15 uur tot 15.30 uur komt de muzische expertman Kris De Ruyscher naar onze scholengemeenschap om samen met enkele geïnteresseerde leerkrachten te overleggen over het evalueren en het gebruik van een portfolio.
 - **Per school** nodigen wij **één leraar kleuteronderwijs** en **één leraar lager onderwijs** uit die echt interesse hebben om het evalueren van het muzische effectief aan te pakken in hun klaspraktijk.

- In maart 2014 (**25 maart** voor het kleuteronderwijs en **27 maart** voor het lager onderwijs) komen we dan opnieuw samen om goede ervaringen, pijnpunten en nieuwe ideeën uit te wisselen.
 - Op **dinsdag 4 februari** komen **alle personeelsleden** per opdracht samen op een bepaalde school. Dan is het de bedoeling om muzische activiteiten met elkaar te delen. Als **voortaak** vragen wij dat **elke** leerkracht 4 muzische activiteiten uitschrijft (en dit op vijf maanden tijd – dit is dus goed te doen!). In september ontvangt elke leerkracht hiervoor een passend document. *Als er bijvoorbeeld 10 leerkrachten 2^{de} leerjaar zijn met elk 4 activiteiten, dan ontvangt elke leerkracht van het 2^{de} leerjaar maar liefst 40 uitgeschreven muzische activiteiten! Dit betekent ongetwijfeld een meerwaarde voor iedereen!*
- **Frans**
 - **Taalinitiatie Frans** vanaf de derde kleuterklas wordt vanaf 01/09/2013 bijna in elke school binnen onze scholengemeenschap voorzien. We volgen dit op en gaan dit ook evalueren.
 - Het **formeel taalonderwijs Frans** in het vijfde en zesde leerjaar wordt opnieuw in de kijker gezet. We organiseren, in samenwerking met CLB Wetteren en de secundaire scholen, twee activiteiten:
 - **Hospiteermomenten:** vakleerkrachten uit de secundaire scholen komen een kijkje nemen in de lagere school. Zij zullen een les Frans bijwonen. Binnen onze scholengemeenschap zet Caroline Moreel haar deur open (waarvoor dank!). Daarna gaan ook leerkrachten van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar een les Frans bijwonen in een secundaire school.
 - Op **woensdag 27 november** voorzien we opnieuw een **pedagogische studiedag** Frans in het Scheppersinstituut waarbij we de bevindingen van de hospiteermomenten en het ‘evalueren van Frans’ zullen bespreken.
- **Nieuwe leerplan media**
 - Het nieuwe leerplan zal aan elk schoolteam worden voorgesteld waarbij heel wat praktische voorbeelden zullen gegeven worden.



- **Het professionaliseringsbeleid**

- Ook dit willen we dichterbij de werkvloer brengen en u de basisprincipes meegeven die ook in de klaspraktijk kunnen toegepast worden. (in samenwerking met Werner Bosman)

Het nieuwe leerplan en het professionaliseringsbeleid wordt op één personeelsvergadering per school (of enkele scholen samen) voorgesteld op de volgende data:

Dinsdag 22 oktober: Vrije Basisschool Laarne

Donderdag 24 oktober: Vrije Basisschool Scheppers + Kleuterschool 'De Spelewei' + De Lagere School Ten Ede.

Dinsdag 5 november: Vrije Basisschool IZOO + Vrije Basisschool Scheldewindeke.

Dinsdag 12 november: Vrije Basisschool Kalken

Dinsdag 10 december: Vrije Basisschool Balegem + Vrije Basisschool Moortsele – Landskouter.

- **Versterken van onze verbondenheid**

- Op **maandag 16 september** organiseren we een **toneelvoorstelling** rond het thema '**pesten**' voor alle leerlingen van het **5^{de} en 6^{de} leerjaar**.

Wat zet kinderen er toe aan om andere kinderen negatief te benaderen, hen het leven ondraaglijk te maken?

Waarom is het ene kind een slachtoffer en een andere een gretige pester? Welke zijn de motieven en hoe ver reiken de gevolgen voor het gepeste kind?

- Op **donderdag 3 oktober** organiseren we opnieuw een **beziinningstocht** naar Mariagaard voor alle leerlingen en leerkrachten van het **5^{de} en 6^{de} leerjaar**. Hierdoor uiten we ook onze christelijke identiteit.
- Op **maandag 30 september** en **maandag 5 mei** komen we samen met de **voorzitters (of afgevaardigden)** van de verschillende **ouderraden of oudercomités**. De verbondenheid met de ouders is immers ook belangrijk!
- Op **maandag 28 april** wordt er opnieuw een activiteit voorzien voor onze administratief medewerkers. Misschien kunnen we een bezoekje brengen aan het departement onderwijs, het schoolbeheerteam en de werkstations. Vorig jaar zijn de mensen van het departement tot bij ons geweest ... nu willen wij wel eens zien hoe er in Brussel wordt gewerkt!
- Op **vrijdag 9 mei** wordt er opnieuw een **sportdag te Laarne** georganiseerd voor alle leerlingen van het **3^{de} en 4^{de} leerjaar**.
- Op woensdagen **21 mei** en **28 mei** voorzien we twee samenkomsten voor ons **opvang – en onderhoudspersoneel**. (2 verschillende groepen)

- We willen we ook nog een **ouderavond** organiseren. Bij het schrijven van deze nieuwsbrief ligt de datum nog niet vast ... De vraag werd gesteld aan 'Lut Celie'. Als zij kan komen, dan wordt dit ongetwijfeld een bijzonder boeiende infoavond. Ook een sterke aanrader voor alle personeelsleden!
- Tot slot willen we ook nog een **feestelijke activiteit** voorzien waarop we elkaar op een ontspannen manier kunnen ontmoeten. We zullen dit tijdig bekend maken maar voorlopig blijft dit nog een verrassing!

Zoals u merkt, staan we opnieuw voor een **boeiend schooljaar** waarbij we vooral willen inzetten op **kwaliteit, welbevinden en verbondenheid!**

Een terechte opmerking ... wij voorzien geen activiteiten voor het kleuteronderwijs en de eerste graad van het lager onderwijs. Mijn excuses hiervoor! Maar ik beloof dat we tijdens het schooljaar 2014-2015 gezamenlijke activiteiten zullen organiseren die bij deze leeftijdsgroepen zullen aansluiten! (en dan voorzien we niets voor de tweede en derde graad!).

3. Familienieuws



<u>Geboortes</u>	Van harte proficiat!
Marie	dochttertje van Saskia Wildro, leermeester lichamelijke opvoeding te Laarne, en Frederik Massé.
Stan	zoontje van Isabel De Groote, zorgcoördinator te Laarne, en Koen Droessaert.
Lise	dochttertje van Liesbeth Rogiers, leerkracht 1 ^{ste} lj. Basisschool Scheppers, en Ann De Pauw.
Lia	dochttertje van Joke Meuleman, leerkracht 1 ^{ste} kleuterklas te Kalken, en Jan Smet
Wout	kleinzoon van Lieve De Cuyper, leerkracht 2 ^{de} leerjaar te Balegem.

<u>Overlijdens</u>	Onze christelijke deelneming
Oscar De Cuyper	vader van Caroline De Cuyper, leerkracht 5 ^{de} leerjaar te Moortsele.
Jeanne Van der Perre	schoonmoeder van Christine De Witte, leerkracht 1 ^{ste} kleuterklas te Landskouter.
Magdalena Strobbe	grootmoeder van Jan De Clercq, leermeester Lichamelijke opvoeding KO te Oosterzele.



Huwelijken

Veel geluk!

Op 18 maart huwde **Hilke Moens** (leerkracht 5^{de} leerjaar te Laarne) met Tom Degryse.

Op 8 juni huwde **Brigitte Temmerman** (medewerkers opvang, middagtoezicht en Onderhoud te Laarne) met Hans Van Quaquebeke.

Op 8 juni stapten **Sara Gueli** (leerkracht 1^{ste} leerjaar te Kalken) en Jeffrey Gamon in het huwelijk.

Op 29 juni huwen **Elisa Leeman** (zorgcoördinator te Kalken) en Tim Van Beveren.

4. Planning volgend werkjaar op niveau van de scholengemeenschap

Er werden al heel wat data in deze nieuwsbrief opgenomen.

Wat moet nog bepaald worden?

- De vergaderingen van het CASS
 - Eerste overleg gaat door op **woensdag 28 augustus** om 20.00 uur te Balegem.
- De bijeenkomsten van het OCSG/RCSG
 - Eerste overleg gaat door op **dinsdag 10 september** om 20.00 uur te Scheldewindeke
- Een infoavond voor ouders (uiteraard zijn onze medewerkers ook welkom!)
- een gespreksavond voor de leden van de schoolbesturen over de toekomst van onze scholengemeenschap

We voorzien volgend schooljaar opnieuw een feestelijke bijeenkomst ... wanneer en welke formule? Dit blijft voorlopig nog een verrassing!

5. Nog een suggesties tot professionele groei:

Ben je op zoek naar:

- Vorming en verdieping als leerkracht
- Een degelijke vorming met het oog op een verantwoordelijke onderwijsfunctie: beleidsondersteuner in de school, (intern) pedagogisch begeleider, zorgcoördinator, ...
- Een goede basis om directeur te worden
- Meer welbevinden en een grotere betrokkenheid als lid van uw schoolteam



Het Katholiek Hoger Instituut voor Opvoedkunde organiseert voor jou de geknipte opleiding. **Dankzij de Diocesane Hoger Opvoedkundige Studiën ontwikkel je een visie op wat er actueel leeft in het onderwijs, in de Vlaamse scholen en hoe dit in de nabije toekomst zal evolueren.**

Verwacht je aan een mix van **leergebiedgerichte cursussen** en **fundamenteel vormende leerinhouden** die te maken hebben met het beleid van een basisschool.

Wij zijn ervan overtuigd dat de DHOS-opleiding een meerwaarde betekent in uw professionele groei!

Meer informatie vindt u op de site www.dhosgent.be Bent u geïnteresseerd? Kom dan naar het infomoment op **woensdag 4 september!**

Noteer nu alvast in uw agenda: donderdag 3 oktober om 18.30 uur 'Open Lezing' over "hoogbegaafdheid" met als gastspreker Tessa Kieboom. Een echte aanrader!!

Zo, beste collega, ik kan met een goed gevoel de vakantie aanvangen. Ik blik tevreden terug naar het voorbije schooljaar en mag reeds met veel enthousiasme vooruit kijken naar het komend schooljaar. Alles is reeds gepland ... de vacatures zijn allemaal ingevuld ... Kortom, ik heb een geruststellend gevoel! En dit is noodzakelijk om echt van een vakantieperiode te kunnen genieten! Ik gun u dit eveneens van harte toe!

De functie van coördinerend directeur is geen vanzelfsprekendheid maar een gunst, een bewuste keuze gemaakt door de zes schoolbesturen. Ik vind dan ook dat ik het vertrouwen jaar na jaar moet verdienen, vandaar dat ik echt volledig ten dienste sta van de negen scholen met één belangrijk doel voor ogen: zorgen voor kwaliteitsvol onderwijs in het belang van onze kinderen! Beste mensen, bedankt voor uw vertrouwen, uw engagement en uw vriendschap! Ik waardeer dit ten zeerste waardoor ik me voor 100 % zal blijven inzetten voor onze scholengemeenschap, met veel enthousiasme, positivisme en een sterk geloof in ieder van u!

Tot slot wens ik u nog volgende gedachte mee te geven:

**Als wij ons licht laten stralen, geven we onbewust
andere mensen de gelegenheid hetzelfde te doen.**

Nelson Mandela

Tot volgend schooljaar!!

Met vriendelijke groeten,

Danny De Smet

Coördinerend directeur