



9 november 2011

Beste collega,

Hier ben ik dan, iets later dan voorzien, met de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar. Via deze brief wil ik u immers op de hoogte houden van de werking binnen onze scholengemeenschap. Vanuit ons **professionaliseringsbeleid**, waarin we de professionaliteit van al onze medewerkers willen versterken, werden en worden er heel wat activiteiten gepland. Al deze activiteiten hebben slechts één bedoeling nl. onze onderwijskwaliteit nog verbeteren in het belang van onze leerlingen! Gelukkig beschikken we over sterke en enthousiaste schoolteams die echt open staan om kwaliteitsvol onderwijs te realiseren. Vanuit de dikwijls jarenlange ervaring en de opgebouwde expertise kunnen we heel wat van elkaar leren. Maar ook van onze pas afgestudeerde medewerkers kunnen we dikwijls frisse en nieuwe ideeën opdoen. Daarnaast is het ook goed om wetenschappelijk onderbouwde onderwijsvernieuwingen te verkennen, uit te proberen en eventueel te implementeren. Onderwijs is immers zeer dynamisch, het moet steeds aangepast worden aan de snelle evolutie van onze maatschappij. Niet openstaan voor deze vernieuwingen betekent dan ook een achteruitgang. Uiteraard mogen we niet alle vernieuwingen zomaar overnemen ... we moeten hiermee heel voorzichtig en doordacht te werk gaan! Vernieuwingen moeten immers afgestemd worden op onze ervaringen, op onze eigen visie op onderwijs en opvoeding. Pas als we echt inzien dat bepaalde vernieuwingen goed passen binnen onze persoonlijke visie en dat we hiervan de meerwaarde ondervinden, zullen de vernieuwde inzichten ook een duidelijk effect hebben op de leerprestaties van onze leerlingen.

Ik ben er sterk van overtuigd dat we SAMEN kunnen bouwen aan een prachtige scholengemeenschap die door een sterke verbondenheid kan groeien tot een doelgerichte professionele leergemeenschap waardoor onze medewerkers kansen krijgen om een (nog) betere onderwijskwaliteit te realiseren in het belang van al onze leerlingen! Ik hoop dat ook u aan deze gemeenschap wilt meebouwen! Alvast bedankt!

Onderstaande bezinningstekst past dan ook perfect binnen onze visie:

Levenskrachtig samen werken
Levenskracht van je organisatie
is een diep geloven in haar mogelijkheden,
in de spankracht
van positieve geest, gemoed en wil:
met velen graag samen bereid zijn om

*tot het einde van je krachten te gaan
om zeker als groep niet te falen*

*Levenskracht
is niet geloven in het noodlot
als zouden blinde krachten
ons leven leiden
maar weten dat mensen
hun toekomst ook in eigen handen kunnen nemen.*

*Levenskracht
is nooit moedeloos langs de weg gaan zitten
als de tocht trager vordert
dan dat jij dat wenst;
je weet dat als we samen elke dag
een stukje weg afleggen,
we zeer ver zullen gaan.*

*Levenskracht
is weten dat je naar iemand toe kan gaan
die voor jou een naaste tochtgenoot wil zijn
en jij voor hem of haar
en trouw de last en de blijdschap delen
tot we samen het gezamenlijke doel bereiken*

*Levenskracht
is wanneer er dan eens wat mislukt
en het vertrouwen dreigt verloren te gaan,
toch nog kunnen zeggen:
'veel is nog mogelijk,
laat het er ons opnieuw op wagen'.*

*Levenskracht
is tegen een mislukking op ons pad
aankijken met een vleugje humor
en wanneer we niet snel bereiken
waar we als groep reeds lang van dromen
gedreven verwezenlijken wat nu al kan.*

***Heer onze God,
behoed ons voor kleinmoedigheid die ons behoudsgezind
overmatig doet beschermen wat tot hier toe werd bereikt;
leer ons de nodige risico's te nemen,
daag ons uit om met openheid van geest,***

*vol vertrouwen het onbekende tegemoet te gaan.
Help ons hard te werken, al blijven directe resultaten soms nog uit
omdat we ons verantwoordelijk weten voor elke taak die Gij ons geeft
voor elke collega, iedere leerling die Gij in ons leven plaatst.
Geef ons een grote vastberadenheid omdat we vertrouwen in goede mensen
en vooral in U die er zorg voor draagt
dat het goede wat we samen doen
vaak veel verder reikt
dan onze begrensde horizonen.*

Ondertussen zijn reeds twee maanden voorbij gevlogen ... Ik hoop dat de voorbije herfstvakantie een rustige en deugddoende week is geworden zodat u opnieuw met vol enthousiasme uw onderwijsopdracht kunt vervullen gedurende de komende weken.

We staan opnieuw voor enkele donkere en misschien wel koude weken. Maar weet dat uzelf voor het licht en de warmte kunt zorgen door uw 'zijn': uw manier van omgaan met uw medemensen, uw uitstraling, uw enthousiasme, uw positieve en opbouwende commentaren, uw geloof in het goede, uw vriendelijkheid, uw hartelijkheid, ... De weg naar geluk loopt immers niet van anderen naar jou, maar van jou naar anderen. U heeft uw geluk dus voor een groot stuk zelf in handen!

Ik wens u, beste medewerkers, dan ook alle **geluk** toe!!

1. Een terugblik op de eerste twee maanden

- **1 september 2011: de eerste schooldag**

Op 1 september mochten we onder een stralende zon starten aan het nieuwe schooljaar.

Binnen onze scholengemeenschap mochten we **1837 leerlingen** (703 kleuters en 1134 lagere schoolkinderen) verwelkomen. Uiteraard verwachten we in de loop van dit schooljaar nog ongeveer 150 instappers.

- **12 september 2011: overleg met de leerkrachten eerste leerjaar**

Vanuit ons talenbeleidsplan, dat inmiddels op niveau van onze scholengemeenschap werd uitgeschreven, wilden we nagaan met welke lees – en schrijfproblemen onze leerkrachten eerste leerjaar jaarlijks geconfronteerd worden.

We kwamen tot een goed overleg waarbij naast het vergelijken van de verschillende lees – en schriftmethodes ook enkele zorgaspecten uitvoerig aan bod kwamen.

Zo kwam men al gauw tot de vaststelling dat een goede voorbereiding in het kleuteronderwijs bijzonder belangrijk is! Doelgericht en geïntegreerd werken aan voorbereidende schrijfoefeningen en ontluikende geletterdheid in alle kleuterklassen heeft een enorm positief effect op de leervorderingen en het welbevinden van de kinderen in het eerste leerjaar.

Uiteraard speelt een goede didactische aanpak bij het aanvankelijk lezen en schrijven ook een belangrijke rol waarbij een veilige en krachtige leeromgeving essentieel is. Zo is het bijvoorbeeld goed om ook tijdens de aanvangsmaanden van het eerste leerjaar meer aandacht te schenken aan voorbereidende schrijfoefeningen. Misschien wordt er wel te vroeg gestart met de echte schriftlessen? Onze 5 en 6-jarigen zijn immers nog in volle ontwikkeling waardoor de fijne motoriek nog niet bij iedereen optimaal is ontwikkeld. Meer investeren in de vaardigheden die aan de basis liggen van de fijne motoriek, lijkt misschien tijdverlies maar zal ongetwijfeld wel leiden tot meer kwaliteit en een groter welbevinden bij heel wat leerlingen.

Vanuit de bezorgdheden die tijdens het overleg werden verwoord, worden dan ook initiatieven genomen als preventieve zorgmaatregelen:

- Er volgt binnenkort een nota over het voorbereidend schrijven die aan alle kleuterjuffen en leerkrachten eerste leerjaar zal bezorgd worden. In deze nota worden, naast het leggen van een link naar de ontwikkelingsaspecten en leerplandoelen, heel wat praktische tips gegeven zodat het voorbereidend schrijven (nog) meer aandacht kan krijgen in alle BC's.
- Hierop aansluitend volgt er een nota over de specifieke aanpak van een verkeerde pengreep of schrijfhouding voor de leerkrachten van de eerste graad. Let op: eens een kind vlot schrijft, ook al is de pengreep niet correct en het kind hiervan geen hinder ondervindt, wordt geadviseerd om de pengreep niet meer te corrigeren!
- Daarnaast volgt er ook nog een nota over de 'ontluikende geletterdheid' waarin heel wat concrete praktijktips worden gegeven voor alle leeftijdsgroepen. Tijdens de voorstelling van het nieuwe leerplan Nederlands aan al onze kleuterjuffen, worden reeds een aantal concrete voorbeelden aangehaald.

Ik ben ervan overtuigd dat in onze kleuterklassen heel wat goede en doordachte activiteiten worden gepland in functie van het schrift – en leesonderwijs. Misschien zijn deze nota's dan eerder bevestigend! Maar ik hoop dat de nota's ook verrijkend kunnen zijn, dat zij tot nieuwe initiatieven kunnen leiden waardoor onze onderwijskwaliteit nog beter kan in het belang van onze kinderen.

Dit wordt in ieder geval opgevolgd!

Tot slot zal er in de loop van dit schooljaar een aanzet gegeven worden om handelingsplannen op te stellen die gericht zijn op de meest voorkomende problemen bij de basisvaardigheden voor schrijven en lezen in het kleuteronderwijs en bij de schrift – en leesproblemen in het eerste leerjaar. Op deze manier kunnen wij onze leerkrachten concreet materiaal aanbieden opdat zij hun eerstelijnszorg binnen hun klaswerking nog kunnen versterken.

- **19 september 2011: vorming handelingsgericht werken en het MDO**

Vorig schooljaar heb ik in een aantal nieuwsbrieven enkele principes van het handelingsgericht handelen uitgelegd. Ik heb het onder andere gehad over de zeven basisprincipes (nieuwsbrief 1 – 2010), de houding van een goede leerkracht (nieuwsbrief 2 – 2010), de zorgfases (nieuwsbrief 3 – 2011).

Welnu, vanuit het handelingsgericht werken werden onze directeurs en zorgcoördinatoren aangemoedigd om pré-MDO's of schoolinterne MDO's te organiseren naast het MDO samen met het CLB. Dit vraagt een grotere tijdsinvestering en een andere organisatie, maar het biedt wel een grotere meerwaarde!

Bepaalde scholen zijn reeds van start gegaan met het organiseren van deze schoolinterne MDO's en hebben dit ondertussen positief geëvalueerd.

U zult hier ongetwijfeld nog meer over horen!

- **22 september 2011 : overleg met alle nieuwe personeelsleden**

Dit schooljaar mochten we een viertal totaal nieuwe personeelsleden binnen onze scholengemeenschap verwelkomen. Deze mensen werden op 22 september uitgenodigd om samen met de coördinerend directeur enkele belangrijke aspecten te overlopen. Zo werd het volgende overlopen:

- Enkele administratieve richtlijnen
- De basishouding van een goede leerkracht (vanuit het handelingsgericht werken bekeken)
- De aanvangsbegeleiding binnen onze scholengemeenschap
- Enkele veiligheidsvoorschriften

Wij wensen onze nieuwe medewerkers uiteraard veel succes toe!

- **28 september 2011: vormingsavond voor de leden van de schoolbesturen**

Ook de leden van onze zes schoolbesturen kregen een vorming aangeboden met als onderwerp: 'functionerings – en evaluatiegesprekken in de praktijk'. De zes schoolbesturen waren dan ook vertegenwoordigd op deze interessante vormingsavond. Tijdens de drie uur durende sessie werden er heel wat aandachtspunten met betrekking tot een correcte evaluatieprocedure onder de loep genomen. Door de interactieve werkvorm werden heel wat vragen beantwoord waardoor onze schoolbesturen een (nog) beter zicht hebben gekregen op hun specifieke opdracht als tweede evaluator van de personeelsleden en als eerste evaluator van de directeur en coördinerend directeur.

Ik wil in ieder geval de leden van alle schoolbesturen bedanken voor hun engagement! Zij zijn immers vrijwilliger en nemen toch een grote verantwoordelijkheid op zich! Mijn waardering gaat dan ook uit naar deze bestuursleden die zich ten volle inzetten in het belang van onze scholen, onze collega's en onze leerlingen! Van harte dank hiervoor!

- **13 oktober: hospiteermoment voor de leraren kleuteronderwijs van de jongste kleuters**

Vanuit de schooleigen prioriteit van vorig schooljaar in de Vrije Basisschool Kalken over hoekverrijking, werd de vraag gesteld om dit open te trekken naar alle scholen binnen onze scholengemeenschap.

We hebben dit dan ook effectief meegenomen opdat in al onze kleuterklassen meer aandacht kan geschonken worden aan het verrijken van de hoeken binnen elke belangstellingscentrum.

Daarnaast is het ook altijd interessant om de mensen met dezelfde opdracht samen te brengen om ideeën en ervaringen uit te wisselen.

Op 13 oktober kwamen we voor een eerste keer samen met de leraren kleuteronderwijs van de jongste kleuters in de school van Balem. Na een korte theoretische uiteenzetting door de pedagogisch begeleider kleuteronderwijs, Nadine Coppens, namen we een kijkje in de klassen van juf Martine en juf Ilse. Daarna volgde nog een reflectiemoment waarop heel wat ideeën werden uitgewisseld.

Ik hoop dat dit hospiteermoment voor de meeste mensen een bevestiging was waarbij men het gevoel had van 'ik ben goed bezig'! Daarnaast hoop ik dat dit bij een aantal mensen een aanzet is geweest om het hoekenwerk eens anders te gaan bekijken. Een doordachte verrijking van de hoeken zet immers kleuters aan tot effectief leren door te experimenteren, te ontdekken, gerichte oefeningen uit te voeren, ... Nieuwe materialen en opdrachten die sterk aansluiten bij het BC, vergroten de betrokkenheid en het welbevinden van de kleuters omdat zij worden uitgedaagd om te leren.

Op 24 november en 13 december komen we opnieuw samen met respectievelijk de leraren kleuteronderwijs van de 4-jarigen en van de oudste kleuters.

Uiteraard zal dit initiatief opgevolgd worden door onze mensen heel wat ideeën aan te reiken die we onder andere vanuit onze scholengemeenschap zullen verzamelen. We kunnen immers heel wat van elkaar leren!

Daarom zou ik graag een **oproep** willen doen aan al onze leraren kleuteronderwijs om nu al eens na te denken over de hoekverrijking naar aanleiding van de komst van Sinterklaas. U ontvangt heel binnenkort een document waarop u uw ideeën kunt noteren. Ik verzamel alle ideeën en maak hiervan per hoek en per leeftijdsgroep een overzicht zodat u de hoeken rond het BC Sinterklaas rijkelijk kunt invullen!

Hopelijk mag ik op uw medewerking rekenen!

- **17 oktober: overleg met alle tijdelijke leerkrachten over constructief communiceren met ouders.**

Twaalf medewerkers kwamen in Kalken samen om een sessie bij te wonen over het constructief communiceren met ouders. Vanuit de zeven richtlijnen vanuit het handelingsgericht werken, werden heel wat praktische tips gegeven. Op het einde van dit overleg ontvingen de aanwezigen nog een document dat als leidraad kan gebruikt worden om een oudercontact zo goed mogelijk voor te bereiden. Dit document, zowel voor de kleuterschool als voor de lagere school, staat op onze site en is voor iedereen beschikbaar.



Welke zijn de zeven richtlijnen?

1. Laat ouders weten dat zij welkom zijn op school en benadruk dat school en ouders een gemeenschappelijk belang hebben: het kind.
2. Wees duidelijk over de rol van de school (= onderwijzen) en van de ouders (= opvoeden) en over ieders verantwoordelijkheden.
3. Benut de fasen van het zorgcontinuüm als kader in de communicatie.
4. Verwoord dat het gedrag van een kind op school anders kan zijn dan thuis.
5. Verwoord zowel de zorgen als de positieve aspecten.
6. Wees duidelijk over de bedoelingen van de school.
7. Maak samen duidelijke afspraken en evalueer deze.

Wilt u hierover meer te weten komen, dan vindt u de presentatie ook op onze site.

2. Onze site www.ksrs.be

Onze site wordt regelmatig aangevuld met nieuwe materialen: visieteksten, nota's, contactgegevens van collega's, concrete hulpmiddelen voor uw klaspraktijk, leerlijnen, handige administratieve documenten, ... Kortom, het is beslist de moeite waard om eens een kijkje te nemen op onze site!

In bijlage vindt u nog eens het stappenplan. Op de site zelf vindt u onder de cursus 'personeel' een overzicht van alle documenten die u hieronder kunt vinden.

3. ICT-nieuws

In heel wat kleuterklassen werd '**Fundels**' reeds geïntroduceerd. Ondertussen heb ik reeds van heel wat leerkrachten vernomen dat dit echt een meerwaarde betekent met betrekking tot de taalontwikkeling en de integratie van ICT.

Op donderdag 27 oktober werd het ICT-platform aan onze ICT-coördinatoren voorgesteld. Er werden ook afspraken gemaakt betreffende het introduceren en implementeren van dit schitterend ICT-pakket!

Het is de bedoeling dat we op elke klascomputer (indien de computer voldoet aan de specifieke vereisten) een werkbalk installeren waardoor het voor elke leerkracht bijzonder gemakkelijk zal worden om aangepaste software in de klaspraktijk te integreren.

Dit wordt dus opgevolgd!

Ik wil u ook nog enkele handige sites doorgeven:

www.kleuter.schoolbordportaal.nl

➔ Hier staan bijzonder veel leuke en leerrijke zaken op voor de kleuters!

<http://www.explania.com/nl/animaties/software?order=default&page=1>

➔ Hierop vindt u bijzonder duidelijke animatiefilmpjes met betrekking tot het efficiënt gebruik van software zoals Word, Excel, en Powerpoint! Mensen die nog onzeker zijn over hun computervaardigheden kunnen op deze site vast en zeker heel wat bijleren!

Dit is trouwens ook geschikt voor leerlingen vanaf een 5^{de} leerjaar!

<http://www.spel.barnhoorn.biz/woordzoeker/>

➔ Hiermee kun je een woordzoeker maken. Dit is altijd leuk voor kinderen die vroeger dan anderen hun taak hebben afgewerkt.

<http://www.wrts.nl>

➔ Hierop kunnen leerlingen heel gemakkelijk woordkaartjes aanmaken om hun Franse woordjes te leren.

Ik probeer voortaan in elke nieuwsbrief enkele ICT-tips mee te geven (dit vanuit onze prioriteit!). Goede praktijkvoorbeelden zijn uiteraard ook steeds welkom! Mail me gerust!

4. De online zoeker 'ontwikkelingsplan'

Bijzonder praktisch voor onze leraren kleuteronderwijs is de online zoeker 'ontwikkelingsplan' waarbij u gemakkelijk ontwikkelingsaspecten, leerplandoelen en ontwikkelingsdoelen kunt vinden. U kunt de dominante ontwikkelingsaspecten en leerplandoelen selecteren, kopiëren en in een document plakken. Dit bespaart u heel wat tijd en u voldoet aan de decretale verplichtingen nl. uw activiteiten linken aan de leerplandoelen.

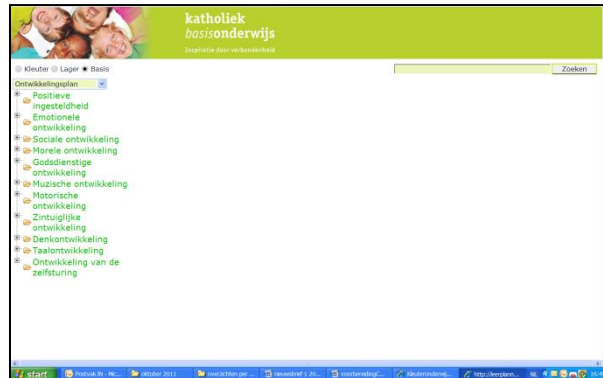
U volgt de volgende stappen:

- U gaat naar de site www.vsko.be

- U klikt op het tabblad 'basisonderwijs'
- U klikt bovenaan rechts op 'inloggen'
- U tikt het volgende in:

Gebruikersnaam = L3518C1
Paswoord = RHODESCHELDE

- U klikt op 'leergebieden' en vervolgens op 'kleuteronderwijs'
- U scrolt naar beneden en onder de rubriek '2. Visie en aandachtspunten', vindt u de 'Nieuwe zoeker kleuteronderwijs'. Door hierop te klikken, opent u het programma en komt u op het volgend blad terecht:



- U kunt ook een snelkoppeling op uw bureaublad plaatsen zodat u in het vervolg niet meer hoeft in te loggen.
- Dan volgt u de volgende stappen:
 - U gaat terug naar het blad waar u de rubriek '2. Visie en aandachtspunten' vindt.
 - U klikt hierop één keer met de rechtermuisknop op 'de nieuwe zoeker ...'
 - U klikt op snelkoppeling kopiëren
 - Dan gaat u naar uw bureaublad en klik dan met uw rechtermuisknop op 'snelkoppeling plakken'.
- Ik wens u veel succes toe!

5. De welzijns-, veiligheids- en gezondheidspolitiek in onze scholen

Zoals u wellicht heeft ervaren (of nog zal ervaren) is het feit dat tijdens de doorlichting (meestal tijdens het vooronderzoek) ook veel belang wordt gehecht aan het welzijns – en veiligheidsbeleid van de school. Door de strenge reglementering en de toch wel overdreven administratieve verplichtingen, is het echter onmogelijk om dit allemaal correct op te volgen door één persoon. Gelukkig ervaren we hierin ook de meerwaarde van onze scholengemeenschap omdat we, door het samenleggen van een aantal punten, kunnen rekenen op de gemeenschappelijke interne dienst voor preventie en veiligheid (GIDP). **Wilfried Van de Poel** of **Piet Bogaert** zijn de twee mensen die onze scholen hierin sterk ondersteunen! Hun werk wordt door onze directeurs bijzonder gewaardeerd! Van harte dank!!

Uiteraard hebben wij allemaal een belangrijke rol binnen dit preventie – en veiligheidsbeleid. Daarom een klein overzichtje:

- De **werkgever** (het schoolbestuur) zorgt ervoor dat welzijn op het werk geïntegreerd wordt in het dagelijks beleid.
- De **directeur** is verantwoordelijk voor de uitvoering in de praktijk.
- Daarbij rekenen wij stellig ook op **jouw** medewerking: veiligheid is immers een gezamenlijke verantwoordelijkheid! Orde en netheid in de klassen, gangen en zalen is dan ook bijzonder belangrijk. Hierdoor kunnen al heel wat ongevalletjes vermeden worden.
- Verder kunnen wij rekenen op **preventieadviseurs** van de Gemeenschappelijke Interne Dienst voor Preventie (**GIDP**)
- In uw school is het meestal de directeur die de verbinding maakt tussen de GIDP en uw school. Bij uw directeur kunt u dan ook terecht met problemen aangaande de preventie, bescherming en welzijn. De directeur zal de problemen dan ofwel rechtstreeks ofwel via Wilfried of Piet doorgeven aan de GIDP.
- Tot de taken van de GIDP behoren o.m. het regelmatig bezoeken van de scholen, het verstrekken van adviezen over de toepassing van de veiligheids- en gezondheidsvoorschriften, het voeren van een dynamisch risicobeheersings-systeem en een actief voorkomingsbeleid, bijvoorbeeld bij de bouw van nieuwe infrastructuur, het opsporen van risico's, het onderzoeken van arbeidsongevallen, het formuleren van voorstellen, het opstellen van periodieke verslagen en jaarverslagen PBW, ...

Voortaan zal ik in elke nieuwsbrief ook een 'veiligheidsrubriek' voorzien.

6. Kandidaatstelling vaste benoeming



Aan onze TADD'ers:

Vergeet niet uw kandidaatstelling voor vaste benoeming voor 1 december aan de voorzitter van uw schoolbestuur te bezorgen! (aangetekend of tegen afgiftebewijs)

7. De doorlichtingen

Vier scholen werden reeds doorgelicht.

Bij het verschijnen van deze nieuwsbrief zijn de onderwijsinspecteurs volop bezig met de doorlichting in de Vrije Basisschool Sint-Macharius te Laarne.

Eind november is het dan de beurt aan de Vrije Basisschool IZOO en de Vrije Basisschool Moortsele – Landskouter.

Onmiddellijk na de kerstvakantie komen tot slot de Vrije Basisschool Scheldewindeke en de Vrije Basisschool Balegem aan bod.

Ik wens alle schoolteams veel succes toe!

8. Een gezamenlijke receptie



Om enerzijds de vreugdevolle momenten en misschien ook wel de minder aangename ervaringen tijdens de voorbije doorlichtingen met elkaar te delen maar vooral om al onze medewerkers te bedanken voor hun dagelijkse grote inzet, wordt u op **vrijdag 3 februari 2012** van harte uitgenodigd op een (late) nieuwjaarsreceptie!

Om 19.00 uur starten we met een eucharistieviering en aansluitend hierop volgt dan een receptie in het Scheppers Instituut!

Dit is een ideaal moment om de verbondenheid binnen onze scholengemeenschap ook eens op een informele manier te versterken!

Houd alvast deze datum vrij want wij rekenen erop dat al onze medewerkers hierop aanwezig zullen zijn! (u ontvangt nog een persoonlijke uitnodiging)

9. Een logo voor onze scholengemeenschap

Aangezien we nog geen logo voor onze scholengemeenschap hebben, zouden we graag beroep willen doen op de creativiteit van onze medewerkers!

Heeft u enig idee hoe een logo voor onze scholengemeenschap er zou kunnen uitzien? Kunt u uw idee concreet vormgeven?

Graag ontvang ik uw ontwerp(en) en een woordje uitleg (symbolische betekenis van het door u ontworpen logo) **tegen vrijdag 13 januari 2012**.

Op de directievergadering van 17 januari en op het CASS van 31 januari wordt dan het best passende logo gekozen zodat we dit op 3 februari aan al onze medewerkers kunnen voorstellen.

Wij hopen dat we op enkele inzendingen kunnen rekenen! Alvast bedankt!

***NB.** Misschien is het hierbij handig om de visie van onze scholengemeenschap nog eens na te lezen. (U vindt deze op onze site!)*



10. Nieuws vanuit enkele scholen

• Vrije Basisschool Moortsele – Landskouter

Gedurende één schooljaar was onze school een bouwwerf. Nu is iedereen blij met de nieuwe lokalen voor het 1^{ste}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar die zich op de benedenverdieping bevinden.

Op de bovenverdieping bevinden zich het secretariaat, het bureau van de directeur, het leraarslokaal en een ICT-klas.

Hier en daar moeten nog enkele



kleinigheden afgewerkt worden.

Tijdens de herfstvakantie start de aanleg van een volledig nieuwe speelplaats!

Wanneer onze lagere school in het volledig afgewerkt nieuw kleedje zal zitten, lanceren we een wedstrijd voor leerlingen en ouders: 'op zoek naar een nieuwe naam en logo voor onze school'!

Een intensief maar prachtig project!

Veerle de Coninck.

➤ Vrije Basisschool Scheldewindeke

De werkzaamheden van het renovatieproject "Gelijkvloers en traphallen" naderen hun einde! Na de herfstvakantie kunnen onze peuters en kleuters samen met hun juf hun intrek nemen in de totaal vernieuwde klaslokalen. Wij zijn opnieuw heel tevreden en fier over het geslaagde resultaat!

Dit project omvatte – naar analogie met onze eerdere renovatieprojecten (zolderverdieping en eerste verdieping) volgende werkzaamheden:

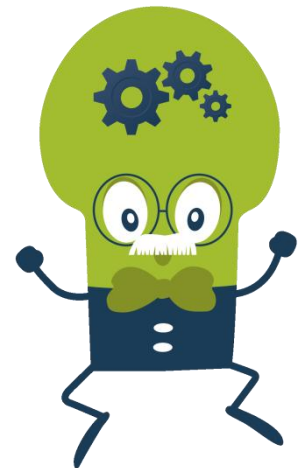
- ❖ **Totale vernieuwing van de elektriciteit** (verlichting – stopcontacten – veiligheidsverlichting) volgens het DALI-principe. Dit is een energiebesparende maatregel: hoe meer natuurlijk licht wij ontvangen, hoe minder licht deze lampen moeten geven, hoe zwakker het natuurlijk licht van buitenaf, hoe sterker het licht van deze lampen zal schijnen.
- ❖ **Aanleggen van een netwerk** in alle klassen van deze verdieping. Hierdoor zijn de computers in deze klassen aangesloten op de centrale server.
- ❖ Elke klas werd voorzien van **warm stromend water**.
- ❖ Aanpassen van de **sanitaire voorzieningen**.
- ❖ De **plafonds** en de **deuren** werden volledig vernieuwd conform de normen inzake brandveiligheid.
- ❖ Er werden **ruime inbouwkasten** geplaatst.
- ❖ In de eerste kleuterklas van juf Rita werden **EHBO-voorzieningen** voor het hygiënisch verzorgen van schaafwonden geïnstalleerd.
- ❖ In de derde kleuterklas van juf Anne is **een prachtige kasteeltoren** gebouwd, echt een pareltje ...!
- ❖ Tenslotte werden onze kleuterklassen in aangename en aantrekkelijke groentinten **geschilderd**.

In de loop van de komende weken dienen naast het schilderen van gang 2 nog enkele kleine zaken afgewerkt te worden. Daarnaast worden ook nog zes 'Activ boards' geïnstalleerd waardoor onze ICT-toepassingen op kruissnelheid gebracht worden.

Dit schooljaar wordt de eerste ‘**Vlaamse Jeugd Technologie Olympiade**’ georganiseerd. Naar analogie met andere wetenschapsolympiades is dit een **prestigewedstrijd met hoge visibiliteit**. Op woensdag 9 november nemen meer dan 10.000 leerlingen uit het zesde jaar basisonderwijs het tegen elkaar op. Er zijn **420** scholen ingeschreven! Samen zijn dat **10903** leerlingen uit **604** klassen!

Technologie te moeilijk?

‘Techniek? Dat is niets voor mij’. “Wetenschappen? Te moeilijk!”, ... Vaak is de mening van jongeren over technologievakken eerder afwijzend. Daar willen de initiatiefnemers van de Vlaamse Jeugd Technologie Olympiade verandering in brengen. De Vlaamse Jeugd Technologie Olympiade wil jongeren hun technologisch talent laten ontdekken, de belangstelling voor technologie aanwakken, de waardering voor het vakgebied vergroten, de maatschappelijke beeldvorming rond technologie bijstellen, de maatschappelijke relevantie van technologie aantonen, en leerlingen uit het lager onderwijs stimuleren om een opleiding in de technologie te volgen. Ook in technologie kan je uitblinken!



Wat staat er op het programma?

Tijdens de **voorrunde** krijgen onze zesdeklassers een reeks uitdagende en maatschappelijk relevante meerkeuzevragen voorgeschiedeld. Uiteraard vormt het vak wereldoriëntatie de basis van de technologie. In de vragen wordt er gepolst naar het technologisch inzicht van de jongeren, meer dan naar vakkennis. De domeinen die aan bod komen zijn biotechnologie, bouw, chemie, elektriciteit, elektronica, informatica, mechanica en tekenen. Voor elk wat wils dus. Geen enkele studierichting in het lager onderwijs behelst al deze domeinen, vandaar dat elkeen met wat gezond verstand en affiniteit met wetenschappen en technologie een kans maakt om te slagen! Deelnemen is belangrijker dan winnen, daarom ontvangt iedere deelnemer een prijs!

De voorronde gebeurt in onze school onder het waakzame oog van juf Eveline en juf An. De 48 leerlingen met de hoogste score worden geselecteerd om het tegen elkaar op te nemen in de **finaleronde**. Naast meerkeuzevragen zijn er in deze ronde ook 4 praktische proeven. De finaleronde vindt plaats op zaterdag 3 december 2011 in de gebouwen van het departement Onderwijs te Brussel.

Wij wensen onze zesdeklassers alvast heel veel succes bij hun deelname aan de Technologie Olympiade!

Wim De Cock

➤ **Vrije Basisschool Balegem**

- Onze leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar mochten gratis deelnemen aan de DOEDAG in het competentiecentrum van de VDAB in Wondelgem, georganiseerd door het Beroepenhuis Gent. Ze mochten zelf een vrachtwagen besturen, solderen, heftruckchauffeur zijn, ... kortom: het was echt de moeite waard!
- Voor de lancering van 'satelliet Thijs' werd ons 6^{de} leerjaar uitgenodigd naar het Europees parlement. Deze satelliet werd naar Thijs Paelman, een leerling die vorig jaar in het 6^{de} leerjaar zat, genoemd omdat hij de winnaar was van een internationale tekenwedstrijd 'Galileo'.
- Onze ouderraad won 250 euro voor de dag van de leerkracht. Hierdoor kreeg onze school Karewiet op bezoek!

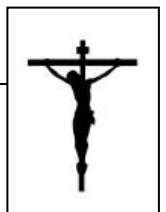
➤ **Vrije Basisschool Kalken**

- Ook de zesdeklassers nemen deel aan de Technologie Olympiade! Uiteraard wensen wij onze leerlingen ook veel succes toe!

11. Familienieuws



<u>Geboorte</u>	Van harte proficiat!
Anna	dochtertje van Isabel De Groote (zorgcoördinator Vrije Basisschool Sint-Macharius Laarne) en Koen Droessaert
Lucas en Simon	kleinzoontjes van tante Bieke (opvangdame Vrije Basisschool Scheldewindeke)
Mila	kleindochtertje van Marie-Christine De Smet (leerkracht 5 ^{de} lj. Vrije Basisschool Sint-Denijs, Kalken)



<u>Overlijden</u>	Onze christelijke deelneming
Alice Willaert	grootmoeder van Vanessa Van Hoyweghen (leerkracht 2 ^{de} leerjaar Vrije Basisschool Sint-Macharius Laarne)
Josephine Duym	grootmoeder van Lien De Wilde (leerkracht 6 ^{de} leerjaar Vrije Basisschool Sint-Macharius Laarne)
Idès De Sutter	schoonvader van Els Diependaele (kleuterjuf Vrije Basisschool Scheldewindeke)

Martha Matthijs	tante van Hilde Van den Bulcke (lid van het schoolbestuur en ouderraad van Basisschool Scheldewindeke, lid van het OCSG en CASS)
------------------------	--

Huwelijk

Veel geluk!!



Juf Elke De Clercq van de eerste kleuterklas van de Vrije Basisschool Oosterzele, huwde met Peter op 13 augustus 2011.

Ingeborg, onderhouds – en opvangpersoneelslid van de Vrije Basisschool Oosterzele, huwde met Stijn op 30 juli 2011.

Jan De Smet, zoon van directeur Rony De Smet (Kalken) huwde met Vanessa op 13 augustus 2011

Jonas Droogenbroeck, zoon van juf Marie-Christine De Smet (Kalken) huwde met Evelien op 20 augustus 2011

Familienieuws mag u me steeds rechtstreeks mailen: codi@ksrs.be

12. Planning

Op niveau van de scholengemeenschap

Dinsdag 8 november 2011	Oosterzele	Personeelsvergadering ter voorbereiding van de doorlichting + taalbeschouwing KO en LO
Woensdag 9 november	Wetteren	GIDP
Donderdag 10 november	Zottegem	Samenkomst met de coördinerend directeurs
Maandag 14 november	Scheldewindeke	Personeelsvergadering taalbeschouwing KO
Dinsdag 15 november	Wetteren	CLB-raad
Woensdag 16 november	Wetteren	Pedagogische studiedag 'Frans' voor alle leerkrachten 5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar en eerste jaar secundair onderwijs.
Donderdag 17 november	Balegem	Directievergadering (volledige studiedag)
Vrijdag 18 november	Laarne	Verifiëringsgesprek doorlichting
Woensdag 23 november	Wetteren	Gezamenlijke pedagogische studiedag 'functionerings – en evaluatiegesprekken'
Donderdag 24 november	Scheldewindeke	Hospiteermoment voor de leraren kleuteronderwijs van de 4-jarigen
Maandag 28 november	Scheldewindeke	Personeelsvergadering taalsystematiek LO
Dinsdag 29 november	Wetteren	Personeelsvergadering taalbeschouwing KO (voor Scheppers en Spelewei)

Woensdag 30 november	Zwijnaarde	Navorming codi: gemengde klasgroepen in het kleuteronderwijs
Dinsdag 6 december	Balegem	Personeelsvergadering 'mens en techniek' en ICT-platform
Woensdag 7 december	Gent	Regionale vergadering met Buitengewoon Basisonderwijs (codi)
Donderdag 8 december	Oosterzele	Personeelsvergadering 'mens en techniek' en ICT-platform
Dinsdag 13 december	Wetteren	Overleg met pedagogisch begeleider, Werner Bosman (codi)
Dinsdag 13 december	Landskouter	Hospiteermoment voor de leraren kleuteronderwijs van de oudste kleuters
Donderdag 15 december	Wetteren	Personeelsvergadering taalsystematiek (Scheppers en lagere school)
Dinsdag 20 december	Laarne	Personeelsvergadering taalsystematiek

Op niveau van de scholen

Dinsdag 15 november	Gijzenzele	Grootouderfeest
Donderdag 17 november	Anker (IZOO)	Grootoudernamiddag
Vrijdag 18 november	Scheldewindeke	Opening van de vernieuwde kleuterklassen
Vrijdag 18 november	Moortsele	Grootouderfeest
Donderdag 1 december	Scheppers	Sinterklaas op bezoek (voormiddag) Grootouderfeest (namiddag)
Vrijdag 2 december	Balegem	Sinterklaas op bezoek
Vrijdag 2 december	Kalken	Sinterklaas op bezoek
Vrijdag 2 december	Scheldewindeke	K(l)aas – en wijnavond
Maandag 5 december	Moortsele - Landskouter	Sinterklaas op bezoek
Maandag 5 december	Laarne	Sinterklaas op bezoek
Dinsdag 6 december	Oosterzele	Sinterklaas op bezoek op alle vestigingsplaatsen
Dinsdag 6 december	Scheldewindeke	Sinterklaas op bezoek
Maandag 16 december	Moortsele	Kerstmarkt vanaf 15.00 uur

13. Een aankondiging vanuit het Katholiek Hoger instituut voor Opvoedkunde



“Zin en onzin van zittenblijven”

Open lezing – 10 december 2011

In bijlage vindt u de aankondiging en een inschrijvingsstrookje.

Het belooft in ieder geval een boeiende lezing te worden!

Met vriendelijke groeten,

Danny De Smet

Coördinerend directeur