



Beste,

Als medewerker binnen onze scholengemeenschap, ontvangt u voortaan tweemaandelijks een nieuwsbrief vanuit onze scholengemeenschap. Met deze brief proberen wij alle betrokkenen op de hoogte te houden van wat er leeft binnen onze Katholieke Scholengemeenschap Rhode – Schelde. Het is een manier waardoor de verbondenheid tussen alle scholen en medewerkers versterkt kan worden.

Ondertussen ligt de eerste schooldag al een poosje achter ons. Op alle scholen kon er op een zonnige manier gestart worden. Hier en daar werd er door de kleinsten nog wel een traantje weggepinkt en mochten onze kleuterjuffen hun moederhart laten spreken door hen te troosten. Maar over het algemeen zagen we toch stralende gezichten van kinderen! Hieruit blijkt dat de meeste kinderen toch nog altijd graag naar school komen! Het is immers één van onze voornaamste opdrachten opdat de kinderen zich goed zouden voelen binnen onze school, binnen de klasgroep. Het welbevinden is de belangrijkste pijler waarop het leren is gebouwd. Als een kind zich goed voelt op school en in de klas, dan zal het ook bereid zijn om effectief te leren mits de nodige capaciteiten en inspanningen. Vandaar dat het bijzonder belangrijk is dat we oog en oor blijven hebben voor onze kinderen zodat zij niet verdwalen in een toch wel chaotische sociale – emotionele wereld. Het is echter utopisch te denken dat alle 1811 leerlingen zich echt gelukkig zouden voelen. Er zijn immers nog tal van factoren buiten de school die het ‘gelukkig zijn’ kunnen beïnvloeden. Maar de school is er één factor van: het geluk van uw leerlingen heeft u dus voor een stuk in handen! Het goede zien in ieder kind, dit ook regelmatig verwoorden en bevestigen, het kind dagelijks het gevoel geven dat hij/zij steeds welkom is ook al is het niet altijd een ‘gemakkelijk’ kind, en er blijven in geloven dat het kind kan groeien in zijn/haar kennis, inzichten, (sociale) vaardigheden en attitudes, ... dit zijn allemaal houdingen die essentieel zijn om een goede leerkracht/opvoeder te zijn. Ik wens u dan ook alle succes toe om dit verder waar te maken opdat onze scholengemeenschap écht zorg draagt voor onze kleine medemensen!

Beste mensen, nu staan we voor een weekje vakantie! Ik wens u dan ook een rustige, ontspannende, gezonde en gezellige vakantie week toe! Geniet van de mooie herfstkleuren de huiselijke warmte, een heerlijk glaasje wijn en ... u ziet maar! Smakelijk!

Danny De Smet

Coördinerend directeur

1 Een bezinnend woordje

*God, vroeger was je de "dreigende onbekende",
iemand die klaarstond om alles en iedereen te straffen;
de man die de macht had over donder en bliksem, water en vuur.
Maar nu gaat onze wetenschap er snel op vooruit
en we hebben je niet meer nodig.*

*We leren alles te verklaren en water wordt H₂O,
vuur wordt een oxidatie, warmte drukken we uit in calorieën.*

*Maar de warmte van het hart kan je niet uitdrukken in calorieën,
en het vuur van de liefde heeft niets met oxidatie te maken,
en het levenswater is niet te vatten in een scheikundige formule.*

*We hebben geleerd alles te verklaren, maar we weten geen weg met het
mysterie van ons bestaan, we kennen alles, behalve onszelf.*

*God, leer ons inzien dat het leven meer is dan een hoop welbepaalde formules
en wetten, dat het leven heel wat rijker is dan wij mensen kunnen begrijpen.*

2 Een nieuw Algemeen Reglement van het Katholiek Onderwijs

De vorige versie van het algemeen reglement van het katholiek basis- en secundair onderwijs met inbegrip van HBO5 Verpleegkunde dateert van 1 september 2000. **Het nieuwe algemeen reglement is van toepassing vanaf 1 september 2010.** Het werd op 24 juni 2010 goedgekeurd door het CPCKO. Hierin zetelen naast vertegenwoordigers van de VIMKO en het VSKO en zijn verbonden/diensten ook vertegenwoordigers van de vakorganisaties die het statuut van de vakbondsafvaardiging van het gesubsidieerd personeel van de katholieke onderwijsinstellingen van 29 juni 2007 ondertekend hebben, met name: ACOD-onderwijs, COC, COV en VSOA-onderwijs

In het nieuwe algemeen reglement is de structuur van het vorig algemeen reglement behouden.

In het nieuwe algemeen reglement is voor het secundair onderwijs gekozen voor de term "schoolbestuur" in plaats van "inrichtende macht" en ook voor "school" in plaats van "onderwijsinstelling" of "onderwijsinrichting". Daarnaast werd het algemeen reglement aangepast aan de vigerende reglementaire bepalingen en wetgeving, ondermeer wat het evaluatiedossier als onderdeel van het personeelsdossier betreft.

Nieuw is het algemeen reglement is ook:

- de regeling die opgenomen is in verband met de vergoeding voor verplaatsingen in opdracht van het bestuur of directeur die door personeelsleden uitgevoerd zijn met eigen wagen of met het openbaar vervoer;
- de regeling van de vakantieprestaties van de administratief medewerker in het basisonderwijs;

- de wijziging van de regeling van de vakantieprestaties van het medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel;
- explicietere aandacht voor de bevoegdheden van de preventieadviseur.

Voor onze scholengemeenschap betekent dit concreet dat wij de vergoeding voor verplaatsingen met de eigen wagen in opdracht van het schoolbestuur of directeur hebben vastgelegd op 0,30 euro per kilometer. Let op: het moet op uitdrukkelijke vraag zijn van de directeur of schoolbestuur. Dus tussendoor eventjes een boodschap doen met betrekking tot uw klaswerking, telt niet mee. Wat telt wel mee o.a. verplaatsingen naar vormingen, voorbereiden van openluchtklassen, ...

3 STEUNPUNT ongewenst gedrag op school

Waarvoor kan je terecht bij het Steunpunt?

- Heb je een conflict met je collega?
- Ervaar je pestgedrag?
- Voel je je onheus behandeld door collega's?
- Is er agressie op school onder leerlingen of naar leerkrachten toe?
- Zoek je als directeur ondersteuning in het aanpakken van teamproblemen?
- Weet je geen raad met klachten van ongewenst seksueel gedrag?

Contacteer dan Steunpunt Ongewenst Gedrag op School. Dit is een gratis dienstverlening voor iedereen binnen onderwijs. Je krijgt er professionele opvang en ondersteuning door advies, informatie, bemiddeling, coaching en opleiding.

Contact: Limits – Diestesteenweg 52 bus 0203 – 3010 Leuven (elke werkdag bereikbaar van 10.00 uur tot 17.00 uur) 016/20 85 88 – info@limits.be

Via de website www.limits.be vindt u nog meer uitleg.

4 Handelingsgericht werken in de klas: de leerkracht doet ertoe!

Op 16 september werd een studiedag georganiseerd te Gent met als centrale thema 'Handelingsgericht werken in de klas: de leerkracht doet ertoe'.

Misschien heeft u al iets gehoord over het handelingsgericht werken? Of misschien nog niet? Wel het is in ieder geval een begrip die al enige tijd ons onderwijsveld binnenstroomt ... Als medewerker binnen onze scholengemeenschap is het ook belangrijk dat u op de hoogte blijft van wat er leeft binnen de onderwijswereld. Vandaar dat ik een klein woordje uitleg wil geven over dit thema.

Handelingsgericht werken beoogt de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding voor alle leerlingen te verbeteren. Het concretiseert kwaliteitsvol onderwijs en doeltreffende leerlingbegeleiding, zodat een schoolteam effectief kan omgaan met verschillen tussen leerlingen. Door de fasen van het zorgcontinuüm heen werken leerkracht, zorgcoördinator en directeur samen, waarbij ze systematisch de volgende zeven uitgangspunten toepassen.

1. De onderwijsbehoeften van leerlingen staan centraal. Wat heeft een leerling nodig om een bepaald doel te behalen? Denk aan instructie op een andere manier, extra leertijd of uitdaging. Hoe kan de leerkracht de leerling hierbij zo goed mogelijk ondersteunen?
2. Afstemming en wisselwerking: het gaat niet alleen om het kind, maar om het kind in wisselwerking met zijn omgeving. Het gaat om deze leerling in deze klas, bij deze leerkracht, op deze school en van deze ouders. Hoe goed is de omgeving afgestemd op wat dit kind nodig heeft?
3. Leerkrachten realiseren kwaliteitsvol onderwijs en leveren daarmee een cruciale bijdrage aan een positieve ontwikkeling van leerlingen op het gebied van leren, werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren. Met ander woorden: het is de leerkracht die 't doet. Maar, wat heeft de leerkracht hiervoor nodig, wat zijn zijn ondersteuningsbehoeften?
4. Positieve aspecten van het kind, leerkracht, klas, school en ouders zijn van groot belang. Naast problematische aspecten zijn deze nodig om de situatie te begrijpen, ambitieuze doelen te stellen en om een succesvol plan van aanpak te maken en uit te voeren.
5. Samewerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders, interne en externe begeleiders is noodzakelijk om een effectieve aanpak te realiseren. Dit vergt constructieve communicatie tussen betrokkenen. Samen analyseren zij de situatie en zoeken ze naar oplossingen.
6. Doelgericht werken: het team formuleert korte en lange termijn doelen voor het leren, de werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren van alle leerlingen en evalueert deze in een planmatige aanpak.
7. De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant. Het is betrokkenen duidelijk hoe de school wil werken en waarom. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, hoe en wanneer. Formulieren en checklist ondersteunen dit streven. Teamleden zijn open over hun manier van werken en over hun plannen en motieven.



In dit boek wordt de cruciale rol van de leerkracht besproken. De leerkracht doet het echter niet alleen, maar samen met het schoolteam. Handelingsgericht werken kan leerkrachten immers ondersteunen bij het omgaan met verschillen tussen leerlingen.

Het lijkt me een bijzonder boeiend boek dat ik zeker zal lezen en waaruit ik wellicht de meest bruikbare inzichten in één van de volgende nieuwsbrieven zal weergeven.

Uitgeverij ACCO – ISBN 978-90-334-7925-0 – eerste druk 2010

5 Onze pedagogische studiedag van 6 oktober 2010

Uit de vele positieve reacties die we hebben gehoord, mogen we wellicht besluiten dat dit een geslaagde eerste gezamenlijke pedagogische studiedag was. De vooropgestelde doelen werden bereikt: er werd met elkaar uitvoerig kennis gemaakt en er werd heel wat expertise uitgewisseld. Geen nieuwe theorieën maar waardevolle praktijkervaringen stonden deze keer op het pedagogisch menu! De halve dag werd afgerond met een lekkere maaltijd in de eetzaal van het Scheppers instituut. Het was gezellig en lekker!

Bedankt voor uw enthousiasme en inzet (ook achter de schermen)!

Hieronder volgen enkele sfeerfoto's ...



Een geslaagde dag ...

6 Het scholingstraject pion4ier

14 mensen uit onze scholengemeenschap zijn ingestapt in een gratis nascholingstraject 'PION4IER'. Met deze nascholing, bestaande uit 6 sessies, beogen we om een efficiënt professionaliseringsbeleid te ontwikkelen voor onze scholen op korte, middellange en lange termijn. Een professionaliseringsbeleid bestaat immers uit veel meer dan louter een nascholingsplan opstellen ...

We zien dit als een basis om verder naar kwaliteitsvol basisonderwijs te streven waarbij uiteindelijk onze leerlingen er beter moeten van worden!

Op 17 – 18 en 19 november zullen we ook deelnemen aan een driedaags seminarie 'professionele ontwikkeling van leraren, focus op positieve leerlingenresultaten'.

Sommigen kiezen voor een verblijf van 2 dagen, anderen kiezen voor 3 dagen. U hoort er wellicht nog van!

7 Onze website www.ksrs.be

Voortaan beschikt onze scholengemeenschap nu ook over een eigen site, met name www.ksrs.be. Het is eigenlijk meer een digitaal platform waarop u handige informatie kunt vinden: administratieve documenten, vieringen, contactgegevens van uw collega's met dezelfde opdracht, ... Maar hiervoor heeft u echter een gebruikersnaam en paswoord nodig. Na de herfstvakantie zal u een dienstmededeling ontvangen waarop u via een uitgeschreven stappenplan toegang kunt krijgen tot dit digitaal platform.

Voorlopig kunt u wel al eens een kijkje nemen op de site waarop alle scholen staan vermeld. Klikte u op de naam van de school, dan komt u op hun website terecht!

Voor de rest ... nog een beetje geduld.

8 De vredesweek in Vrije Basisschool Scheldewindeke

Een verslagje:

Waarom zouden wij wakker liggen van vrede? Het is hier toch geen oorlog, denken wij! Maar vrede is veel meer dan 'geen oorlog'. Vrede kan er pas zijn als iedereen zich goed voelt. Aan die 'kleine' vrede kunnen wij allemaal meewerken. Want weet je, elke oorlog begint ergens in het klein. Tijdens de voorbije Vlaamse Vredesweek van maandag 27 september tot en met vrijdag 1 oktober 2010 hebben wij samen belangrijke stappen gezet om werk te maken van een cultuur van vrede voor klein en groot.

Op onze website www.vbsscheldewindeke.be vindt u enkele sfeerbeelden van

- ✓ onze gezamenlijke ochtendopeningen onder de vredesparaplu,
- ✓ het dagelijks samen vormen van het vredesteken,
- ✓ het luisteren naar mooie verhalen over vrede,
- ✓ de spelvoormiddag in de kleuterafdeling,
- ✓ ...

Onze kinderen herinneren zich vast nog

- ✓ de legende van de regenboog, gebracht door de leerlingen van het vijfde leerjaar onder leiding van juf Martine. Wonder boven wonder verscheen op het einde van dit verhaal een echte prachtige regenboog aan de hemel!
- ✓ het verhaal van de schat met de ventjes 'Blind vertrouwen', 'Hou Vast', 'Alsjeblieft Dankjewel', 'Heer Eerlijk', 'Geweldig', 'Even Waardig' en 'Mispunt', gebracht door juf Sylvie en kinderen van het derde & vierde leerjaar. Deze ventjes hangen nog steeds aan het raam van onze refter.
- ✓ het prentenboek van "De mooiste regenboogvis van de zee" dat in alle kleuterklassen verteld werd. De kleurrijke vlag aan het raam van onze refter is getooid met vele vredesvisjes, werk van alle peuters en kleuters, zowel van het Westhoekschooltje als van de hoofdschool!
- ✓ het trollenverhaal, zo prachtig verteld door juf Christine en uitgebeeld door enkele kinderen van het eerste & tweede leerjaar. De twee lindebomen op onze speelplaats werden overladen met blaadjes vol vredesboodschappen.
- ✓ het lied van de vredestroubadour "Maji na chakula, kaya, pumzika na amani", wat vertaald betekent "water en voedsel, een thuis, rust en vrede", een lied dat onze vijfde- en zesdeklassers tijdens hun ontmoeting met de VOS-vredestroubadour aardig meezongen.
- ✓ het verslag naar aanleiding van het getuigenis rond de kindsoldaten in Noord-Oeganda, gebracht door enkele leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar.

Ik ben ervan overtuigd dat er in al onze scholen leerrijke initiatieven worden genomen. Dit is nu één voorbeeld rond het thema 'vredesweek'. Wellicht kan ik in een volgende nieuwsbrief een ander praktijkvoorbeeld kort toelichten.

9 **Bouwwerken in Moortsele**

Op 1 september was het toch maar eventjes raar kijken toen de leerlingen naar de lagere school van Moortsele wilden stappen. Wat gebeurde er met het schoolgebouw? Wordt dit afgebroken ... is het nu voor altijd vakantie in Moortsele? Neen, gelukkig niet! Maar men is wel degelijk gestart met de afbraakwerken om er daarna te starten met een nieuwbouwproject. We wensen hen in ieder geval veel succes toe!



Zo was het ...



zo is het ...



zo wordt het ...

10 Familienieuws



Geboorte

Van harte proficiat!

Elias

zoontje van Liesbeth De Schrijver (kinderverzorgster Scheldewindeke en Moortsele-Landskouter)

Hanne

dochtertje van Eveline De Cuyper (leerkracht 4^{de} lj. Scheldewindeke)

Livia

kleindochter van Julien De Rouck (voorzitter schoolbestuur Scheldewindeke)

Clement

zoontje van Valerie Van Steenbrugge (kleuterjuf de Spelewei)



Overlijden

Onze christelijke deelneming

André Balcaen

schoonvader van Katrien Van Bockstaele (medewerkster Moortsele – Landskouter en Scheldewindeke)

Henri Van Craeynest

schoonvader van Christine Melkebeke (leerkracht 1^{ste} lj. Scheldewindeke)

Alice De Letter

schoongrootmoeder van Sarah Van Geyt (leerkracht 5^{de} lj. Scheldewindeke)

Godelieve De Schamphelaire tante van Evelien Matthijs (leerkracht 4^{de} lj. Scheldewindeke)

Roger De Walsche

nonkel van Rony De Smet (directeur Kalken) en Danny De Smet (coördinerend directeur)

Piet Schoonjans

broer van Joris Schoonjans (directeur basisschool Scheppers)



Huwelijk

Van harte proficiat!

Sarah Van Geyt

(leerkracht 5^{de} lj. Scheldewindeke) huwde met **Thomas De Nys**.

Familienieuws mag u me steeds rechtstreeks mailen: codi@ksrs.be

11 Planning

Op niveau van de scholengemeenschap



16 november om 09.00 uur:	Centrumraad CLB Wetteren
16 november om 20.00 uur:	OCSG te Wetteren-ten-Ede
17 – 19 november:	congres te Oostende (in het kader van het nascholingstraject pion4ier)
24 november om 09.00 uur	Pedagogische studiedag 'Frans' voor alle leerkrachten 5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar en eerste jaar secundair onderwijs.
26 november om 13.15 uur	Overleg met de ICT-coördinatoren van onze scholengemeenschap. (uitnodiging volgt nog)
29 november om 16.30 uur	Overleg met alle leerkrachten met een tijdelijke aanstelling voor bepaalde duur (TABD). (uitnodiging volgt nog)

Op niveau van de scholen

19 november	grootouderfeest op basisschool Moortsele - Landskouer
25 november	grootouderfeest op basisschool Scheppers
30 november om 19.00 uur	infoavond 'ontluikende geletterdheid' op basisschool Laarne.
8 en 9 december	grootouderfeest op basisschool Laarne
17 december vanaf 17.00 uur	kerstmarkt op de basisschool Kalken.
17 december om 19.00 uur	optreden van o.a. het kinderkoor 'Mijoen' tijdens het kerstconcert in de kerk van Laarne. (kinderkoor Mijoen is verbonden aan de school van Laarne)
24 december	Slechts een half dagje school Kerstavond ...

Zo, u bent aan het eind gekomen van de eerste nieuwsbrief. Hopelijk heeft u dit met een zekere interesse gelezen. Suggesties zijn in ieder geval steeds welkom!

Tot slot nog een mooi doordenkertje ...

**Een ware capaciteit is de capaciteit om
de capaciteiten van anderen te ontdekken.**

Ik wens u het allerbeste toe!

Met vriendelijke groeten,

Danny De Smet codi@ksrs.be --- 0497/61 89 27